



OGGETTO: AVVISO di SELEZIONE interna per il reclutamento di n. 7 ESPERTI e n. 7 TUTOR per l'attivazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 "Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1"

Il Dirigente Scolastico

Visto l' Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 "Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1";

Vista la candidatura dell'Istituto Comprensivo di Settala promossa nell'ambito "Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1";

Vista la nota MIUR VISTA la lettera di autorizzazione del MIUR Prot. AOODGEFID/17661 del 7/06/2021;

Vista l'assunzione in bilancio del finanziamento di € 97.958,00 prot. 0006417/U DEL 02/11/2021 per il Progetto Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Visto il Testo Coordinato alla luce delle diverse disposizioni intervenute sino al decreto legge n°4 del 2006 Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche – (G.U. 9 maggio 2001, n. 106 - s.o. n. 112);

Visto il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, recante Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche", in quanto compatibile con la normativa sopravvenuta;

Vista la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

Visto il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche. (16G00108) -(GU Serie Generale n.132 del 8-6-2016;

Visto il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

Visto il Programma Triennale per la Trasparenza e l'Integrità adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 34 del 27/06/2016;

Viste la delibera del Consiglio di Istituto n. 92 del 26.05.2021, e la delibera del collegio docenti n. 8 del 30/09/2021 ;

Vista Transcodifica Progetti avviso 9707/2021 pervenuta in data 09.11.201:

EMANA

L'avviso di selezione interna per il reclutamento di risorse professionali da assegnare alle funzioni di ESPERTO e di TUTOR per l'attivazione del Progetto "Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1".

Premessa

Di seguito, con l'acronimo IC si indicherà l'Istituto Comprensivo Statale "L. da Vinci" di Settala.

Art. 1- Interventi a Progetto

Le figure professionali richieste operano nell'ambito del Progetto dell'Istituto "Programma Operativo Nazionale (PON E

Art. 2- Figure professionali richieste, sede dell’attività, n. ore, destinatari, descrizione moduli

1. L’Avviso promuove il reclutamento di n. 7 figure professionali ESPERTO e 7 figure professionali TUTOR d’aula per l’attivazione dei moduli previsti e che si riportano di seguito.
2. Ciascun modulo:
 - a. ha la durata di 30 ore e si svolge nel mese di giugno 2022, con calendario predisposto dall’IC;
 - b. la durata oraria degli incontri è definita dall’IC, sulla base della programmazione effettiva delle attività;
 - c. la sede di svolgimento è quella indicata nella successiva tabella che potrà essere variata dall’IC, utilizzando anche strutture del territorio;
 - d. è rivolto agli alunni di scuola primaria di Settala/Caleppio/Rodano;
 - e. prevede l’intervento di n.1 esperto e n.1 tutor.
3. Descrizione sintetica dei moduli:

Titolo modulo	Descrizione modulo	Sede di svolgimento
Progetto sport	L’impatto che l’attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l’attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l’ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell’altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell’adolescente.	Scuola primaria Settala
Lingua inglese	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	Scuola primaria Settala
Lingua inglese	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	Scuola primaria Rodano
Robotica educativa	L’impiego della robotica educativa nella scuola può essere di grande aiuto perché favorisce la realizzazione di ambienti di apprendimento in grado di coniugare scienza e tecnologia, teoria e laboratorio, studio individuale e studio cooperativo. Attraverso le tecnologie dell’automazione si propone agli alunni un approccio costruttivista al sapere, in un contesto di laboratorio realizzato attorno a dispositivi con cui gli alunni possono “imparare operando”. Obiettivi: avvicinarsi con il gioco al mondo della robotica; sviluppare la logica; programmare percorsi, liberi o obbligati; sviluppare la collaborazione e il lavoro in gruppo Metodologia: utilizzo efficace di tecnologie non particolarmente complicate; lavoro di gruppo dovrà costituire l’asse portante per la progettazione e lo sviluppo di ogni itinerario didattico.	Scuola primaria Rodano
Lingua inglese	Il modulo ha lo scopo di potenziare l’uso della lingua inglese, incoraggiando i bambini, anche quelli più timorosi, a consolidare formule e strutture lessicali e utilizzarle in un contesto comunicativo divertente e stimolante. Verrà utilizzata una didattica comunicativa e laboratoriale, che privilegia l’apprendimento attraverso il gioco, il fare, il coinvolgimento emotivo e la scoperta. I bambini sperimenteranno la lingua straniera tramite l’interazione e il dialogo, in modo spontaneo: attraverso canzoni, giochi, storytelling, pratiche laboratoriali e role play i bambini saranno coinvolti e chiamati a partecipare in maniera attiva, agevolando la comprensione e aumentando la motivazione all’apprendimento.	Scuola primaria Caleppio
Robotica educativa	L’impiego della robotica educativa nella scuola può essere di grande aiuto perché favorisce la realizzazione di ambienti di apprendimento in grado di coniugare scienza e tecnologia, teoria e laboratorio, studio individuale e studio cooperativo. Attraverso le tecnologie dell’automazione si propone agli alunni un approccio costruttivista al sapere, in un contesto di laboratorio realizzato attorno a dispositivi con cui gli alunni possono “imparare operando”. Obiettivi: avvicinarsi con il gioco al mondo della robotica; sviluppare la logica; programmare percorsi, liberi o	Scuola primaria Caleppio

	<p>obbligati;sviluppare la collaborazione e il lavoro in gruppo</p> <p>Metodologia: utilizzo efficace di tecnologie non particolarmente complicate;lavoro di gruppo dovrà costituire l'asse portante per la progettazione e lo sviluppo di ogni itinerario didattico.</p>	
Riciclando metto in moto la fantasia	<p>LABORATORIO DI MANIPOLAZIONE E MANUALITÀ CREATIVA.</p> <p>IL LABORATORIO CREATIVO VUOLE CONSENTIRE AGLI ALUNNI COINVOLTI DI SVILUPPARE LA PROPRIA CREATIVITÀ ATTRAVERSO ATTIVITÀ QUALI MANIPOLARE, FARE MISCUGLI, OSSERVARE, COSTRUIRE, CREARE, SPERIMENTARE, INVENTARE. LE ATTIVITÀ PROPOSTE INTENDONO GUIDARE ALL'USO CONSAPEVOLE DELLE MANI. IL LABORATORIO HA COME VERE PROTAGONISTE LE MANI CHE PASTICCIANO, RITAGLIANO (SOTTO L'OCCHIO VIGILE DELL'INSEGNANTE), DIPINGONO, MODELLANO.</p> <p>UN GIROTONDO DI ATTIVITÀ DIVERTENTI COLORATE E FANTASIOSE IN CUI LO STARE INSIEME SARÀ RESO PIÙ PIACEVOLE DAL GUSTO DI CREARE E REALIZZARE "PICCOLI CAPOLAVORI". SI VUOLE FAR SENTIRE IL BAMBINO PROTAGONISTA, IL "CREATORE DELLE SUE SCOPERTE" E PROPORRE COSE DA FARE SOTTO FORMA DI GIOCO, CON SPIEGAZIONI PIÙ VISIVE CHE VERBALI. L'OBIETTIVO È RIPORTARE A SCUOLA IL FASCINO DELL'ARTIGIANO, DEL "MAKER" E DELLO SPERIMENTATORE, ATTRAVERSO LO SVILUPPO NEGLI ALUNNI DELLA CONSAPEVOLEZZA CHE GLI OGGETTI SI POSSANO PROGETTARE, CREARE E RICICLARE.</p> <p>OBIETTIVI: SVILUPPARE INVENTIVA E MANUALITÀ ATTRAVERSO ESPERIENZE DI MANIPOLAZIONE, ASSEMBLAGGIO, COSTRUZIONE E UNA COSCIENZA ECOLOGICA E DI RISPETTOVERSO L'AMBIENTE.</p> <p>METODOLOGIE UTILIZZATE: ESPLORAZIONE LIBERA E GUIDATA DEI MATERIALI, APPROCCIO MULTISENSORIALE, MODELING.</p>	Scuola primaria Caleppio

Art. 3 – Prestazioni professionali richieste

1. L'esperto :
 - a. si assume il dovere e la responsabilità della vigilanza e della sorveglianza dei minori partecipanti all'attività del modulo;
 - b. assicura la propria attività professionale di docenza e conduzione, secondo le indicazioni riportate nella descrizione dei moduli;
 - c. predispone, in collaborazione con il tutor d'aula una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
 - d. collabora con il tutor nella predisposizione del piano delle attività, del registro presenze, delle azioni di monitoraggio;
 - e. assicura la propria presenza in aula negli interventi programmati;
 - f. partecipa a tutte le riunioni promosse dalla dirigenza scolastica sugli argomenti oggetto dell'incarico;
 - g. produce relazione finale sull'attività svolta.
2. Il tutor :
 - a. predispone il piano delle attività, il registro presenze, le azioni di monitoraggio;
 - b. collabora con l'esperto nella predisposizione della programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
 - c. è presente in aula a tutti gli interventi dell'esperto;
 - d. collabora con l'esperto nella conduzione delle attività dell'azione;
 - e. svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione;
 - f. è responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea;
 - g. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
 - h. cura l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma informatica avendo cura di inserire anche la motivazione dell'assenza;
 - i. segnala al Dirigente Scolastico in tempo reale i casi di frequenza irregolare e/o il progressivo decremento delle presenze che potrebbero determinare la chiusura anticipata del corso;
 - j. partecipa a tutte le riunioni promosse dalla dirigenza scolastica sugli argomenti oggetto dell'incarico.

Art. 4- Requisiti di partecipazione

1. Ha facoltà di concorrere alla selezione tutto il personale scolastico dell'IC a tempo indeterminato e determinato con contratto fino al 30 giugno 2022.
2. I titoli culturali e professionali minimi richiesti per l'accesso alla selezione di Tutor sono:
 - a. Diploma di scuola secondaria di II grado;
 - b. Anzianità di insegnamento di 2 anni in scuole statali e/o private.
3. I titoli culturali e professionali minimi richiesti per l'accesso alla selezione di Esperto sono definiti nella tabella che segue:

Modulo	Esperto
Progetto sport	Diploma Istituto magistrale Anzianità di insegnamento di 4 anni di ed. fisica in scuole primarie statali e/o private
Lingua inglese	Diploma Istituto magistrale Anzianità di insegnamento di 4 anni, come docente specialista o specializzato in lingua inglese, in scuole primarie statali e/o private
Robotica educativa	Diploma Istituto magistrale Anzianità di insegnamento di 4 anni in scuole primarie statali e/o private Attestazione di formazione specifica in robotica educativa, rilasciata da enti accreditati o

	esperienze lavorative attinenti la tipologia di intervento
Riciclando metto in moto la fantasia	Diploma Istituto magistrale Anzianità di insegnamento di 4 anni, in scuole primarie statali e/o private Esperienze di conduzione di attività laboratoriali/manipolative, anche autocertificate

Art. 5 - Compensi

1. Il compenso orario lordo è definito nella misura di € 70,00 e di € 30,00, rispettivamente per l'incarico di esperto e l'incarico di tutor.
2. I compensi sono liquidati nei tempi e nei termini previsti dai Bandi PON, ovvero all'acquisizione formale e sostanziale, da parte dell'IC, delle risorse finanziarie.

Art. 6- Vincoli

1. Qualora il numero dei partecipanti non consenta più la prosecuzione del modulo e pertanto il corso viene chiuso anticipatamente, all'esperto e al tutor sono riconosciuti esclusivamente i compensi per le ore prestate fino alla chiusura del corso.
2. L'esperto e il tutor sono tenuti a uniformare le proprie prestazioni alla organizzazione oraria e giornaliera promossa dall'Amministrazione scolastica, pena l'esclusione dall'incarico.
3. L'esperto è tenuto a dare agli atti della dirigenza la programmazione delle attività.

Art. 7- Istanza di partecipazione

1. La domanda di partecipazione all'Avviso:
 - a. deve essere redatta esclusivamente sull'apposita modulistica predisposta dall'IC (allegato A);
 - b. deve essere consegnata brevi manu all'IC di Settala o trasmessa a mezzo PEC indicando sulla busta o sulla comunicazione PEC " Istanza partecipazione bando PON. Avviso prot. n. 9707 del 27/04/2021;
 - c. deve essere presentata entro le ore 12.00 **del 31.03.2022**

Art. 8 - Criteri di comparazione delle candidature degli esperti e dei tutor

1. Non sono oggetto di valutazione i titoli/esperienze richiesti quali requisiti minimi di partecipazione.
2. Le candidature sono comparate secondo la tabella :

N.	Titoli culturali/professionali, esperienze lavorative	Punti	Punteggio max
1	Laurea triennale attinente la tipologia di intervento	<ul style="list-style-type: none"> • Da 90 a 100: punti 3 • Da 101 a 110: punti 6 • 110 e lode : punti 12 	12
2	Laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente la tipologia di intervento	<ul style="list-style-type: none"> • Da 90 a 100: punti 5 • Da 101 a 110: punti 10 • 110 e lode : punti 20 	20
3	Precedenti esperienze in progetti PON come esperto	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 2 per esperienza 	18
4	Precedenti esperienze in progetti PON come tutor	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 1 per esperienza 	10
5	Precedenti esperienze lavorative in progetti/attività attinenti la tipologia di intervento richiesto(va prodotta autocertificazione)	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 6 ogni 20 ore 	30
6	Anzianità di docenza	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 1 per anno 	10
Tot.			100

2. In caso di parità di punteggio, ha la precedenza il personale a tempo indeterminato; successivamente si procede al sorteggio.

Art. 9 – Operazioni di comparazione delle candidature

1. La comparazione e la valutazione delle istanze di partecipazione all'Avviso è operata da una Commissione esaminatrice appositamente nominata e convocata dal dirigente scolastico il 04/04/2022 **alle ore 14.00** presso l'IC, in via Verdi, 8/b 20090 Settala.
2. Dei lavori della Commissione viene redatto formale processo verbale, dato agli atti dell'IC. Dopo aver proceduto all'apertura delle buste, la Commissione verbalizza che tra la stessa e i candidati non esistono vincoli conosciuti di parentela o affinità entro il IV grado incluso. Se dovessero risultare vincoli, la Commissione verbalizza e si autosospende. Il dirigente scolastico provvede a nuova nomina e convocazione.
3. A conclusione della comparazione, la Commissione provvederà a redigere le graduatorie di merito provvisorie, che saranno pubblicate sul sito istituzionale dell'IC entro il **06.04.2022**.
4. Trascorsi cinque giorni, in assenza di ricorsi avversi, sarà data comunicazione al candidato aggiudicatario cui verrà affidato l'incarico .

Art. 10 – Ricorsi

1. I candidati hanno facoltà di produrre ricorso avverso le graduatorie provvisorie entro **le ore 12.00 del 11.04.2022**
2. Entro il **12.04.2022** il ricorso è valutato dalla Commissione di cui al precedente art. 9 ed entro la stessa data l'esito è reso pubblico sul sito web dell'Istituto .

Art. 11- Norme di esclusione

1. Costituiscono elemento inderogabile di esclusione dalla partecipazione al Bando:
 - a. le istanze pervenute oltre i termini e difformi dalle modalità previste nel presente Avviso;
 - b. le istanze incomplete e/o non prodotte con la modulistica prevista nel presente Avviso.

Art. 12- Prerogative dell'Istituto Comprensivo di Settala

1. L'IC si riserva la prerogativa di:
 - a. non affidare l'incarico all'aggiudicatario nel caso quest'ultimo non si renda disponibile al rispetto del calendario di interventi predisposto dall'IC;
 - b. interrompere il rapporto di collaborazione qualora l'aggiudicatario non garantisca la propria prestazione secondo quanto richiesto e/o qualora la dirigenza ravvisi elementi ostativi al rapporto di conduzione delle attività.

Art. 13 – Titolare del trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del GDPR 2018 Regolamento Europeo per la Protezione dei Dati Personali, il Titolare del trattamento dei dati personali è il dirigente scolastico prof.ssa Anna Negri.

Art. 14 – Responsabile del trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del GDPR 2018 Regolamento Europeo per la Protezione dei Dati Personali, il Responsabile del trattamento dei dati personali è la DSGA rag. Anna Verrastro.

Art. 15 – Responsabile Unico del Procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è il dirigente scolastico prof.ssa Anna Negri.

Art. 16– Accesso agli atti

Gli interessati hanno facoltà di esercitare il diritto di accesso agli atti, nei modi e nei tempi definiti dalle norme legislative vigenti, presso l'Istituto Comprensivo statale "L. da Vinci" via Verdi 8/b 20090 Settala (MI).

Art. 17- Norma di rinvio

Per quanto non specificatamente contenuto nel presente Avviso si fa riferimento alle vigenti disposizioni legislative.

Art. 18 – Disseminazione- Pubblicizzazione

Il presente Avviso è reso noto sul sito web dell'IC – sez. News-circolari docenti/ata- Amministrazione Trasparente – Avvisi, Bandi ed inviti in data **16.03.2022**.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Negri
Firma autografa omessa art. 3, comma 2
del D.Lgs. 39/93