



Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"
Scuola Infanzia-Primaria-Secondaria I Gr. Settala-Rodano
ViaVerdi8/b -20049 Settala(MI) Tel.0295770144-0295379121
miic8bn004@istruzione.it - miic8bn004@pec.istruzione.it
www.icsettarodano.edu.it – C.F.91510760159



A personale interno alla scuola

A personale interno altra P.A.

Albo on line

Amministrazione trasparente

Oggetto: AVVISO di selezione per il conferimento di incarichi individuali di Esperti e Tutor interni alla scuola ed interni alla P.A. finalizzato all' attivazione di corsi di formazione rivolti agli alunni al fine di attuare i progetti relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti (D.M. 65/2023).

Progetto SULLE ORME DI LEONARDO- IMPARIAMO GIOCANDO CON LE STEM E CON LE LINGUE- Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143- CUP H54D23002860006

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Regolamento UE 12 febbraio 2021, n. 2021/241 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e documenti collegati;

VISTO il Decreto del Presidente della Provincia 12 ottobre 2009, n. 20-22/Leg "Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (articolo 16 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5);

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 3 aprile 2023, n. 61, con oggetto *Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 15 novembre 2023, n. 65 con oggetto *Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Istruzioni operative;*

VISTO il D.lgs. n. 165/2001 con particolare riferimento all'art. 7, c. 6 che stabilisce che l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi a ad esperti interni;

VISTO il progetto SULLE ORME DI LEONARDO presentato in data 03 gennaio 2024;

VISTA la L. P. n. 5/2006 e ss. mm. e ii., con particolare riferimento agli artt. 22, 23 e 24 che disciplinano le competenze degli organi collegiali;

VISTA la delibera n. 110 del 19.12.2023 del Consiglio dell'Istituto di adesione all'Investimento 3.1;



VISTA la delibera n. 3 del 14.12.2023 del Collegio Docenti dell'IC Leonardo da Vinci di approvazione del progetto sulle orme di Leonardo;

VISTO l'Accordo di Concessione di data 06.01.2024, prot. n. 0001859;

EMANA

L'AVVISO di selezione di **ESPERTI e TUTOR** interni alla scuola ed interni alla P.A per la realizzazione di n. 3 percorsi.

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

1. Il seguente avviso pubblico per Esperti/Tutor interni alla scuola e interni alla P.A. ha per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria finalizzata all'individuazione di formatori ESPERTI interni alla scuola e interni alla P.A. e TUTOR interni alla scuola e interni alla P.A. per l'attuazione delle azioni di formazione riferite alla linea di investimento in epigrafe. In particolare:

- n. 1 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A);
- n. 1 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A);
- n. 2 Esperti in percorsi di potenziamento delle competenze Stem (Intervento A);
- n. 2 Tutor in percorsi di potenziamento delle competenze Stem (Intervento A);

2. I progetti sono rivolti agli alunni dell'IC Leonardo da Vinci, mirano al potenziamento delle competenze STEM e dovranno concludersi entro il 30 aprile 2025.

3. I progetti di lingua inglese rivolti agli alunni della scuola secondaria dell'IC Leonardo da Vinci mirano al potenziamento della lingua inglese ed eventualmente a sostenere l'esame di certificazione esterna, a seconda della scelta dei corsisti.

4. I progetti di coding rivolti agli alunni dell'infanzia e della secondaria sono volti al potenziamento delle competenze laboratoriali, tecniche e a implementare l'utilizzo del digitale.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della Nota MIM Prot. n. 132935 del 15.11.2023 "Istruzioni Operative" e come di seguito indicati:

Intervento	Plesso	Titolo progetto	Ore	UCS	Requisiti
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione competenze STEAM	Infanzia	Corso di Coding/laboratorio	21	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	Diploma di maturità Comprovati corsi di formazione/aggiornamento relativi all'area di intervento richiesta
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione competenze STEAM	Secondaria Gramsci Settala	Esploriamo il codice: laboratorio pratico creativo	21	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	Laurea in ambito STEM
Intervento A – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Secondaria Settala	Corso di lingua inglese Trinity	29	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	Laurea in lingue Certificazione lingua

Art. 2 - Linee di intervento e periodo di svolgimento

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità nei giorni calendarizzati dalla Scuola per la realizzazione del progetto che si svolgerà entro il 30.04.2025.



PRECISAZIONI SUI PERCORSI FORMATIVI PER ALUNNI:

Laboratorio STEM Scuola dell'infanzia–Alunni di 5 anni delle sezioni di scuola dell'infanzia dei tre plessi Corso di Coding/laboratorio

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà in orario curricolare sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

Laboratorio STEM scuola secondaria – Alunni di scuola secondaria Settala – le attività si svolgeranno nel plesso indicato

Esploriamo il codice: laboratorio pratico creativo

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà in orario extracurricolare sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

Laboratorio STEM scuola secondaria – Alunni di scuola secondaria Settala – le attività si svolgeranno nel plesso indicato

Corso di lingua inglese Trinity

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà in orario extracurricolare sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

Art. 3 - Requisiti di ammissione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o extraeuropei di lingua inglese;
- siano in possesso di Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo linguistico ad esempio B2, C1 e nell'area STEM (inglese);
- godano dei diritti civili e politici;
- non abbiano riportato condanne penali;



- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- Essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM o certificazioni linguistiche Essere in possesso di Competenze verificabili anche attraverso colloquio con il Dirigente Scolastico in merito ai compiti inerenti il ruolo richiesto;
- Frequenza a corsi di formazione/aggiornamento nell'area di intervento richiesta;
- Esperienze in PON, PNRR;
- Esperienze pregresse di docenza nell'area di interesse richiesta

Art.5 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano.
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- Registra le anagrafiche
- Inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- Concorda l'orario con gli esperti
- Provvede alla gestione della classe
- Descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- Inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 6 Requisiti di accesso e criteri di selezione per incarico esperto formatore

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazioni
Laurea vecchio ordinamento o Magistrale, afferente la tipologia del progetto	fino a 895 punti da 90 a 99 ... 6 punti da 100 a 104 ... 8 punti da 105 a 110 e lode.....10 punti
Ulteriore laurea afferente la tipologia del progetto	Laurea Triennale/Specialistica/ magistrale Punti 3
Diploma di scuola superiore (per docenti scuola primaria e infanzia)	Punti 1 per votazione da 36 a 42 (60-70) Punti 2 per votazione da 43 a 54 (71-90) Punti 3 per votazione da 55 a 60 (91 a 100) Punti 2 lode
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	
Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo linguistico ad esempio B2, C1 e nell'area STEM	(1 punto per certificazione) Max 3 punti
Master, Corso di perfezionamento attinente la professionalità richiesta di durata minima 1500 h.	(2 punti per ogni titolo) Max 6 punti
TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALI	
Esperienza lavorativa in progetti relativi alle Lingue Straniere e alle STEM	2 punti per esperienza) Max 8 punti



Anzianità di servizio come docente di LINGUE STRANIERE e discipline STEM (escluso l'anno in corso)	(da 1 a 5 anni = 2 punto; da 6 a 10 anni = 3 punti; oltre i 10 anni = 5 punti) Max 5 punti
TOTALE	40

Art. 7 Requisiti di accesso e criteri di selezione per incarico Tutor

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR:

Titoli ed esperienze lavorative	Punti
Diploma di scuola superiore	Punti 1 per votazione da 36 a 42 (60-70) Punti 2 per votazione da 43 a 54 (71-90) Punti 3 per votazione da 55 a 60 (91 a 100) Punti 2 lode
Laurea vecchio ordinamento o Magistrale	Punti 2 per votazione fino a 80 Punti 3 per votazione da 81 a 90 Punti 4 per votazione da 91 a 100 Punti 5 per votazione da 101 a 110 Punti 2 lode
Ulteriore laurea o laurea triennale	Laurea Triennale/Specialistica/magistrale Punti 3
Titoli Culturali Specifici	
Certificazioni riconosciute dal MIM per competenze nella didattica STEM o Linguistica (documentate attraverso esperienze di TUTOR in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	(1 punto per certificazione) Max 3 punti
Master, Corso di perfezionamento di durata minima ore 1500 nelle aree di partecipazione.	(2 punti per ogni titolo) Max 6 punti
Partecipazione a corsi di formazione nell'area digitale	(1 punto per corso) Max 2 punti
Titoli di servizio e professionali	
Esperienze di tutor nei progetti finanziati fondi Europei (PON/PNRR)	2 punti per esperienza) Max 6 punti
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso)	(2 punti per ogni esperienza lavorativa) Max 6 punti
Anzianità di servizio come docente	(da 1 a 5 anni = 2 punto; da 6 a 10 anni = 4 punti; oltre i 10 anni = 6 punti) Max 6 punti
TOTALE	44



Art. 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno trasmettere la domanda di partecipazione alla selezione utilizzando esclusivamente il modulo di candidatura Allegato "A" entro e non oltre le ore **10.00 di martedì 26 novembre 2024** al seguente indirizzo [.miic8bn004@istruzione.it](mailto:miic8bn004@istruzione.it) oppure con consegna a mano presso gli uffici di segreteria.
2. Nell'oggetto della mail e/o sul plico da consegnare a mano deve essere riportata la seguente dicitura:

Candidatura Avviso selezione interna/esterna Formatore Esperto e Tutor - Investimento 3.1, **Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**

I candidati allegheranno alla domanda, pena l'esclusione:

- il proprio Curriculum Vitae in formato europeo;
- Allegato A – istanza di partecipazione
- Allegato B - (griglia di valutazione) per Esperto
- Allegato C - (griglia di valutazione) per Tutor
- Dichiarazione assenza motivi di incompatibilità.
- copia del documento di identità.

Tutti i documenti devono riportare la firma autografa del candidato, pena l'esclusione.

Le candidature pervenute oltre i termini indicati e/o prodotte su modulistica diversa da quella allegata al presente avviso o prodotte secondo criteri diversi da quelli previsti dal presente avviso, non verranno prese in considerazione. L'Amministrazione si riserva di verificare la sussistenza dei requisiti dichiarati.

Art. 8 Incarichi e compensi.

Gli incarichi definiranno le modalità di attuazione degli interventi formativi, nonché le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

FIGURA	ORE TOTALI	COMPENSO ORARIO ONNICOMPENSIVO
N. 1 esperto	21	€ 79,00
N. 1 esperto	21	€ 79,00
N. 1 esperto	29	€ 79,00
N. 1 tutor	21	€ 34,00
N. 1 tutor	21	€ 34,00
N. 1 tutor	29	€ 34,00

L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Per il percorso formativo, in caso di carenza di candidature e/o di titoli professionali pertinenti alla realizzazione delle edizioni, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto che abbia presentato candidatura.

Il rapporto, oggetto dell'incarico, consiste in una prestazione occasionale non costituente rapporto continuativo. L'incarico avrà la durata delle ore previste per l'ambito dell'intervento da espletare. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.



Art. 9- Attribuzione incarico e Durata

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento *ad personam* secondo la normativa vigente. L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. L'erogazione delle attività avviene in orario pomeridiano, al di fuori dell'orario di servizio dell'incaricato (se docente).

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. Si precisa che gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità- trasparenza-rotazione- pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione

Art. 10- Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Concetta Frazzetta, in qualità di Dirigente Scolastico.

Art. 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs.196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs.

196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Art. 12- Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE. L'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" si riserva la facoltà, a suo insindacabile giudizio, di modificare o revocare il presente atto, di prorogare o riaprire il termine di scadenza, di non procedere ad alcuna attribuzione di incarico, qualora nessun candidato venisse ritenuto idoneo, e di indire nuova selezione.

Si allega alla presente

Allegato A – istanza di partecipazione

Allegato B - (griglia di valutazione) per Esperto

Allegato C - (griglia di valutazione) per Tutor

Allegato D - Dichiarazione assenza motivi di incompatibilità.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Concetta Frazzetta

Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, comma 2 del D.Lgs n.39/1993