



PROT.N. 4805 DEL 12.06.2024

Al Sito Web
Agli Atti

Oggetto: DETERMINA AVVIO PROCEDURA di selezione interna Docenti nel ruolo di esperto, tutor e docente di sostegno per lo svolgimento del progetto relativo al Piano ScuolaEstate – Decreto del MIM dell'11 aprile 2024, prot. n. 72 AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 CANDIDATURA N. 2583. CUP_H54D24001030007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Decreto del MIM dell' 11 aprile 2024, prot. n. 72, con il quale è stato approvato il Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. "Piano Estate").

VISTA la nota 56244 dell'11 aprile, che introduce il Piano Scuola Estate 2023/24 e 2024/25;

VISTO l'avviso pubblico Prot. n. 59368 del 19 aprile 2024;

VISTA La candidatura numero 2583 relativa all'avviso inviata il 23 maggio 2024;

VISTA la delibera del CDI n. 106 del 02.11.2023

VISTA la delibera n3 del 14.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto;

RITENUTO per quanto sopra riportato di poter procedere con l'individuazione di professionalità interne;

CONSIDERATO che le risorse in esame sono finalizzate a promuovere il rafforzamento e il potenziamento delle competenze, comprese quelle digitali, nonché l'inclusione degli studenti con fragilità;

CONSIDERATO che L'istituto L. Da Vinci propone attività laboratoriali;

TENUTO CONTO dei parametri definiti dai CCNL "Attività aggiuntive di insegnamento" art. 88;

CONSIDERATO che per la realizzazione del percorso di formazione degli alunni si è reso necessario reperire e selezionare personale esperto, tutor e docente di sostegno, eventualmente anche esterno all'istituzione scolastica, per l'attività di docenza;

EMANA

L'avvio alla procedura di selezione interna di n. 1 esperto, n. 1 tutor E 1 DOCENTE DI SOSTEGNO per lo svolgimento del progetto relativo al Piano ScuolaEstate – Decreto del MIM dell'11 aprile 2024, prot. n. 72

Art. 1

l'avvio delle procedure comparative per il conferimento dei suddetti incarichi di collaborazione attraverso il reperimento di curriculum del personale interno alla scuola. Nel caso di mancate candidature di personale interno alla Scuola, si procederà alla comparazione di *curricula* di esperti esterni così come da art. 43 c. 3, D.l. 28 agosto 2018, n. 129.

Titolo progetto CREATIVITY LABS	N. ore esperto	N. ore tutor	N. ore sostegno	Plesso in cui verrà svolto il progetto
GO GO ENGLISH	30	30	30	Roald Dahl
CORPI IN MOVIMENTO	30	30	30	Roald Dahl

Art. 2

L'importo corrisposto per l'incarico sarà pari a € 70,00 per ogni ora prestata di attività aggiuntive in qualità di docente esperto, € 30,00 per ogni ora prestata di attività funzionali in qualità di tutor o di docente di sostegno.

Art. 3

1. Il docente esperto dovrà svolgere le lezioni del progetto, predisporre la progettazione, le verifiche e le valutazioni iniziali, in itinere e finali e tutto ciò che concerne l'attuazione del progetto stesso e stabilire il calendario delle lezioni insieme al docente tutor e al docente di sostegno
2. Il docente tutor dovrà stilare il calendario delle lezioni stabilito insieme al docente esperto e al docente di sostegno, prendere le presenze degli alunni, monitorare l'andamento delle lezioni.
3. Il docente di sostegno sarà da supporto alla classe e in particolare agli alunni con maggiori difficoltà.

Art. 4

Il criterio di scelta del contraente è quello della professionalità valutata secondo la griglia presente negli allegati B-C-D.

Art. 5

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico.

Art. 6

I laboratori connessi al Piano scuola Estate sono finalizzati al potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. "Piano Estate").

Le attività progettuali avranno inizio il 17 giugno 2024 per terminare entro il 28 giugno 2024 e si svolgeranno secondo un calendario stabilito dall'Istituzione scolastica, pertanto, coloro che intendono candidarsi in qualità di esperto o tutor dovranno

tener conto dell'impegno previsto.

Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicare espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
 - xii. possiedano comprovata esperienza attinente al progetto da realizzarsi;
 - xiii. possano garantire la loro attività al di fuori del loro orario di servizio preferibilmente per due settimane consecutive;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 7

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 8) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 8

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO, sia per il ruolo di TUTOR sia per il ruolo di SOSTEGNO, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 9

Nell'attribuzione degli incarichi verrà rispettata la seguente priorità:

- 1) Incarichi per istanze di chi ha presentato la proposta progettuale per cui si candida
- 2) incarichi per istanze di partecipazione nel plesso di servizio

3) incarichi per istanze di partecipazione sia in orario antimeridiano che pomeridiano

Verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in “ESPERTI” -“TUTOR”-“SOSTEGNO”.

Le graduatorie di cui al punto 3 verranno escluse solo nel caso in cui con quelle al punto 1 e 2 non si riuscisse a ricoprire del tutto o in parte le figure richieste.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell’incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all’incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l’avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all’esterno della istituzione scolastica.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l’ordine di presentazione e in subordine le preferenze espresse.

Gli interessati dovranno far pervenire presso questa istituzione scolastica, brevi manu, o tramite email all’indirizzo miic8bn004@istruzione.it una istanza, debitamente firmata, di partecipazione e disponibilità, entro e non oltre il giorno **14 giugno ore 10,00** – l’esito della selezione verrà comunicato direttamente all’aspirante e pubblicato all’albo della scuola; i dati raccolti saranno conservati presso la scuola ed utilizzati ai soli fini della selezione, e comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche interessate alla procedura.

Art. 10

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Concetta Frazzetta, in qualità di Dirigente Scolastico.

Art. 11

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet dell’Istituto, www.icsettarodano.edu.it sez. PIANO SCUOLA ESTATE ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE – BANDI DI GARA E CONTRATTI.. L’Istituto Comprensivo “Leonardo da Vinci” si riserva la facoltà, a suo insindacabile giudizio, di modificare o revocare il presente atto, di prorogare o riaprire il termine di scadenza, di non procedere ad alcuna attribuzione di incarico, qualora nessun candidato venisse ritenuto idoneo, e di indire nuova selezione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Concetta Frazzetta