



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"  
Scuola Infanzia-Primaria-Secondaria I Gr. Settala-Rodano  
Via Verdi 8/b - 20090 Settala (MI)  
Tel. 0295770144-0295379121-Fax 0295770582  
miic8bn004@istruzione.it - miic8bn004@pec.istruzione.it  
www.icsettalardodano.edu.it



Settala, 24 Marzo 2022

Ai genitori degli alunni  
delle classi I, II  
della Scuola Secondaria di I grado  
di Settala/ Rodano  
All'Albo on line  
Al sito web dell'Istituto  
Agli Atti  
Registro Elettronico

OGGETTO: *Attivazione Progetto PON "Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1,10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1".*

**ACCOGLIMENTO ISCRIZIONE**

Si comunica che il nostro Istituto è stato autorizzato alla realizzazione del Progetto PON FSE e FDRPOC "Apprendimento e socialità" finalizzato al miglioramento delle competenze di base e a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo degli alunni, fortemente compromesse dall'emergenza pandemica che stiamo vivendo.

Il progetto si compone in tutto di due moduli da ore 30 ciascuno da svolgersi in orario didattico a partire presumibilmente dal 13/06/2022 al 08/07/2022.

• **Ragazzi alla conquista del territorio**

L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.

Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali. Incontri a scuola, uscite sul territorio. Indagine, scoperta e raccolta ed elaborazione di dati realizzando un prodotto finale multimediale e interattivo. Raccolta di immagini e filmati assemblati all'interno di un sito web dedicato al territorio.

Obiettivi: sviluppare una coscienza ecologica e di rispetto delle regole della cittadinanza, in particolare riguardo al territorio in cui si vive.

• **Nuovi cittadini del mondo**

Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scerve da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri.

Le attività saranno svolte attraverso il gioco: role-playing, simulazioni, ascolto attivo, attività laboratoriali.

Creazione di un prodotto multimediale da presentare all'utenza scolastica.

Obiettivi: promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso una equa distribuzione delle risorse e delle opportunità in un mondo sempre più globalizzato che necessita di riconoscimento e integrazione delle diversità personali, culturali, etniche e, religiose..



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I moduli in questione risultano innovativi per la promozione e l'applicazione della metodologia laboratoriale.

Criteri accoglimento istanza di iscrizione

Il n. dei corsisti è definito nella misura di 20 unità.

Le istanze sono accolte secondo i seguenti criteri in ordine di priorità:

1. Studenti della scuola secondaria di Settala ;
2. Studenti della scuola secondaria di Rodano;
3. Ordine di presentazione domanda .

Ciascun modulo ha la durata di 30 ore e si svolgerà nelle date e negli orari che saranno comunicati in seguito e secondo le esigenze dei ragazzi che hanno prodotto domanda.

Le attività dei moduli formativi, cui lo studente è iscritto, possono essere sospese nel caso in cui la frequenza al modulo risulti inferiore a n. 9 presenze per due incontri consecutivi.

Della eventuale sospensione del modulo è data comunicazione sul sito web dell'Istituto e informate, via e-mail, le famiglie interessate.

Iscrizione

Per l'iscrizione degli alunni i genitori dovranno inviare all'indirizzo MIIC8BN004@istruzione.it , tramite e-mail la domanda di adesione firmata e scansionata entro e non oltre il giorno 18/04/2022.

Nell'oggetto della e-mail dovrà essere riportata la dicitura "PROGETTO –FSE PON-PDRPOC 10.2.2A e il nome del MODULO scelto :

- 10.2.2A 10.2.2A- FDRPOC LO-2021- 103 Nuovi cittadini del mondo.
- 10.2.2A 10.2.2A- FDRPOC LO-2021- 103 Ragazzi alla conquista del territorio.

Le iscrizioni vanno presentate utilizzando l'allegato modulo e devono pervenire inderogabilmente entro il 18 aprile agli Uffici di Segreteria dell'Istituto a mezzo e mail, o PEC...

I genitori interessati che dovessero avere bisogno di aiuto per l'invio della domanda possono consegnarla direttamente alla scuola secondaria di via verdi 8/b Settala.

A coloro che si iscriveranno ai moduli è richiesto l'impegno ad una frequenza costante.

In allegato, modulo iscrizione allegato A / l' informativa per il consenso al trattamento dei dati personali che i genitori degli alunni iscritti ai moduli PON devono compilare e consegnare insieme alla fotocopia fronte/retro) dei documenti d'identità di entrambi i genitori.

Le informazioni e la modulistica relativa al suddetto progetto sono pubblicate sul sito della scuola [www.icsettarodano.edu.it](http://www.icsettarodano.edu.it) nell'apposita area "PON –FSE Apprendimento e socialità-".

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Anna Negri

(Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ex art. 3 c. 2 Dlgs 39/93)