



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2024-1322

Descrizione avviso/decreto

La linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro. Al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, ha assegnato euro 790 milioni complessivi per i seguenti interventi: 1. euro 750.000.000,00 in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, nonché delle istituzioni scolastiche della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano; 2. euro 40.000.000,00 a favore dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA). Tali finanziamenti vengono erogati in favore delle istituzioni scolastiche beneficiarie elencate negli allegati 1 e 2 del decreto ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024. La misura, in coerenza con quanto previsto dalla Decisione di esecuzione del Consiglio UE - CID dell'8 dicembre 2023, relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia, ha inteso estendere a tutte le istituzioni scolastiche e ai CPIA le azioni previste dal decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, e, al tempo stesso, garantire la prosecuzione degli interventi alle scuole già individuate come beneficiarie anche per l'annualità 2025. Il decreto specifica, inoltre, che, in relazione all'accesso alla citata linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", da parte delle scuole paritarie non commerciali, è necessario procedere con apposito avviso pubblico, demandando all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito, l'adozione dei conseguenti atti. All'avviso per le scuole paritarie non commerciali della scuola secondaria di primo e secondo grado, si applicano, pertanto, le presenti Istruzioni operative.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

68.057,76 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

IC LEONARDO DA VINCI

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

MIIC8BN004

Città

SETTALA

Provincia

MILANO

Legale Rappresentante

Nome

CONCETTA

Cognome

FRAZZETTA

Codice fiscale

FRZCCT66T41D960T

Email

frazzetta.concetta@icsettalarodano.edu.it

Telefono

3333736089

Referente del progetto

Nome

CONCETTA

Cognome

FRAZZETTA

Codice Fiscale

FRZCCT66T41D960T

Email

frazzetta.concetta@icsettalarodano.edu.it

Telefono

3333736089

Informazioni progetto

Codice CUP

H54D21000180006

Codice progetto

M4C1I1.4-2024-1322-P-46487

Titolo progetto

NESSUNO ESCLUSO

Descrizione progetto

Il progetto si propone di mettere in campo una pluralità di interventi su tutta la popolazione scolastica della scuola secondaria di primo grado per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica. La finalità è lavorare sulla conoscenza e il riconoscimento, sulla consapevolezza e sulla motivazione creando un ponte di fiducia tra studenti, docenti e famiglie attraverso i seguenti interventi: 1. MENTORING per gli studenti più fragili e a rischio dispersione i quali saranno seguiti in percorsi individuali da un docente con l'obiettivo di rafforzare le competenze trasversali, con particolare attenzione alla competenza chiave di cittadinanza "imparare ad imparare". Gli studenti impareranno ad - autovalutare le proprie competenze e il proprio stile di apprendimento. - potenziare i fattori cognitivi, affettivi, motivazionali e relazionali, che intervengono nell'attività di studio, influenzando in modo significativo i risultati di apprendimento. Lo studente al termine del percorso dovrà: - acquisire la consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza nell'attività di apprendimento; - individuare le priorità e definire strategie di azione; - saper verificare i propri risultati. 2. CORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE volti al recupero delle competenze in italiano e matematica, facendo riferimento agli esiti delle prove INVALSI, da cui si evincono i nominativi degli studenti con maggiore fragilità nelle discipline soprariportate. Al fine di avviare azioni significative, occorre anche agire trasversalmente sulla socializzazione tra pari per mettere in essere risorse motivazionali che, di riflesso, possano incidere sul successo formativo degli alunni. In questa direzione la scuola investe già delle risorse che però sono del tutto insufficienti. Si intende prolungare il tempo scuola in modo gratuito per tutti gli studenti a rischio dispersione. Di pomeriggio saranno effettuate esercitazioni, lavori in peer to peer, laboratori di potenziamento. I compiti a casa saranno svolti a scuola, insieme a docenti di disciplina. La scuola offrirà degli spazi studio sicuri, basati sulla cooperazione tra pari di differenti età e coordinati da docenti. 3. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI. Si proporranno principalmente laboratori teatrali, artistico-tecnologici, corsi di incremento dell'attività sportiva, laboratorio di latino, di scrittura creativa. La progettazione sarà organizzata e offerta agli studenti in modo tale che sia possibile per un alunno accedere a più di un servizio proposto, per garantire il successo formativo 4. PERCORSI dedicati alle FAMIGLIE con incontri su temi legati al disagio adolescenziale per generare una nuova consapevolezza, per lavorare sulle relazioni, costruire occasioni di dialogo, aprire spazi di confronto. Con indagini mirate, condotte dal team della dispersione, si conta di individuare studenti che necessitano di un percorso di mentoring e orientamento.: l'obiettivo principale è quello di accompagnare gli alunni nella costruzione di un progetto di vita per aiutarli ad acquisire competenze di auto-orientamento e trasversali, per essere in grado di crescere diventando protagonisti della propria storia. Si è consapevoli che scuola ha un ruolo importante, poiché offre occasioni educative e esperienze formative in cui gli studenti possono misurarsi, cogliere aspetti di sé, sviluppare consapevolezza e competenze utili per il loro futuro e per le loro scelte.

Data inizio progetto prevista

16/09/2024

Data fine progetto prevista

15/09/2025

Dettaglio intervento: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C111.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	630,00 €	33	Compilato	20.790,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.548,40 €	12	Compilato	18.580,80 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		3.164,00 €	6	Compilato	18.984,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	331,80 €	3	Compilato	995,40 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	8.707,56 €	1	Completato	8.707,56 €

Totale richiesto per l'intervento

68.057,76 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

In seguito all'elaborazione del RAV, da cui poi è discesa la stesura del PTOF, si è dichiarato che, in considerazione degli indicatori e sulla base delle evidenze disponibili, anche in relazione ai fondi ottenuti tramite il PNRR, la scuola si prefigge l'obiettivo di potenziare l'offerta formativa a vantaggio di studenti BES, che potrebbero essere più facilmente soggetti a rischio dispersione, a vantaggio degli studenti NAI, i quali, a causa della difficoltà della lingua, mirano spesso a integrarsi poco, a vantaggio degli alunni con fragilità didattiche. Pel PTOF si evince che ci si è prefissi, considerati i dati riferiti al tasso di immigrazione e alla percentuale di studenti provenienti da altri paesi, di valorizzare l'aspetto multiculturale derivante dagli alunni non di origine italiana per avviare percorsi di fattiva integrazione e di valorizzazione di ogni componente studentesca. laboratori co-curricolari e la attività di mentoring vanno nella direzione sollecitata dal RAV. Nell'ambito degli esiti, si sottolinea nel RAV che risultano ancora alti livelli di variabilità dei risultati tra classi diverse. Si conta di ridurre tali divari attraverso un maggiore coinvolgimento degli studenti ai corsi di potenziamento che la scuola potrà attivare grazie all'erogazione dei fondi PNRR, concorrendo alla riduzione di probabilità di dispersione scolastica.

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Visti gli esiti delle prove INVALSI e i risultati didattici degli studenti, ci si propone di realizzare percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Verrà posta attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto. Il mentoring si articolerà attraverso incontri regolari tra mentore e studente, durante i quali si lavorerà non solo sugli aspetti accademici, ma si affronteranno anche tematiche personali, sociali ed emotive che possono influenzare il percorso scolastico dello studente. L'obiettivo è duplice: da un lato, rafforzare le competenze e le conoscenze accademiche dello studente, dall'altro, sviluppare le sue capacità di resilienza, autostima e problem-solving, competenze trasversali fondamentali per il successo sia nella vita personale che professionale.

Indicazione delle strategie adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

La comunità locale sarà informata mediante comunicazioni sul sito istituzionale della scuola. Agli enti locali di riferimento si chiederà di mettere a disposizione i locali dove poter svolgere alcuni incontri o i laboratori da realizzare.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento.

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati.

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Si chiederà ai Comuni la disponibilità a utilizzare i loro locali per attuare i laboratori.

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Importante è coinvolgere e far compiere ai genitori un percorso di socialità attraverso incontri con esperti, finalizzati ad esaltare la voglia di stare insieme, di collaborare e di aumentare il senso di appartenenza delle famiglie alla scuola, in maniera ludica e favorendo l'espressione individuale e di gruppo. Le famiglie saranno informate mediante comunicazioni sul sito istituzionale della scuola, tramite circolari delle attività programmate e proposte, comunicati pubblicati nel registro elettronico. Saranno anche offerti incontri alle famiglie e agli studenti individuati quali destinatari di interventi mirati da parte degli esperti a cui verrà affidato incarico specifico, nella consapevolezza che solo una puntuale spiegazione di quanto proposto dall'Istituzione scolastica può rendere l'intervento efficace, soprattutto in termini di condivisione della progettualità formativa specifica.

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste.

Il team effettuerà riunioni periodiche per la progettazione degli interventi. Tali riunioni avranno l'obiettivo, in una seconda fase, di monitorare lo stato di avanzamento della progettazione effettuata. La fase di monitoraggio risulta essenziale per verificare lo stato di avanzamento delle attività proposte e per operare possibili azioni in vista di una più efficace rimodulazione della proposta formativa. Il team sarà costituito da docenti tutor esperti interni.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	15	630,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	630,00 €

Numero di edizioni dell'attività

33

Numero di partecipanti complessivi alle attività

33

Importo totale (numero edizioni)

20.790,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	14	1.106,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				442,40 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	1.548,40 €

Numero di edizioni dell'attività

12

Numero di partecipanti complessivi alle attività

60

Importo totale (numero edizioni)

18.580,80 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

9

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - docenti 79€ e tutor 34€	Costo orario	113,00 €	20	2.260,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				904,00 €
Mensa	UCS Mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	3.164,00 €

Numero di edizioni dell'attività

6

Numero di partecipanti complessivi alle attività

54

Importo totale (numero edizioni)

18.984,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	3	237,00 €
Indiretto	Tasso forfettario				94,80 €
Importo totale attività					331,80 €

Numero di edizioni dell'attività

3

Numero di partecipanti complessivi alle attività

9

Importo totale (numero edizioni)

995,40 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	256.1	8.707,56 €
				Importo totale attività	8.707,40 €

Indicatori

Inserire nel valore programmato il numero di studenti che si prevede di coinvolgere nei percorsi

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	65
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	0
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	70
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	0
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	0
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	0

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	82	T3	2025
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	82	T3	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato - Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.
- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

09/09/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.