

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"
Scuola Infanzia-Primaria-Secondaria I Gr. Settala-Rodano
Via Verdi 8/b - 20049 Settala (MI) Tel. 0295770144-0295379121
miic8bn004@istruzione.it - miic8bn004@pec.istruzione.it
www.icsettarorodano.edu.it - C.F. 91510760159



- *Albo*
- *Amministrazione Trasparente*
- *Sito sezione PNRR*

DETERMINA PUBBLICAZIONE GRADUATORIE AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI e/o TUTOR per LINEA di intervento A: SVOLGIMENTO DI Percorsi CO-CURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO e/o POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice avviso **M4C1I3.1-2023-1143**

Cup: **H54D23002860006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO l’art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d’opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n° 1563 del 03/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto;

RITENUTO per quanto sopra riportato di poter procedere con l'individuazione di professionalità interne;

VISTO l'avviso di Selezione interna prot.n.2781 del 08.04.2024;

VISTA la convocazione e nomina della commissione esaminatrice prot.n. 3108 del 15.04.2024;

VISTO il verbale del commissione esaminatrice prot.n. 3214 del 18.04.2024

DETERMINA

Art.1- Le premesse costituiscono parte integrante del presente provvedimento;

Art.2- Vengono approvate e pubblicate all'Albo di questa Istituzione Scolastica, in data odierna, costituendo parte integrante del presente provvedimento la seguenti graduatorie:

MODULO: Giochiamo con le scienze. Classi terze e classi quarte/quinte			
Posizione	Punteggio	Soggetto concorrente	FIGURA
1	15	GALIMBERTI MIRIAM	ESPERTO
2	10	STROPPA SILVIA GIORGIA	ESPERTO
1	11	SALA RACHELE MARIA	TUTOR

MODULO: Biodiversità del territorio. classi terze e classi quarte/quinte			
Posizione	Punteggio	Soggetto concorrente	FIGURA
1	10	ZACCAGLINO ROCCHINA	ESPERTO
1	10	BRESCIA ALESSANDRA	TUTOR

MODULO: Giochiamo con l'inglese base. classi terze e classi quarte/quinte			
Posizione	Punteggio	Soggetto concorrente	FIGURA
1	19	SELMI CLAUDIA	ESPERTO
1	16	TARENZI LARA	TUTOR
2	10	STROPPA SILVIA GIORGIA	TUTOR

Stante le graduatorie soprariportate il personale individuato all'espletamento delle funzioni di ESPERTO e di TUTOR nei diversi moduli sono i seguenti:

MODULO: Giochiamo con le scienze. Classi terze e classi quarte/quinte			
Posizione	Punteggio	Soggetto concorrente	FIGURA
1	15	GALIMBERTI MIRIAM	ESPERTO
1	11	SALA RACHELE MARIA	TUTOR

MODULO: Biodiversità del territorio. classi terze e classi quarte/quinte

Posizione	Punteggio	Soggetto concorrente	FIGURA
1	10	ZACCAGLINO ROCCHINA	ESPERTO
1	10	BRESCIA ALESSANDRA	TUROR

MODULO: Giochiamo con l'inglese base. classi terze e classi quante/quinte

Posizione	Punteggio	Soggetto concorrente	FIGURA
1	19	SELMI CLAUDIA	ESPERTO
1	16	TARENZI LARA	TUTOR

Dirigente Scolastico
Dott.ssa Concetta Frazzetta