

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"
Scuola Infanzia-Primaria-Secondaria I Gr. Settala-Rodano
Via Verdi 8/b - 20049 Settala (MI)
Tel. 0295770144-0295379121



Ad Albo on-line

Amministrazione Trasparente sito

Oggetto: **DETERMINA** avvio procedura di selezione interna ed esterna di Docenti nel ruolo di esperto e di tutor per lo svolgimento del progetto relativo al Piano Scuola Estate – Decreto del MIM dell'11 aprile 2024, prot. n. 72. AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 CANDIDATURA N. 2583. CUP_H54D24001030007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti – delibera n° 3 del 14/05/24 e Consiglio di Istituto – delibera n° 106 del 02/11/23);
- VISTA** la candidatura numero 2583 relativa all'avviso inviata il 23 maggio 2024;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del 04/07/2024 – prot. 5421;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTO** IL Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.l. 129/2018 e D.A. n. 7753/2018, deliberato dal consiglio di istituto il 7 febbraio 2024 con delibera n. 122, con il quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno;

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"
Scuola Infanzia-Primaria-Secondaria I Gr. Settala-Rodano
Via Verdi 8/b - 20049 Settala (MI)
Tel. 0295770144-0295379121



- RILEVATA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto "CREATIVITY LABS",
- RITENUTO** per quanto sopra riportato di poter procedere con l'individuazione di professionalità interne;
- CONSIDERATO** che le risorse in esame sono finalizzate a promuovere il rafforzamento e il potenziamento delle competenze, comprese quelle digitali, nonché l'inclusione degli studenti con fragilità;

EMANA

L'avvio alla procedura di selezione riservato al personale interno/esterno, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Esperto per singolo modulo
- b) Tutor per singolo modulo

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

MODULO	Ore	Tipologia Modulo	N. Alunni	PERIODO
1. La meraviglia di leggere e scrivere	30	Lingua madre	16	Ottobre-aprile
2. "Mi piace la Musica"	60	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	15	Ottobre-gennaio
3. Voce e corpo"	30	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	15	Ottobre-maggio
4. "Laboratorio Espressivo arte e manualita'	30	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	20	Ottobre-marzo

Caratteristiche del progetto:

Il progetto prevede la realizzazione di diversi moduli formativi, da realizzarsi entro il termine dell'anno scolastico 2024/25, finalizzati a favorire la più ampia integrazione possibile degli alunni, con particolare riferimento a quelli che hanno maggiore bisogno della presenza e dell'intervento della scuola, intesa non solo quale luogo di promozione degli apprendimenti e di sviluppo delle competenze, ma anche quale centro di aggregazione, di inclusione, di socialità. Si prevede la realizzazione di attività di vario genere, sia di tipo ricreativo e/o teatrale, sia finalizzate, più strettamente, al potenziamento delle competenze personali e sociali.

Le attività laboratoriali, rivolte agli alunni della scuola secondaria, si svolgeranno sempre in orario extracurricolare, saranno organizzati moduli finalizzati allo sviluppo della competenza personale e sociale e al potenziamento delle competenze in lingua madre, anche mediante attività di tipo teatrale.

Descrizione moduli:

MODULO 1 – La meraviglia di leggere e scrivere

Obiettivo: Consolidare e potenziare le competenze di base; Promuovere le competenze trasversali; Contrastare il fenomeno della dispersione scolastica favorendo la motivazione, l'autostima e la curiosità; Fornire loro strumenti per l'orientamento personale esplorando interessi, talenti, favorendo una maggiore consapevolezza di sé.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"
Scuola Infanzia-Primaria-Secondaria I Gr. Settala-Rodano
Via Verdi 8/b - 20049 Settala (MI)
Tel. 0295770144-0295379121



Descrizione: Il laboratorio, che avrà la durata di 30 ore, si propone di promuovere e sviluppare il senso critico degli alunni, renderli consapevoli delle proprie competenze e potenzialità. Durante le attività di lettura e scrittura gli alunni saranno guidati da un docente esperto e da un tutor. L'utilizzo di tecnologie digitali rappresenterà, durante la durata del corso, un valido supporto per favorire l'apprendimento e l'interesse degli studenti. Questo tipo di approccio non solo renderà l'apprendimento più stimolante, ma aiuterà gli studenti ad affrontare le sfide della società digitale contemporanea. Inoltre, attraverso la progettazione di attività di produzione scritta, gli studenti possono sviluppare competenze cruciali come la risoluzione dei problemi, il pensiero critico, la creatività e la collaborazione.

La scelta di approcci didattici induttivi e cooperativi favoriranno l'apprendimento attivo e l'interdipendenza positiva. In un contesto collaborativo, gli studenti avranno l'opportunità di confrontarsi, condividere idee, lavorare insieme per raggiungere obiettivi comuni e imparare gli uni dagli altri, confrontandosi in un clima positivo e condividendo strategie di lettura e di scrittura.

Questo tipo di interazione stimolerà lo sviluppo delle abilità sociali e relazionali degli studenti. La scelta di buone prassi metodologie didattiche, quali quelle del Writing Reading Workshop e del MLTV privilegeranno la riflessione metacognitiva, l'uso di tecnologie digitali, l'integrazione delle competenze STEM e gli approcci induttivi e cooperativi al fine di riallacciare in profondità le fila di due competenze fondanti, quali quelle della lettura e della scrittura.

Questo approccio non solo contribuirà al consolidamento delle competenze linguistiche, ma preparerà gli studenti ad affrontare le sfide del mondo contemporaneo in modo consapevole e competente.

MODULO 2 – "Mi piace la musica..."

Obiettivo: Avvicinare gli alunni alla musica e agli strumenti musicali

Il percorso, si svolge per la durata di 30 ore, articolato in due sezioni pienamente complementari, riguarda sia la pratica vocale che quella strumentale, con il flauto dolce soprano come prima scelta. Tutte le proposte strumentali e vocali prevedono uno studio così strutturato:

1. Presentazione della proposta, con tutte le indicazioni e/o informazioni tecniche, utili per apprendere gli elementi minimi e basilari per facilitare, quanto più possibile, l'attività agli allievi.
2. Ascolto-lettura inteso come momento importante, utile allo sviluppo dell'attenzione e della concentrazione audio-percettiva dell'alunno.
3. Prova di lettura per introdurre i ragazzi alla memorizzazione grafico-visiva del brano.

MODULO 3 – Voce e Corpo

Obiettivi: Educare i ragazzi all'analisi ed alla lettura critica di un testo • Preparare i ragazzi alla comprensione e all'interpretazione dei fenomeni della comunicazione teatrale • Guidare gli alunni nell'assimilazione delle tecniche teatrali • Far conoscere e capire le dinamiche del linguaggio teatrale

• Promuovere un'abitudine ad un congeniale uso della lingua italiana attraverso l'acquisizione di una corretta dizione • Promuovere la scrittura creativa adattandola a specifici criteri di rielaborazione a fini scenici
Durata: Il progetto si svolgerà per un totale di 60 ore. Metodologia: L'esperto svolgerà l'attività didattica che sarà, a fasi alterne, teorica e laboratoriale, per guidare gli studenti nel migliorare il livello della comunicazione scritta attraverso l'esperienza della scrittura creativa. Il progetto, inoltre, dovrà creare curiosità negli studenti anche verso le professioni della comunicazione; dovrà essere capace di farli crescere, di sperimentare all'interno delle scuole e di portare la scuola stessa sempre più vicina alle persone. Esso avrà, dunque, la pretesa di non essere solo un punto di arrivo ma anche un punto di partenza.

Prodotto Finale: Rappresentazione teatrale durante la quale ogni alunno, potrà mettere in pratica tutto ciò che ha imparato durante il corso (secondo dinamiche di gruppo e dinamiche individuali) e dimostrare a sé stesso e agli altri le competenze acquisite, nonché sperimentare direttamente cosa s'intende per drammatizzazione di un testo di fronte ad un pubblico.

MODULO 4 – "Laboratorio Espressivo Arte E Manualità"

Il progetto "Laboratorio espressivo di arte e manualità" (in continuità con la positiva esperienza effettuata durante l'anno scolastico precedente) è finalizzato a sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni coinvolgendoli in un'attività di laboratorio in cui possano vivere l'arte sviluppando la creatività, divenire consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche e possano imparare l'armonia delle forme e dei colori. Dare spazio alla libera creazione e non ultimo acquisire la consapevolezza delle proprie possibilità, darà a ciascun alunno la possibilità di essere artefice e non solo fruitore di

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"
Scuola Infanzia-Primaria-Secondaria I Gr. Settala-Rodano
Via Verdi 8/b - 20049 Settala (MI)
Tel. 0295770144-0295379121



cose belle e utili oltre che favorirà l'integrazione e l'inclusività di tutti gli alunni che avranno modo di sperimentare le proprie potenzialità in ambienti gioiosi e destrutturati. Compito della scuola è infatti creare un ambiente accogliente e di supporto, promuovere l'attiva partecipazione di tutti gli alunni al processo di apprendimento, favorire l'acquisizione di competenze collaborative, promuovere culture, politiche e pratiche inclusive attraverso una più stretta

collaborazione fra tutte le componenti della comunità educante.

Art. 2 Importi

L'importo corrisposto per l'incarico sarà pari a

- € 70,00 per ogni ora prestata di attività aggiuntive in qualità di docente esperto;
- € 30,00 per ogni ora prestata di attività funzionali in qualità di tutor.

Art. 3 Figure professionali richieste

A) L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

B) IL TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di **9 unità** per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma.

Art. 4

Il criterio di scelta del contraente è quello della professionalità valutata secondo la griglia presente negli allegati B-C-D.

Art. 5

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico.

Art. 6

I laboratori connessi al Piano scuola Estate sono finalizzati al potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. "Piano Estate").

Le attività progettuali avranno inizio a settembre 2024 per terminare entro maggio 2025 e si svolgeranno secondo un calendario stabilito dall'Istituzione scolastica, pertanto, coloro che intendono candidarsi in qualità di esperto o tutor dovranno tener conto dell'impegno previsto.

Art. 7 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli di seguito indicati valutati secondo le tabelle approvate dal Collegio dei Docenti e successivamente dal C.D.I. come descritti nell'**Allegato B** per l'esperto e **ALLEGATO C** per il tutor.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"
Scuola Infanzia-Primaria-Secondaria I Gr. Settala-Rodano
Via Verdi 8/b - 20049 Settala (MI)
Tel. 0295770144-0295379121



1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicare espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
 - xii. possiedano comprovata esperienza attinente al progetto da realizzarsi;
 - xiii. possano garantire la loro attività al di fuori del loro orario di servizio preferibilmente per due settimane consecutive;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

MODULO	FIGURA	Titolo di accesso richiesto
La meraviglia di leggere e scrivere	Esperto	Laurea in materie letterarie/umanistiche
	Tutor	Qualsiasi laurea
"Mi piace la Musica ..."	Esperto	Diploma di conservatorio/Laurea DAMS
	Tutor	Laurea
Voce e corpo"	Esperto	Laurea con specifiche professionalità connesse al modulo
	Tutor	Laurea
"Laboratorio Espressivo arte e manualita'	Esperto	Laurea in architettura/ Accademia d'Arte con specifiche professionalità connesse al modulo
	Tutor	Laurea

Art. 8 Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti a partire ottobre /2024 e dovranno essere completati entro maggio 2025. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 9 Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. A – istanza di partecipazione; All. B/C – Griglia di valutazione Titoli; All. D Dichiarazione di insussistenza cause ostative) dovrà essere presentata con i relativi allegati.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"
Scuola Infanzia-Primaria-Secondaria I Gr. Settala-Rodano
Via Verdi 8/b - 20049 Settala (MI)
Tel. 0295770144-0295379121



Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO, sia per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile candidarsi per uno o più percorsi purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 10

Nell'attribuzione degli incarichi verrà rispettata la seguente priorità:

- 1) Incarichi per istanze di chi ha presentato la proposta progettuale per cui si candida
- 2) incarichi per istanze di partecipazione nel plesso di servizio
- 3) incarichi per istanze di partecipazione sia in orario antimeridiano che pomeridiano

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" -"TUTOR"-

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di presentazione e in subordine le preferenze espresse.

Gli interessati dovranno far pervenire presso questa istituzione scolastica, brevi manu, o tramite email all'indirizzo miic8bn004@istruzione.it una istanza, debitamente firmata, di partecipazione e disponibilità, entro e non oltre il **giorno 17 settembre ore 10,00** – l'esito della selezione verrà comunicato direttamente all'aspirante e pubblicato all'albo della scuola; i dati raccolti saranno conservati presso la scuola ed utilizzati ai soli fini della selezione, e comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche interessate alla procedura.

Art. 11

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Concetta Frazzetta, in qualità di Dirigente Scolastico.

Art. 12

Ai sensi dell'art.13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679), con la partecipazione al presente procedimento i Suoi dati personali che saranno trattati, in forma cartacea ed elettronica, dal nostro personale appositamente incaricato per finalità amministrative e contabili. I dati potranno essere comunicati a tutti quei soggetti pubblici e privati la cui comunicazione si renderà necessaria per adempiere agli obblighi di legge e saranno conservati per il tempo necessario per adempiere agli obblighi fiscali. I Suoi diritti sono elencati dagli art.15 al 22 GDPR UE 679/2016.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"
Scuola Infanzia-Primaria-Secondaria I Gr. Settala-Rodano
Via Verdi 8/b - 20049 Settala (MI)
Tel. 0295770144-0295379121



Art. 13

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, www.icsettalarodano.edu.it sez. PIANO SCUOLA ESTATE ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE – BANDI DI GARA E CONTRATTI. L'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" si riserva la facoltà, a suo insindacabile giudizio, di modificare o revocare il presente atto, di prorogare o riaprire il termine di scadenza, di non procedere ad alcuna attribuzione .

Si comunica inoltre che, per obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del PON (Avvisi, Bandi, Gare, Pubblicità) saranno tempestivamente visibili anche sul sito Web scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Concetta Frazzetta