

Prot. n. 9956  
del 19/12/2024

**ESTRATTO PTOF 2022/2025**  
**PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE**  
**E AGGIORNAMENTO**

**Personale DOCENTE e Personale ATA a.s.**  
**2024/2025**

## Il Collegio dei docenti

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “**Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti**” prevede: **all’art. 1, comma 124:** *“Nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell’offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.”;*

**all’art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d,** la *“formazione dei docenti per l’innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l’insegnamento, l’apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti”;* **all’art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera e,** la *“formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l’innovazione digitale nell’amministrazione”.*

**all’art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;**

**all’art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo**

**VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;

**VISTO** il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 2805 dell’11/12/2015-Orientamenti per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

**VISTI** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l’attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA.

**CONSIDERATO** che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell’Offerta formativa dell’Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

**CONSIDERATO** che la formazione e l’aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)

**ESAMINATE** le linee d’indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

**ESAMINATE** le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e le conseguenti aree di interesse;

**PRESO ATTO** dei corsi organizzati dall’Istituto, dal MIUR, dall’USR Lombardia, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete;

**TENUTO CONTO** dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola

## PREMESSA

Il Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

**Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.**

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Il Piano di Aggiornamento e Formazione del Triennio 2022/2025 vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

Si individuano le seguenti aree di intervento:

- corsi di formazione che rispondano a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti, ad innovazioni di carattere strutturale metodologico decise dall'Amministrazione;
- corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e Associazioni Professionali, accreditati presso il Ministero, organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce se coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

A seguito della rilevazione delle esigenze formative emerse tramite questionario digitale, si riportano di seguito **le aree individuate quali prioritarie**, espresse in ordine di esigenza dal corpo docente di Istituto:

- Innovazione didattica (correlata a digitale, tecnologie, ricerca, sperimentazione di nuove prassi educative, sperimentazione di nuove metodologie attive e laboratoriali)
- Valutazione
- Inclusione
- Area digitale – Google app e suite Microsoft Office
- Luoghi della prevenzione e Privacy
- Lingue straniere
- Bullismo e cyberbullismo.

Oltre alle attività d'Istituto, si suggerisce la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena aderenza al RAV, al PdM e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Il Dirigente auspica si riconosca e si incentivi la libera iniziativa dei docenti, da ricondurre comunque alle scelte dell'Istituto, in sintonia coi seguenti **temi strategici previsti dal Piano per la formazione dei docenti del MIUR:**

- Autonomia organizzativa e didattica
- Innovazione tecnologica
- Innovazione metodologica e didattica per competenze
- Lingua straniera
- Inclusione e disabilità
- Valutazione e miglioramento.

Il Dirigente ritiene l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, un aspetto irrinunciabile e qualificante della professione del docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa.

La formazione ha inoltre il compito di creare competenze interne che possono essere diffuse e moltiplicate attraverso interventi di formazione anche brevi tra colleghi al fine di creare un linguaggio omogeneo.

Il Dirigente fornisce al Collegio le seguenti **indicazioni per il riconoscimento della formazione dei docenti:**

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, eUSR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti da Enti e Associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce o da altre Istituzioni scolastiche, di Rete per l'erogazione dei servizi (AUSL) ed enti di formazione del territorio;
- gli interventi formativi, sia in auto-aggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dall'Istituto, coerenti col PTOF e deliberati dal Collegio dei Docenti;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Anche la partecipazione a seminari/convegni si ritiene importante per la formazione di docenti e operatori della scuola.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, **saranno favorite iniziative che fanno ricorso alla formazione online, in presenza e alla formazione interna.**

## MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE

Per ciascuna attività formativa:

- il Referente della Formazione provvederà a fornire informazione periodica sulla formazione nel territorio sia gratuita che a pagamento
- si fa riferimento al fine di valorizzare la formazione svolta alla procedura di lavoro allegata alla presente delibera
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore e inseribile nell'area di Nuvola Formazioni.

La formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Di seguito si riporta la programmazione della formazione da perseguire nel triennio di riferimento:

### Piano Formazione 2022/2023

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2022/2023	SICUREZZA	<b>PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA,</b> in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2022/2023	SICUREZZA	<b>PERSONALE D'ISTITUTO, DOCENTI, e ATA.</b> - in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione generale e Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2022/2023	<b>PNSD-DOCENTI</b> Potenziamento delle competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	<b>Personale DOCENTE INFANZIA - PRIMARIA SECONDARIA</b>	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica. -Formazione base degli strumenti già presenti a scuola (registro elettronico, LIM, app didattiche, ecc.)
2022/2023	<b>Strumenti didattici innovativi</b> Uso di GSuite for Education Uso di Weschool	<b>Personale DOCENTE</b>	Formazione docenti competenze Valorizzazione eccellenze Formazione per un migliore didattica

<p><b>2022/2023</b></p>	<p><b>Strumenti didattici innovativi</b> SCUOLA FUTURA PERCORSO STEAM</p>	<p><b>Personale DOCENTE</b></p>	<p>Formazione docenti competenze Valorizzazione eccellenze Formazione per un migliore didattica</p>
<p><b>2022/2023</b></p>	<p><b>Utilizzo della piattaforma CODMI per la redazione dei PEI</b></p>	<p><b>Personale DOCENTE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA</b></p>	<p>Formazione docenti competenze per una scuola inclusiva</p>
<p><b>2022/2023</b></p>	<p><b>COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA -</b> PROGETTO PIATTAFORMA ELISA</p>	<p><b>Personale DOCENTE PRIMARIA E SECONDARIA</b></p>	<p>Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc. Migliorare la formazione dei docenti.</p>

2022/2023	Corso di formazione sull'educazione del gesto grafico e della scrittura manuale.	Docenti dell'infanzia e della scuola primaria	Formazione metodologica - didattica
2022/2023	<b>EDUCAZIONE MOTORIA</b> Joy of moving	Tutti i docenti	Migliorare le competenze professionali degli insegnanti di Educazione Motoria attraverso l'acquisizione di nuove metodologie didattiche

### Piano Formazione 2023/2024

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2023/2024	SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, docenti , e personale ATA, in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione obbligatoria ,art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2023/2024	SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, DOCENTI, e ATA	Formazione generale e Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2023/2024	PNSD-ATA Potenziamento delle competenze digitali	Personale ATA: Registro elettronico Procedimenti Amministrativi	Adeguare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica in base a quanto previsto dalle Normative vigenti

2023/2024	<p><b>Didattica per competenze e innovazione metodologica</b></p> <p><b>APPROCCIO TRIALOGICO APPRENDIMENTO</b></p>	<p><b>Personale DOCENTE PRIMARIA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b></p> <p><b>in relazione a risorse disponibili</b></p>	<p>Formazione docenti competenze</p> <p>Valorizzazione eccellenze</p> <p>Formazione per una migliore didattica</p> <p>Punto 4 Piano Nazionale Scuola Digitale</p>
2023/2024	<p><b>Didattica per competenze e Inclusione</b></p> <p>Apprendimento Cooperativo</p> <p>Valutazione</p>	<p><b>Personale DOCENTE</b></p>	<p>Formazione docenti competenze per promuovere apprendimenti significativi</p>
2023/2024	<p><b>DIDATTICA BES - DSA - AUTISMO</b></p> <p><b>Percorsi finanziati Centri territoriali che si occupano di queste tipologie di utenza</b></p>	<p><b>Personale DOCENTE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA</b></p>	<p>Formazione docenti competenze per una scuola inclusiva</p>
2023/2024	<p><b>COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA -</b></p>	<p><b>Personale DOCENTE PRIMARIA SECONDARIA</b></p> <p><b>in relazione a risorse finanziarie disponibili</b></p>	<p>Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc.</p> <p>Migliorare la formazione dei docenti.</p>
2023/2024	<p><b>PNSD-DOCENTI</b></p> <p>Potenziamento delle competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</p>	<p><b>Personale DOCENTE,</b></p> <p>Formazione Effettuata da docente interno</p>	<p>Formazione per una migliore didattica,</p>
2023/2024	<p><b>Strumenti didattici innovativi</b></p>	<p><b>Personale DOCENTE in relazione a risorse finanziarie disponibili 1 per plesso</b></p>	<p>Formazione docenti competenze</p> <p>Valorizzazione eccellenze</p> <p>Formazione per un migliore didattica</p>

## Piano Formazione 2024/2025

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa</b>	<b>PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA</b>	<b>OBIETTIVI Priorità strategica correlata</b>
2024/2025	<b>SICUREZZA</b>	<b>PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA</b>	Formazione obbligatoria , art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2024/2025	<b>SICUREZZA</b>	<b>PERSONALE D'ISTITUTO, DOCENTI, e ATA.</b> - unità per anno scolastico da determinare in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione generale Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2024/2025	<b>PNSD-DOCENTI</b> Potenziamento delle competenze digitali	<b>Personale DOCENTE,</b> in relazione a risorse finanziarie disponibili: ▪ Animatore Digitale Team dell'innovazione ▪ Tutti i docenti	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica. -Formazione base degli strumenti già presenti a scuola (registro elettronico, LIM , ecc.) - Formazione per un migliore didattica, integrazione CCD- testi in adozione e integrazione dispositivi
2024/2025	<b>PNSD-ATA</b> Potenziamento delle competenze digitali	<b>Personale ATA</b>	Adeguare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica
2024/2025	<b>Strumenti didattici innovativi</b>	<b>Personale DOCENTE</b>	Formazione docenti competenze Formazione per un migliore didattica
2024/2025	<b>INCLUSIONE E DISABILITÀ</b> - BES- DSA - AID	<b>Personale DOCENTE</b>	Formazione docenti competenze per una scuola inclusiva

2024/25	<b>COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE</b>	<b>Personale DOCENTE</b>	Formazione docenti competenze per una scuola inclusiva
2024/2025	<b>COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA -</b>	<b>Personale DOCENTE,</b> in relazione a risorse finanziarie disponibili	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc. Migliorare la formazione dei docenti Crescita di una cultura del Service learning
2024/2025	<b>LINGUA INGLESE</b>	<b>Personale Docenti</b>	Migliorare la formazione linguistica dei docenti

## ELENCO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

Aggiornamento obbligatorio D.Lgs 81/08

Aggiornamento obbligatorio D.M. 388/03 Primo soccorso

Progetto Green school

Coding e pensiero computazionale

Strumenti per una didattica delle competenze digitali

Il patriarca Abramo "Ti fidi di me"

“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”.

Corsi in lingua straniera

Laboratorio Intelligenza artificiale

## ELENCO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

---

USO DELLA STAMPANTE 3D

Plus-dotazione

Gestione dei conflitti

Corso TFR-TFS

Il nuovo codice dei contratti

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Concetta Frazzetta  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 D.L.39/1993)