



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"
Scuola Infanzia-Primaria-Secondaria I Gr. Settala-Rodano
Via Verdi 8/b - 20090 Settala (MI)
Tel. 0295770144-0295379121-Fax 0295770582
miic8bn004@istruzione.it - miic8bn004@pec.istruzione.it
www.icsettararodano.edu.it



Settala, 10/12/2021

Alle Famiglie
Agli Studenti/studentesse
Scuola secondaria I grado di Settala/Rodano
Trasmessa via e –mail
Sito sezz.News- Circolari famiglie

OGGETTO: *Attivazione Progetto PON "Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1"*

Gent.li famiglie,
quest'anno l'Istituto Comprensivo di Settala è impegnato nella riproposizione di attività finanziate con fondi europei volte a garantire l'apertura della scuola oltre l'orario ordinario, offrendo attività integrative complementari al percorso scolastico ordinario, in un'ottica di integrazione sociale e di potenziamento delle competenze di base e ambienti per l'apprendimento. Il Progetto 2021/2022 prevede l'attivazione dei moduli di seguito riportati.

Titolo modulo	Descrizione modulo	Sede di svolgimento	Destinatari alunni scuola secondaria, in ordine di priorità
Ragazzi alla conquista del territorio	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.	<ul style="list-style-type: none"> Sede: Scuola secondaria Settala Calendario: 3,17 febbraio, h- 13:45-16:45, 10 febbraio, h. 13:45-15:45; 3,10 marzo, h. 13:45-17:45, escursioni sul territorio Settala/Rodano; 7,21 aprile, h. 13:45-17:45, escursioni sul territorio Settala/Rodano; 5,19 maggio, h. 13:45-16:45. 	Alunni cl. 3 ^a Settala Alunni cl. 3 ^a Rodano Alunni altre classi
Nuovi cittadini del mondo	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco: role play, simulazioni, ascolto attivo, attività laboratoriali.	<ul style="list-style-type: none"> Sede: Scuola secondaria Settala Calendario: <u>26 gennaio</u> 1,8,15,22 febbraio 1,9,16,22,29 marzo, 5,19 aprile Orario: 13:45-16:15 	Alunni cl. 3 ^a Settala Alunni cl. 3 ^a Rodano Alunni altre classi
A scuola mano nella... (palla) mano	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di	<ul style="list-style-type: none"> Sede: Scuola secondaria Settala Calendario: 21/28 marzo;4/11 aprile, h. 13:45-16:15; 2/9/11/16/23/25 maggio, h. 13:45-16:15; 28 maggio: torneo finale, sede da definire , durata 5 ore. 	Alunni cl.2 ^a -3 ^a -1 ^a Settala Alunni cl.2 ^a -3 ^a -1 ^a Rodano



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro. Corso di avviamento alla pallamano.		
Debate Laboratorio di dibattito in lingua inglese	La tecnica del DEBATE è una metodologia per acquisire competenze linguistiche e competenze trasversali e che favorisce il <i>cooperative learning</i> . Consiste in un confronto fra due squadre di studenti che sostengono, controbattono un'affermazione o un argomento dato dal docente, ponendosi a favore o contro. Dal tema scelto prende il via il dibattito, una discussione formale dettata da regole e tempi precisi, preparata precedentemente dalla squadra con ricerca di informazioni e confrontandosi su idee e opinioni. In presenza delle condizioni opportune, il laboratorio di DEBATE si potrà concludere con un dibattito finale di fronte a una GIURIA di docenti, eventualmente aperto alla comunità scolastica.	<ul style="list-style-type: none"> Sede: Scuola secondaria Calendario: 24,31 gennaio; 7,14,21,28 febbraio; 7,14,21,28 marzo; 4,11,25 aprile; 2, 9 maggio. Orario: 13:45-15:45 	Alunni cl. 3 [^] -2 [^] -1 [^] Settala Alunni cl.3 [^] -2 [^] -1 [^] Rodano
Impronte	Il progetto promuove e potenzia abilità, conoscenze e competenze grafico-manuali risolvendo problemi in situazioni nuove o poco note come la lavorazione dell'argilla per la produzione di piccoli artefatti in terracotta o ceramica. Gli alunni dovranno utilizzare strumenti tenendo presente il rapporto tra forma e funzione, seguito dall'esecuzione delle operazioni propedeutiche ad un uso corretto ed autonomo degli stessi. Verrà proposto ai ragazzi un percorso che valorizzi la loro esperienza e le loro conoscenze:	<ul style="list-style-type: none"> Sede: Scuola secondaria Rodano Calendario: 14,21,28 febbraio; 7,14,21,28 marzo; 4,11 aprile; 2,9,16 maggio Orario: 13:45-16:15 	Alunni cl.1 [^] Rodano Alunni cl.1 [^] Settala Alunni cl 2 [^]
Spazio e architettura	Il progetto promuove e potenzia abilità, conoscenze e competenze relative al disegno tecnico (anche digitale) per poter affrontare in maniera più proficua l'inizio del primo anno scolastico presso la Scuola Secondaria di secondo grado. Le attività riguarderanno: l'utilizzo degli strumenti di misurazione e del disegno tecnico; l'osservare e l'analisi delle forme degli oggetti e delle architetture, riconoscendone le figure geometriche fondamentali; l'utilizzo del disegno della geometria, l'utilizzo del metodo delle proiezioni ortogonali e assonometriche con strumenti tradizionali e informatici. Gli alunni dovranno utilizzare strumenti tenendo presente il rapporto tra forma e funzione, seguito dall'esecuzione delle operazioni propedeutiche ad un uso corretto ed autonomo degli stessi.	<ul style="list-style-type: none"> Sede: Scuola secondaria Rodano Calendario: 9,16,23 febbraio; 2,9,16,23,30 marzo; 6 aprile; 4,11,18 maggio Orario: 13:45-16:15 	Alunni cl.3 [^] Rodano Alunni cl.3 [^] Settala Alunni cl 2 [^]
Tennis a scuola	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro. Corso di avviamento al tennis.	<ul style="list-style-type: none"> 29 gennaio ,12 febbraio, h. 14:00-16:00- Centro Tennis Rodano 15 febbraio, h. 13:45-15:45. Scuola secondaria Rodano 10 marzo, h. 13:45-15:45. Scuola secondaria Rodano 7,12 aprile , h. 13:45-15:45. Scuola secondaria Rodano 28 maggio/11giugno, h. 14:00-18:88, torneo c/o Centro tennis Rodano Giugno(data da definire); torneo internazionale Avvenire U16 , h. 8:00-18:00 . Milano 	Alunni Rodano Alunni Settala



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LIFE SKILLS AND CONVERSA TION	<p>Il laboratorio si propone di aumentare e sviluppare le competenze di produzione orale in inglese con un approccio giocoso e collaborativo in cui la lingua sia percepita come strumento da usare in situazioni concrete.</p> <p>Metodologia:drammatizzazione,stesura di sketch ispirati a situazioni di vita quotidiana, letture, interessi degli adolescenti e successiva messa in scena.</p> <p>Gli studenti potranno realizzare brevi cortometraggi e, se vi saranno le condizioni, il laboratorio si potrà concludere con la rappresentazione scenica di alcuni degli sketch, condivisa con la comunità scolastica.</p> <p>Sarà utilizzata anche la metodologia del DEBATE per acquisire competenze linguistiche e competenze trasversali e che favorisce il <i>cooperative learning</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Sede: Scuola secondaria Rodano Calendario: 26 gennaio; 2,9,16,23 febbraio; 2,9,16,23,30 marzo; 7,21,28 aprile. Orario: 13:45-16:15 	<p>Alunni cl.3[^]-2[^]-1[^] Rodano</p> <p>Alunni cl.3[^]-2[^]-1[^] Settala</p>
Giù la maschera	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa 2021-2022, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;</p> <p>Attività: Corso di scrittura creativa e rappresentazione teatrale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sede: Scuola secondaria Rodano Calendario: 31 gennaio; 14,21,28 febbraio 7,14,21,28 marzo 4,11 aprile. 2,9 maggio Orario: 13:45-16:15 	<p>Alunni cl. 2[^]-1[^] -3[^] Rodano</p>

Criteria accoglimento istanza di iscrizione

- Il n. dei corsisti è definito nella misura di 20 unità. Il dirigente scolastico ha facoltà di deroga, sentite le figure professionali coinvolte.
- Il corsista che abbandona le attività dei Moduli è sostituito da altro corsista, iscritto nei termini previsti, purchè il percorso formativo del Modulo non abbia superato il 50% del monte ore previsto..
- Lo studente ha facoltà di iscrizione a tutti i moduli.
- Lo studente, all'atto dell'iscrizione, indica un ordine di priorità di iscrizione ai Moduli.
- A ciascun studente, nell'ambito della disponibilità di posti, è garantita la frequenza ad almeno un Modulo formativo.
- In caso di eccesso di iscrizioni per il medesimo Modulo, la dirigenza adotta i seguenti criteri in ordine di priorità:
 - precedenza, in deroga ad ogni criterio, allo studente per il quale, la dirigenza sentiti i docenti della classe valuta la necessità di frequenza;
 - partecipazione ad almeno un modulo;
 - rispetto delle priorità indicate nella precedente tabella di descrizione dei Moduli.

Organizzazione

1. Ciascun modulo ha la durata di 30 ore e si svolgerà nelle date e negli orari sopra indicati .
2. Le date e gli orari potrebbero variare all'insorgere di esigenze organizzative.
3. Le attività avranno inizio con il termine delle attività didattiche ordinarie, ovvero alle ore 13:45, salvo diverse programmazioni dei singoli moduli.
4. Gli studenti, a richiesta, hanno facoltà di consumare il pasto portato da casa a scuola sotto la sorveglianza e la responsabilità del docente esero/tutor. Non escono dalla scuola all'orario ordinario di uscita.
5. Gli studenti che, a richiesta, consumano il pasto fuori dalla scuola, osservano l'ordinario orario di uscita e rientrano alle ore 14:15. Nel tempo che intercorre tra l'uscita dalle attività didattiche ordinarie e il rientro per le attività dei moduli, la scuola è esonerata da ogni qualsivoglia responsabilità.
6. Per il periodo di permanenza a scuola nelle attività dei moduli, l'Istituto Comprensivo di Settala è responsabile della vigilanza degli studenti attraverso le figure professionali regolarmente reperite per l'espletamento delle attività; gli studenti sono coperti dalla polizza assicurativa dell'Istituto.
7. L'uscita dalla scuola e il prelievo dello studente durante le attività dei moduli sono disciplinati dalla comunicazione emessa dalla famiglia per le attività didattiche ordinarie, salvo espressa e dichiarata diversa regolamentazione della famiglia.
8. Le attività dei moduli formativi, cui lo studente è iscritto, possono essere sospese nel caso in cui la frequenza al modulo risulti inferiore a n. 9 presenze per due incontri consecutivi. Della eventuale sospensione del modulo è data comunicazione sul sito web dell'Istituto e informate, via e-mail, le famiglie interessate.
9. La presenza dello studente è accertata mediante registrazione del docente Tutor in apposito registro e apposizione firma dello studente.

Iscrizione

1. Le iscrizioni vanno presentate utilizzando l'allegato modulo e devono pervenire inderogabilmente entro il **22 dicembre 2021** agli Uffici di Segreteria dell'Istituto a mezzo e-mail, o PEC, o consegna a mano.
2. L'Istituto darà formale comunicazione dell'avvenuta accettazione o non dell'iscrizione.

Distinti saluti

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Negri

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs.n.39/1993)