

Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"
Scuola Infanzia-Primaria-Secondaria I Gr. Settala-Rodano
Via Verdi 8/b - 20049 Settala (MI) Tel. 0295770144-0295379121
miic8bn004@istruzione.it - miic8bn004@pec.istruzione.it
www.icsettalarodano.edu.it - C.F. 91510760159



Sito/Atti/Albo

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA ESPERTI – PROGETTO DIGITALE “ALFABETIZZAZIONE DIGITALE” Laboratori di sviluppo del pensiero critico sulle nuove tecnologie digitali

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27557

CUP: H54D23002860006

Titolo: “Sulle orme di Leonardo: impariamo giocando con le STEM e con le lingue”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTO** il D. Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, c. 143, della legge 13 luglio 2015, n 107;
- **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- **VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “Next Generation Italia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- **VISTO** il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- **VISTO** l’Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all’Istituto la somma di € 102.385,18 (suddivisa in quota A € 79.418,50 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 22.966,68 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);
- **VISTE** le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;
- **VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023 che declinano “Le attività retribuite al

personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.”;

- **VISTO** il progetto: “Sulle orme di Leonardo: impariamo giocando con le Stem e con le lingue”, inoltrato da questo Istituto in data 03/01/2024 e l’Accordo di Concessione sottoscritto dalla Scuola in data 03/01/2024 e successivamente dall’Unità di Missione prot. n. 27577 del 06/01/2024 , che rappresenta formale autorizzazione del progetto per un finanziamento di € 102.385,18;
- **VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025;
- **VISTO** il Programma Annuale e.f.2023 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.117 del 07/02/2024;
- **CONSIDERATO** che il Collegio dei Docenti e il Consiglio d’Istituto hanno deliberato l’adesione al Progetto nelle sedute rispettivamente del 14 dicembre 2023 e del 19 dicembre 2023;
- **CONSIDERATO** che il Consiglio d’Istituto ha deliberato l’adesione al Progetto nelle sedute del 14 dicembre 2023 e del 19 dicembre 2023;
- **VISTO** il D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici», come modificato dal D. Lgs. 19 aprile 2017, n. 56;
- **VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- **VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- **VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- **VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;
- **VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- **VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l’art. 47, comma 5;
- **VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- **VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

- **VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- **VISTA** la necessità di individuare docenti esperti per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- **TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di esperti per l'organizzazione e la gestione di Percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento aventi ad oggetto la realizzazione delle attività previste nel progetto "Sulle orme di Leonardo: impariamo giocando", nell'ambito della Linea di Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;
- **CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- **RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:
 - a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
 - b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- **VISTO** il Regolamento per la disciplina del conferimento di incarichi agli esperti esterni approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n.122 del 07/02/2024;
- **CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
 - a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
 - b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
- **CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- **RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Concetta Frazzetta, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

- RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Concetta Frazzetta, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

L'avvio alla procedura di selezione interna/esterna di n. 1 esperto e n. 1 tutor per il progetto "ALFABETIZZAZIONE DIGITALE- Laboratori di sviluppo del pensiero critico sulle nuove tecnologie digitali" destinato agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria di Settala/Rodano/Calepio, per l'individuazione delle seguenti figure:

Art. 1- Ordine di selezione

La procedura di reclutamento prevede il seguente ordine di precedenza:

1. prioritariamente personale interno all'IC "Leonardo da Vinci" di Settala-Rodano in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione;
2. in subordine:
 - personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione;
 - personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione, ma non ad Istituzioni Scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall' Avviso di selezione, ai sensi dell'art. 7 c. 6 D.Lgs. 165/2001;
 - personale esterno alla pubblica Amministrazione, (professionisti autonomi privati), in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali.
 - personale esterno alla pubblica Amministrazione (Enti di formazione o del Terzo Settore) che propongano formatori o tutor in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali.

Art. 2 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali di Esperto e Tutor per la realizzazione del progetto Alfabetizzazione Digitale "Smartphone" con il coinvolgimento delle famiglie e rivolto agli studenti delle classi quarte e quinte della scuola primaria realizzando dei percorsi curriculari di educazione digitale.

L'incarico ha per oggetto la realizzazione di n. 1 edizione da 21 ore , n. partecipanti almeno 14 , come di seguito indicato:

| Numero edizioni | Numero minimo di partecipanti | N. ESPERTI | TOTALE ORE |
|-----------------|-------------------------------|-----------------|------------|
| 1 | 14 | 1 | 21 |
| | | 79 euro all'ora | |

| Numero edizioni | Numero minimo di partecipanti per ciascuna edizione | N. TUTOR | TOTALE ORE |
|-----------------|-----------------------------------------------------|-----------------|------------|
| 1 | 14 | 1 | 21 |
| | | 34 euro all'ora | |

L'Esperto deve realizzare attività formative in favore degli studenti con l'obiettivo di accompagnarli in una riflessione critica su ciò che li circonda, la capacità di valutare le informazioni in modo obiettivo e di prendere decisioni informate con l'organizzazione di n. due laboratori in classe.

Gli esperti selezionati esplicheranno le scelte metodologiche nella progettazione che dovranno presentare in fase di avvio delle attività (*Allegato C*), fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente Avviso.

Art. 3 - Linee di intervento e periodo di svolgimento

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità nei giorni calendarizzati dalla Scuola per la realizzazione del progetto che si svolgerà nel periodo tra aprile e giugno 2024.

Art. 4 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 5 - Figure e compiti richiesti -

Esperto con i seguenti compiti:

1. redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione, ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste;
2. partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
3. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario che verrà elaborato dalla Scuola conferente in collaborazione con l'esperto;
4. collaborare alla somministrazione di questionario preliminare al fine di comprendere e promuovere l'importanza dei temi oggetto della formazione;
5. curare il monitoraggio fisico del corso;
6. compilare il registro degli incontri a cura del tutor;
7. interagire con il gruppo di lavoro, anche per il rilascio degli attestati;

- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 6 - Figure e compiti richiesti - Tutor

con i seguenti compiti

- si assume il dovere e la responsabilità della vigilanza e della sorveglianza dei minori partecipanti all'attività del laboratorio;
- collabora con l'esperto nella predisposizione della programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- è presente in aula a tutti gli interventi dell'esperto;
- collabora con l'esperto nella conduzione delle attività dell'azione;
- inserisce nella piattaforma PNRR le informazioni richieste riguardanti i corsisti;
- partecipa con l'esperto alla certificazione delle competenze;
- realizza il report finale;
- somministra eventuali test di ingresso in itinere e al termine del corso;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi curricolari;
- partecipa a tutte le riunioni promosse dalla dirigenza scolastica sugli argomenti oggetto dell'incarico.

Art. 7 - Requisiti di accesso e criteri di selezione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 4, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO:

| <i>Titoli ed Esperienze lavorative</i> | <i>Valutazioni</i> | <i>Punteggio Max</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Laurea vecchio ordinamento o specialistica/magistrale in ambito pedagogico | fino a 895 punti da 90 a 99 ... 6 punti da 100 a 104 ... 8 punti da 105 a 110 e lode.....10 punti | Punti 10 |
| Master in area educativo-pedagogica | 2 punti per corsi di 1500 h (max 3 titoli) | Punti 6 |
| CERTIFICAZIONI | | |
| Certificazioni riconosciute dal MIUR Eipass, Aica o altri soggetti accreditati | Punti 1 per Certificazione (max. 3 certificazioni) | Punti 3 |
| TITOLI PROFESSIONALI/ ESPERIENZE NEL SETTORE SPECIFICO | | |
| Esperienze pregresse in attività di formazione in ambito pedagogico/didattico | Punti 5 per ogni corso (max 5 esperienze) | Punti 25 |
| Formatrice in area metodologica/ didattica/pedagogica | Punti 3 per ciascuna esperienza (max 5 esperienze) | Punti 15 |
| Esperienze di collaborazione con Enti di formazione/Istituti di ricerca/Agenzie educative riconosciute per esperienze coerenti con l'Avviso | Punti 3 per ciascuna esperienza (max 5 esperienze) | Punti 15 |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|
| Esperienze professionali presso Istituzioni Scolastiche nell'ambito di progetti innovativi e/o di ricerca e sviluppo nel settore di interesse | Punti 4 per ciascuna esperienza (max 5 esperienze) | Punti 20 |
| Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni e/o esperienze di docente formatore coerente con l'avviso) | Punti 1 per ciascuna esperienza (max 3 esperienze) | Punti 3 |
| | | TOTALE Punti 91 |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR:

| Descrizione | Punti | Autovalutazione | UFF. D.S. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| Diploma di scuola superiore (per docenti scuola primaria e infanzia) | Punti 1 per votazione da 36 a 42 (60-70) Punti 2 per votazione da 43 a 54 (71-90) Punti 3 per votazione da 55 a 60 (91 a 100) Punti 2 lode | | |
| Laurea vecchio ordinamento o Magistrale | Punti 2 per votazione fino a 80 Punti 3 per votazione da 81 a 90 Punti 4 per votazione da 91 a 100 Punti 5 per votazione da 101 a 110 Punti 2 lode | | |
| Ulteriore laurea | Laurea Triennale/Specialistica/magistrale Punti 3 | | |
| Titoli Culturali Specifici | | | |
| Certificazioni riconosciute dal MIM per competenze nella didattica STEM o Linguistica (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali) | (1 punto per certificazione) Max 3 punti | | |
| Master, Corso di perfezionamento di durata minima ore 1500 nelle aree di partecipazione. | (2 punti per ogni titolo) Max 6 punti | | |
| Partecipazione a corsi di formazione nell'area digitale | (1 punto per corso) Max 2 punti | | |
| Titoli di servizio e professionali | | | |
| Esperienze di esperto/tutor nei progetti finanziati fondi Europei (PON/PNRR) | 2 punti per esperienza) Max 6 punti | | |
| Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze | (2 punti per ogni esperienza lavorativa) Max 6 punti | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso) | | | |
| Anzianità di servizio come docente | (da 1 a 5 anni = 2 punto; da 6 a 10 anni = 4 punti; oltre i 10 anni = 6 punti) Max 6 punti | | |
| PUNTEGGIO TOTALE | | | |

Art. 8 - Termini e modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire, **entro le ore 12 del 27 APRILE 2024**, apposita istanza di partecipazione utilizzando i seguenti modelli:

- **ALLEGATO A:** domanda di partecipazione alla quale, a pena di esclusione, devono essere allegati
 - a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato
 - b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale
- **ALLEGATO B:** tabella di autovalutazione titoli
- **ALLEGATO C:** proposta progettuale
- **ALLEGATO D:** dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi
- **ALLEGATO E – PATTO DI INTEGRITÀ**

Le istanze di partecipazione devono pervenire, *brevi manu* presso la segreteria dell'Istituto o, a mezzo mail a uno dei seguenti indirizzi:

- peo: miic8bn004@istruzione.it
- pec: miic8bn004@pec.istruzione.it

Art. 9 - Incarichi e compensi.

Gli incarichi definiranno le modalità di attuazione degli interventi formativi, nonché le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

| FIGURA | ORE TOTALI | COMPENSO ORARIO ONNICOMPENSIVO |
|--------------|------------|--------------------------------|
| N. 1 ESPERTO | 21 | € 79,00 |
| N. 1 TUTOR | 21 | € 34,00 |

L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Per il percorso formativo, in caso di carenza di candidature e/o di titoli professionali pertinenti alla realizzazione delle edizioni, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto che abbia presentato candidatura.

Il rapporto, oggetto dell'incarico, consiste in una prestazione occasionale non costituente rapporto continuativo. L'incarico avrà la durata delle ore previste per l'ambito dell'intervento da espletare. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art 10 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in

formato europeo e nel modello di autovalutazione (*Allegato B*). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

A parità di punteggio, data la priorità al più giovane d'età, sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali;
- abbiano già lavorato con valutazione positiva presso la Scuola;
- abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso altre scuole;

Al termine della valutazione delle candidature, la relativa GRADUATORIA PROVVISORIA sarà pubblicata all'Albo on-line dell'Istituto, in Amministrazione trasparente e sul sito web dell'Istituto.

Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva.

Art. 11- Attribuzione incarico e Durata

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento *ad personam* secondo la normativa vigente. L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. L'erogazione delle attività avviene in orario pomeridiano, al di fuori dell'orario di servizio dell'incaricato (se docente).

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Si precisa che gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità- trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Art. 12 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 13– Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 14– Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Art.16 - Accesso agli atti

L'accesso agli atti sarà consentito ai sensi degli artt. 22, L. n 241/90 e 3, c. 3, D.M. n. 60/96, solo dopo la conclusione del procedimento e per motivi inerenti alla stipula ed all'esecuzione del conferito incarico.

Art. 17– Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Concetta Frazzetta, in qualità di Dirigente Scolastico.

Art. 18 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs.196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante “le regole generali per il trattamento dei dati”, si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell’ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l’ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all’Autorità di controllo, ai sensi dell’art. 77 del medesimo Regolamento.

Art. 19- Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet dell’Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE. L’Istituto Comprensivo “Leonardo da Vinci” si riserva la facoltà, a suo insindacabile giudizio, di modificare o revocare il presente atto, di prorogare o riaprire il termine di scadenza, di non procedere ad alcuna attribuzione di incarico, qualora nessun candidato venisse ritenuto idoneo, e di indire nuova selezione.

Allegati

Allegato A: Domanda di partecipazione

Allegato B: Autovalutazione dei titoli

Allegato C: Proposta progettuale

Allegato D: Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi

Allegato E: Patto di integrità

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Concetta Frazzetta