|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE DEI BAMBINI IN USCITA DALLA SCUOLA DELL’INFANZIA** | |
| **Sé e l’altro** | * Essere consapevole della propria identità, del proprio valore e delle proprie potenzialità. * Esprimere giudizio critico e operare scelte autonome. * Organizzarsi in modo attivo e personale nei diversi momenti della giornata e nelle attività, imparando a modulare progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise. * Riferirsi a norme di comportamento e di relazione unanimamente condivise e rispettarle. * Conoscere come propri i valori, la cultura, le tradizioni e il sentimento di appartenenza alla comunità e metterle a confronto. * Comprendere, condividere, aiutare e cooperare con gli altri. |
| **Il corpo e il movimento** | * Esprimere adeguatamente attraverso il corpo stati d’animo ed emozioni. * Esprimere un’immagine positiva di sé rielaborando in modo adeguato i vissuti corporei. * Progettare e attuare efficaci strategie motorie coordinandole con quelle degli altri. * Conoscere e applicare positive abitudini igienico-sanitarie ed alimentari. * Riconoscere il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresentare il corpo fermo e in movimento. |
| **Immagini, suoni e colori** | * Comprendere ed utilizzare consapevolmente messaggi iconici, sonoro-musicali, drammatico-teatrali e audiovisivi. * Utilizzare le capacità critiche e le risorse immaginativo-ideative, come strumento del pensiero creativo e divergente. * Utilizzare con destrezza diversi materiali per l'attività grafico-pittorica e manipolativa riuscendo a essere creativo nelle produzioni. * Seguire con curiosità spettacoli di vario tipo. * Esplorare i primi alfabeti musicali utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificarli e riprodurli. * Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce-corpo-oggetti. |
| **I discorsi e le parole** | * Utilizzare con fiducia le proprie capacità di comunicazione ed espressione. * Produrre e comprendere messaggi, tradurli e rielaborarli in diversi codici verbali e non, individualmente e in gruppo. * Ragionare sulla lingua, scoprire la presenza di lingue diverse, riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi. * Formulare ipotesi sulla lingua scritta e sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura. |
| **La conoscenza del mondo** | * Compiere operazioni di raggruppamento, ordinamento, quantificazione, collocare azioni nel tempo. * Utilizzare semplici simboli per registrare. * Osservare e comprendere fatti e fenomeni della realtà per intervenire consapevolmente su di essa. * Risolvere problemi della vita quotidiana. * Rispettare la natura e i suoi componenti. * Adottare comportamenti corretti a salvaguardia degli ambienti naturali e non. * Interesse per gli artefatti. |