|  |
| --- |
| **COMPETENZE DEI BAMBINI IN USCITA DALLA SCUOLA DELL’INFANZIA** |
| **Sé e l’altro** | * Essere consapevole della propria identità, del proprio valore e delle proprie potenzialità.
* Esprimere giudizio critico e operare scelte autonome.
* Organizzarsi in modo attivo e personale nei diversi momenti della giornata e nelle attività, imparando a modulare progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.
* Riferirsi a norme di comportamento e di relazione unanimamente condivise e rispettarle.
* Conoscere come propri i valori, la cultura, le tradizioni e il sentimento di appartenenza alla comunità e metterle a confronto.
* Comprendere, condividere, aiutare e cooperare con gli altri.
 |
| **Il corpo e il movimento** | * Esprimere adeguatamente attraverso il corpo stati d’animo ed emozioni.
* Esprimere un’immagine positiva di sé rielaborando in modo adeguato i vissuti corporei.
* Progettare e attuare efficaci strategie motorie coordinandole con quelle degli altri.
* Conoscere e applicare positive abitudini igienico-sanitarie ed alimentari.
* Riconoscere il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresentare il corpo fermo e in movimento.
 |
| **Immagini, suoni e colori** | * Comprendere ed utilizzare consapevolmente messaggi iconici, sonoro-musicali, drammatico-teatrali e audiovisivi.
* Utilizzare le capacità critiche e le risorse immaginativo-ideative, come strumento del pensiero creativo e divergente.
* Utilizzare con destrezza diversi materiali per l'attività grafico-pittorica e manipolativa riuscendo a essere creativo nelle produzioni.
* Seguire con curiosità spettacoli di vario tipo.
* Esplorare i primi alfabeti musicali utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificarli e riprodurli.
* Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce-corpo-oggetti.
 |
| **I discorsi e le parole** | * Utilizzare con fiducia le proprie capacità di comunicazione ed espressione.
* Produrre e comprendere messaggi, tradurli e rielaborarli in diversi codici verbali e non, individualmente e in gruppo.
* Ragionare sulla lingua, scoprire la presenza di lingue diverse, riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi.
* Formulare ipotesi sulla lingua scritta e sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.
 |
| **La conoscenza del mondo** | * Compiere operazioni di raggruppamento, ordinamento, quantificazione, collocare azioni nel tempo.
* Utilizzare semplici simboli per registrare.
* Osservare e comprendere fatti e fenomeni della realtà per intervenire consapevolmente su di essa.
* Risolvere problemi della vita quotidiana.
* Rispettare la natura e i suoi componenti.
* Adottare comportamenti corretti a salvaguardia degli ambienti naturali e non.
* Interesse per gli artefatti.
 |