



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"
Scuola Infanzia-Primaria-Secondaria I Gr. Settala-Rodano
Via Verdi 8/b - 20049 Settala (MI)
Tel. 0295770144-0295379121
miic8bn004@istruzione.it - miic8bn004@pec.istruzione.it



www.icsettarodano.edu.it - C.F. 91510760159

All' Albo
In Amministrazione Trasparente
- **Sito sezione PNRR**

DETERMINA AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI/TUTOR INTERNI E DI ALTRA P.A. PER LO SVOLGIMENTO DI Percorsi per le Competenze di Digitali o di Formazione sul Campo, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P33280

TITOLO PROGETTO : "Formazione Continua" CUP: H54D23003810006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024



VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n°33280.0 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. Delibera n. 45 del 15/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 117 del 07/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n°122 del 07/02/2024 in Regolamento che disciplina le procedure, i termini e le modalità per il conferimento degli incarichi individuali, comprese le annesse Tabelle di valutazione di titoli, ai sensi del D.l. 28/08/2018 n. 129, art. 45 comma 2 lett. h), che verrà utilizzato per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE alla scuola e interne alla P.A. con priorità agli interni



DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. Di autorizzare l'avvio di una selezione di n. 15 ESPERTI formatori e n. 15 TUTOR per la realizzazione di n. 4 **percorsi di formazione sulle competenze digitali (esperti e tutor) per una durata 12 ore a percorso e n. 11 laboratori di formazione sul campo (esperti e tutor)** per una durata pari a 15 ore a percorso, per un importo pari a € 122,00 Euro/ora per la figura di esperto e 34,00 Euro/ora per la figura di tutor, importo inteso al lordo di ogni altro onere-lordo Stato .

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede i seguenti compiti:

Ruolo di figura professionale ESPERTO:

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda della aspettative
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione delraggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Ruolo di figura professionale TUTOR:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano.
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- Registra le anagrafiche
- Inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- Concorda l'orario con gli esperti
- Provvede alla gestione della classe
- Descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- Inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in at

2. di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale della presente

3. di dare mandato alla Responsabile del Procedimento affinché:



4. svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto la figura del tutor e/o dell'esperto per i Percorsi citati

5. Di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto.

Il presente decreto è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE. L'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" si riserva la facoltà, a suo insindacabile giudizio, di modificare o revocare il presente atto, di prorogare o riaprire il termine di scadenza, di non procedere ad alcuna attribuzione di incarico, qualora nessun candidato venisse ritenuto idoneo, e di indire nuova selezione.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Concetta Frazzetta

Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, comma 2 del D.Lgs n.39/1993



ALLEGATO AL DECRETO

TIPOLOGIA DI INTERVENTO: n. 4 percorsi di formazione sulle competenze digitali (esperti e tutor)

<i>descrizione</i>	<i>corsi</i>
Durata	12 ore
Numero destinatari	Minimo 15
Modalità	On line
Destinatari	Personale scolastico
Costi diretti Esperto	Euro 122,00
Costi diretti Tutor	Euro 34,00

TIPOLOGIA DI INTERVENTO: n. 11 laboratori di formazione sul campo (esperti e tutor)

<i>descrizione</i>	<i>corsi</i>
Durata	15 ore
Numero destinatari	Minimo 5
Modalità	presenza
Destinatari	Personale scolastico
Costi diretti Esperto	Euro 122,00
Costi diretti Tutor	Euro 34,00

N. 4 percorsi di formazione sulle competenze digitali

<i>N.</i>	<i>tipologia percorso edestinatari</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N°</i>	<i>Modalità</i>
1	Percorso Problem solving creativo destinatari docenti infanzia	12	1	1 esperto	On line



	Percorso Problem solving creativo destinatari docenti infanzia	12	1	1 tutor	On line
2	Percorso formazione intelligenza artificiale Destinatari docenti primaria	12	1	1 esperto	On line
	Percorso formazione intelligenza artificiale Destinatari docenti primaria	12	1	1 tutor	On line
3	Percorso plus dotazione cognitiva Destinatari docenti primaria	12	1	1 esperto	On line
	Percorso plus dotazione cognitiva Destinatari docenti primaria	12	1	1 tutor	On line
4	Percorso formazione gestione documentale e conservazione documenti digitali Destinatari personale Ata	12	1	1 esperto	On line
	Percorso formazione gestione documentale e conservazione documenti digitali Destinatari personale Ata	12	1	1 tutor	On line

N. 11 laboratori di formazione sul campo (esperti e tutor)

	tipologia percorso e destinatari	N° ore	N° edizioni	N°	Modalità	Periodo
1	Laboratorio Infanzia Coding Pensiero Computazionale destinatari docenti infanzia	15	2	2 esperti	presenza	Tra gennaio e febbraio 2025
	Laboratorio Infanzia Coding Pensiero Computazionale destinatari docenti infanzia	15	2	2 tutor	presenza	Tra gennaio e febbraio 2025
2	Laboratorio sui sistemi intelligenza artificiale Destinatari docenti primaria	15	2	2 esperti	presenza	Dal 09.06.25 al 14.06.2025



	Laboratorio sui sistemi intelligenza artificiale Destinatari docenti primaria	15	2	2 tutor	presenza	Dal 09.06.25 al 14.06.2025
3	Laboratorio Intelligenza artificiale Destinatari docenti secondaria	15	1	1 esperto	Presenza	Tra gennaio 2025 e maggio 2025
	Laboratorio Intelligenza artificiale Destinatari docenti secondaria	15	1	1 tutor	Presenza	Tra gennaio 2025 e maggio 2025
4	Laboratorio uso stampante 3D Destinatari docenti secondaria	15	2	1 esperto	Presenza	Tra maggio 2025 e giugno 2025
	Laboratorio uso stampante 3D Destinatari docenti secondaria	15	2	1 tutor	Presenza	Tra maggio 2025 e giugno 2025
5	Laboratorio Realtà virtuale e aumentata Destinatari docenti secondaria/primaria	15	1	1 esperto	Presenza	Tra maggio 2025 e giugno 2025
	Laboratorio Realtà virtuale e aumentata Destinatari docenti secondaria/primaria	15	1	1 tutor	Presenza	Tra maggio 2025 e giugno 2025
6	Laboratorio utilizzo delle APP didattiche Destinatari docenti primaria	15	1	1 esperto	Presenza	Dal 01.09.2025 al 15.09.2025
	Laboratorio utilizzo delle APP didattiche Destinatari docenti primaria	15	1	1 tutor	Presenza	Dal 01.09.2025 al 15.09.2025
7	Laboratorio disturbi del comportamento e regolazione emozionale I ciclo (gestione dei conflitti) Destinatari docenti primaria	15	1	1 esperto	Presenza	Dal 01.09.2025 al 15.09.2025
	Laboratorio disturbi del comportamento e regolazione emozionale I ciclo (gestione dei conflitti) Destinatari docenti primaria	15	1	1 tutor	Presenza	Dal 01.09.2025 al 15.09.2025
8	Laboratorio Plus dotazione cognitiva Destinatari docenti primaria	15	1	1 esperto	Presenza	Dal 15.09.2024 al 30.09.2024



	Laboratorio Plus dotazione cognitiva Destinatari docenti primaria	15	1	1 tutor	Presenza	al 15.09.2024 al 30.09.2024
--	---	----	---	---------	----------	-----------------------------