

DESCRIZIONE DEI **GIUDIZI SINTETICI** PER LA VALUTAZIONE DEGLI
APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA

DECLINATI PER **DISCIPLINA**, RAGGRUPPATI PER **ANNI DI CORSO**

(prima e seconda – terza, quarta, quinta)

E REDATTI SECONDO L'ALL.TO A DELL'O.M. n. 3 del 9 gennaio 2025.

	ITALIANO 1-2
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni COMUNICATIVE complesse non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per RIFERIRE VISSUTI, PER LEGGERE E COMPRENDERE TESTI, per svolgere con continuità compiti di SCRITTURA AUTONOMA DI PAROLE E FRASI e per risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente CON PROPRIETA' DI LINGUAGGIO, RICCHEZZA LESSICALE, con capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni COMUNICATIVE non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per RIFERIRE VISSUTI, PER LEGGERE E COMPRENDERE TESTI, per svolgere con continuità compiti di SCRITTURA AUTONOMA DI PAROLE E FRASI e per risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente CON PROPRIETA' DI LINGUAGGIO, con capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per RIFERIRE VISSUTI, PER LEGGERE E COMPRENDERE TESTI, per svolgere con continuità compiti di SCRITTURA AUTONOMA DI PAROLE E FRASI e per risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e utilizzando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per RIFERIRE VISSUTI, PER LEGGERE E COMPRENDERE TESTI, per svolgere compiti di SCRITTURA AUTONOMA DI PAROLE E FRASI, non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per RIFERIRE VISSUTI, PER LEGGERE E COMPRENDERE TESTI, per svolgere compiti di SCRITTURA AUTONOMA DI PAROLE E FRASI solo INERENTI AD ARGOMENTI già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime in modo essenziale con un lessico limitato e qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente E IN MODO FRAMMENTARIO conoscenze e abilità per RIFERIRE VISSUTI, PER LEGGERE E COMPRENDERE TESTI e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

	ITALIANO 3-4-5
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni COMUNICATIVE complesse non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze GRAMMATICALI E LESSICALI per LEGGERE, COMPRENDERE E PRODURRE TESTI, per svolgere con continuità compiti LINGUISTICI DIVERSIFICATI e per risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente CON PROPRIETA' DI LINGUAGGIO, RICCHEZZA LESSICALE, con capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni COMUNICATIVE non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze GRAMMATICALI E LESSICALI per LEGGERE, COMPRENDERE E PRODURRE TESTI, per svolgere con continuità compiti LINGUISTICI DIVERSIFICATI e per risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente CON PROPRIETA' DI LINGUAGGIO, con capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze GRAMMATICALI E LESSICALI per LEGGERE, COMPRENDERE E PRODURRE TESTI, per svolgere con continuità compiti LINGUISTICI DIVERSIFICATI e per risolvere problemi. Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e utilizzando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze GRAMMATICALI E LESSICALI per LEGGERE, COMPRENDERE E PRODURRE TESTI, per svolgere compiti LINGUISTICI DIVERSIFICATI, non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità GRAMMATICALI E LESSICALI per LEGGERE, COMPRENDERE E PRODURRE TESTI, per svolgere compiti di LINGUISTICI DIVERSIFICATI solo INERENTI AD ARGOMENTI già affrontati in precedenza. Si esprime in modo essenziale con un lessico limitato e qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente E IN MODO FRAMMENTARIO conoscenze e abilità GRAMMATICALI E LESSICALI per LEGGERE, COMPRENDERE E PRODURRE TESTI e per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

	MATEMATICA 1-2
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze PER OPERARE CON I NUMERI E AFFRONTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE, per svolgere con continuità compiti di RAPPRESENTAZIONE, CONFRONTO, RIORDINO E CALCOLO e per risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO DISCIPLINARE, con capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze PER OPERARE CON I NUMERI E AFFRONTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE, per svolgere con continuità compiti di RAPPRESENTAZIONE, CONFRONTO, RIORDINO E CALCOLO e per risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO DISCIPLINARE, con capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze PER OPERARE CON I NUMERI E AFFRONTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE, per svolgere con continuità compiti di RAPPRESENTAZIONE, CONFRONTO, RIORDINO E CALCOLO e per risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO DISCIPLINARE, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze PER OPERARE CON I NUMERI E AFFRONTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE, per svolgere compiti RAPPRESENTAZIONE, CONFRONTO, RIORDINO E CALCOLO non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO DISCIPLINARE SEMPLICE e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità PER OPERARE CON I NUMERI E AFFRONTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE, per svolgere compiti di RAPPRESENTAZIONE, CONFRONTO, RIORDINO E CALCOLO solo INERENTI AD ARGOMENTI già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime UTILIZZANDO UN LESSICO DISCIPLINARE LIMITATO e con qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente E IN MODO FRAMMENTARIO conoscenze e abilità PER OPERARE CON I NUMERI E AFFRONTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime IN MODO LIMITATO, con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

	MATEMATICA 3-4-5
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze PER OPERARE CON NUMERI, FIGURE, GRAFICI E AFFRONTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE, per svolgere con continuità compiti di IDENTIFICAZIONE, ELABORAZIONE, CONFRONTO, RIORDINO, STIMA E CALCOLO e per risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO DISCIPLINARE, con capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze PER OPERARE CON NUMERI, FIGURE, GRAFICI E AFFRONTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE, per svolgere con continuità compiti di IDENTIFICAZIONE, ELABORAZIONE, CONFRONTO, RIORDINO, STIMA E CALCOLO e per risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO DISCIPLINARE, con capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze PER OPERARE CON NUMERI, FIGURE, GRAFICI E AFFRONTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE, per svolgere con continuità compiti di IDENTIFICAZIONE, ELABORAZIONE, CONFRONTO, RIORDINO, STIMA E CALCOLO e per risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO DISCIPLINARE, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze PER OPERARE CON NUMERI, FIGURE, GRAFICI E AFFRONTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE, per svolgere compiti IDENTIFICAZIONE, ELABORAZIONE, CONFRONTO, RIORDINO, STIMA E CALCOLO non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO DISCIPLINARE SEMPLICE e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità PER OPERARE CON NUMERI, FIGURE, GRAFICI E AFFRONTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE, per svolgere compiti di IDENTIFICAZIONE, ELABORAZIONE, CONFRONTO, RIORDINO, STIMA E CALCOLO solo INERENTI AD ARGOMENTI già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime UTILIZZANDO UN LESSICO DISCIPLINARE LIMITATO e con qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente E IN MODO FRAMMENTARIO conoscenze e abilità PER OPERARE CON NUMERI, FIGURE, GRAFICI E AFFRONTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime IN MODO LIMITATO, con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

	SCIENZE 1-2
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze PER OSSERVARE E INTERPRETARE FENOMENI SCIENTIFICI, per svolgere con continuità compiti di SPERIMENTAZIONE e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO DISCIPLINARE, con capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze PER PER OSSERVARE E INTERPRETARE FENOMENI SCIENTIFICI, per svolgere con continuità compiti di SPERIMENTAZIONE e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO DISCIPLINARE, con capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze PER OSSERVARE E INTERPRETARE FENOMENI SCIENTIFICI, per svolgere con continuità compiti di SPERIMENTAZIONE.</p> <p>Si esprime correttamente UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO DISCIPLINARE, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze PER OSSERVARE E INTERPRETARE FENOMENI SCIENTIFICI, per svolgere compiti di SPERIMENTAZIONE non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO DISCIPLINARE SEMPLICE e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità PER OSSERVARE E INTERPRETARE FENOMENI SCIENTIFICI, per svolgere compiti di SPERIMENTAZIONE solo INERENTI AD ARGOMENTI già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime UTILIZZANDO UN LESSICO DISCIPLINARE LIMITATO e con qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente E IN MODO FRAMMENTARIO conoscenze e abilità PER OSSERVARE E INTERPRETARE FENOMENI SCIENTIFICI e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime IN MODO LIMITATO, con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

	SCIENZE 3-4-5
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze PER OSSERVARE, ANALIZZARE, INTERPRETARE FENOMENI SCIENTIFICI, per svolgere con continuità compiti di FORMULAZIONE, SPERIMENTAZIONE E VERIFICA DI IPOTESI e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO DISCIPLINARE, con capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze PER OSSERVARE, ANALIZZARE, INTERPRETARE FENOMENI SCIENTIFICI, per svolgere con continuità compiti di FORMULAZIONE, SPERIMENTAZIONE E VERIFICA DI IPOTESI e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO DISCIPLINARE, con capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze PER OSSERVARE, ANALIZZARE, INTERPRETARE FENOMENI SCIENTIFICI, per svolgere con continuità compiti FORMULAZIONE, SPERIMENTAZIONE E VERIFICA DI IPOTESI.</p> <p>Si esprime correttamente UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO DISCIPLINARE, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze PER OSSERVARE, ANALIZZARE, INTERPRETARE FENOMENI SCIENTIFICI, per svolgere compiti FORMULAZIONE, SPERIMENTAZIONE E VERIFICA DI IPOTESI non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO DISCIPLINARE SEMPLICE e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità PER OSSERVARE, ANALIZZARE, INTERPRETARE FENOMENI SCIENTIFICI, per svolgere compiti FORMULAZIONE, SPERIMENTAZIONE E VERIFICA DI IPOTESI solo INERENTI AD ARGOMENTI già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime UTILIZZANDO UN LESSICO DISCIPLINARE LIMITATO e con qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente E IN MODO FRAMMENTARIO conoscenze e abilità PER OSSERVARE, ANALIZZARE, INTERPRETARE FENOMENI SCIENTIFICI e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime IN MODO LIMITATO, con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

	STORIA 1-2
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze PER RIORDINARE EVENTI RELATIVI AL VISSUTO PERSONALE, per svolgere con continuità compiti DI RICERCA E INTERPRETAZIONE, risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime UTILIZZANDO correttamente GLI INDICATORI TEMPORALI, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze PER RIORDINARE EVENTI RELATIVI AL VISSUTO PERSONALE, per svolgere con continuità compiti DI RICERCA E INTERPRETAZIONE e risolvere problemi anche difficili. Si esprime UTILIZZANDO correttamente GLI INDICATORI TEMPORALI, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze PER RIORDINARE EVENTI RELATIVI AL VISSUTO PERSONALE, per svolgere con continuità compiti DI RICERCA E INTERPRETAZIONE. Si esprime correttamente, UTILIZZANDO I PRINCIPALI INDICATORI TEMPORALI, SECONDO MODALITA' ADEGUATE al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze PER RIORDINARE EVENTI RELATIVI AL VISSUTO PERSONALE, per svolgere compiti DI RICERCA E INTERPRETAZIONE non particolarmente complessi. Si esprime UTILIZZANDO INDICATORI TEMPORALI SEMPLICI e adeguati al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità PER RIORDINARE EVENTI RELATIVI AL VISSUTO PERSONALE, per svolgere compiti DI RICERCA E INTERPRETAZIONE solo se già affrontati in precedenza. Si esprime RIPETENDO POCHI INDICATORI TEMPORALI e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente E IN MODO FRAMMENTARIO conoscenze e abilità PER RIORDINARE EVENTI RELATIVI AL VISSUTO PERSONALE e per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime IN MODO LIMITATO, con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

	STORIA 3-4-5
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni di CONFRONTO STORICO complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze STORICHE PER METTERE IN RELAZIONE EVENTI, FATTI E PERSONAGGI, per COGLIERE RELAZIONI DI CAUSA-EFFETTO, per svolgere con continuità compiti DI RICERCA, ANALISI E CONFRONTO e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO DISCIPLINARE, con capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni di CONFRONTI STORICI.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze STORICHE PER METTERE IN RELAZIONE EVENTI, FATTI E PERSONAGGI, per COGLIERE RELAZIONI DI CAUSA-EFFETTO, per svolgere con continuità compiti DI RICERCA, ANALISI E CONFRONTO e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO DISCIPLINARE, con capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze STORICHE PER METTERE IN RELAZIONE I PRINCIPALI EVENTI, FATTI E PERSONAGGI, per svolgere con continuità compiti DI RICERCA, ANALISI E CONFRONTO e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO DISCIPLINARE, collegando le principali informazioni e in modalità adeguate al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze STORICHE per svolgere compiti di ANALISI E CONFRONTO, per svolgere e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, UTILIZZANDO UN LESSICO DISCIPLINARE SEMPLICE e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare SOLO alcune conoscenze e abilità STORICHE, per svolgere compiti di ANALISI E CONFRONTO e problemi SEMPLICI e solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime UTILIZZANDO UN LESSICO DISCIPLINARE LIMITATO e con qualche incertezza NELL'ORGANIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente E IN MODO FRAMMENTARIO conoscenze e abilità STORICHE DI BASE PER RIORDINARE E COLLEGARE EVENTI e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime in modo incerto, UTILIZZANDO UN LESSICO LIMITATO e in maniera non adeguata al contesto.</p>

	GEOGRAFIA 1-2
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze PER ORIENTARSI NELLO SPAZIO REALE E RAPPRESENTATO, per svolgere con continuità compiti di RAPPRESENTAZIONE DI PERCORSI, DESCRIZIONE DI ELEMENTI FISICI E ANTROPICI DEL TERRITORIO e per risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime UTILIZZANDO correttamente GLI INDICATORI SPAZIALI, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze PER ORIENTARSI NELLO SPAZIO REALE E RAPPRESENTATO, per svolgere con continuità compiti di RAPPRESENTAZIONE DI PERCORSI, DESCRIZIONE DI ELEMENTI FISICI E ANTROPICI DEL TERRITORIO e per risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime UTILIZZANDO correttamente GLI INDICATORI SPAZIALI, in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze PER ORIENTARSI NELLO SPAZIO REALE E RAPPRESENTATO, per svolgere con continuità compiti di RAPPRESENTAZIONE DI PERCORSI, DESCRIZIONE DI ELEMENTI FISICI E ANTROPICI DEL TERRITORIO e per risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, UTILIZZANDO I PRINCIPALI INDICATORI SPAZIALI, SECONDO MODALITA' ADEGUATE al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze PER ORIENTARSI NELLO SPAZIO REALE E RAPPRESENTATO, per svolgere compiti di RAPPRESENTAZIONE DI PERCORSI E DESCRIZIONE DI ELEMENTI FISICI E ANTROPICI DEL TERRITORIO non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime UTILIZZANDO INDICATORI SPAZIALI SEMPLICI e adeguati al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità PER ORIENTARSI NELLO SPAZIO REALE E RAPPRESENTATO, per svolgere compiti di RAPPRESENTAZIONE DI PERCORSI E DESCRIZIONE DI ELEMENTI FISICI E ANTROPICI DEL TERRITORIO solo INERENTI AD ARGOMENTI già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime RIPETENDO POCHI INDICATORI SPAZIALI e con qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente E IN MODO FRAMMENTARIO conoscenze e abilità PER ORIENTARSI NELLO SPAZIO REALE E RAPPRESENTATO e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime IN MODO LIMITATO, con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

	GEOGRAFIA 3-4-5
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze PER ORIENTARSI NELLO SPAZIO E SU CARTE GEOGRAFICHE, per svolgere con continuità compiti di DESCRIZIONE, RAPPRESENTAZIONE E LOCALIZZAZIONE DI PAESAGGI E TERRITORI e per risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO DISCIPLINARE, con capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze PER ORIENTARSI NELLO SPAZIO E SU CARTE GEOGRAFICHE, per svolgere con continuità compiti di DESCRIZIONE, RAPPRESENTAZIONE E LOCALIZZAZIONE DI PAESAGGI E TERRITORI e per risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO DISCIPLINARE, con capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze PER ORIENTARSI NELLO SPAZIO E SU CARTE GEOGRAFICHE, per svolgere con continuità compiti di DESCRIZIONE, RAPPRESENTAZIONE E LOCALIZZAZIONE DI PAESAGGI E TERRITORI e per risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO DISCIPLINARE, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze PER ORIENTARSI NELLO SPAZIO E SU CARTE GEOGRAFICHE, per svolgere compiti di DESCRIZIONE, RAPPRESENTAZIONE E LOCALIZZAZIONE DI PAESAGGI E TERRITORI non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO DISCIPLINARE SEMPLICE e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità PER ORIENTARSI NELLO SPAZIO E SU CARTE DESCRIZIONE, RAPPRESENTAZIONE E LOCALIZZAZIONE DI PAESAGGI E TERRITORI DI PERCORSI E DESCRIZIONE DI ELEMENTI FISICI E ANTROPICI DEL TERRITORIO solo INERENTI AD ARGOMENTI già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime UTILIZZANDO UN LESSICO DISCIPLINARE LIMITATO e con qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente E IN MODO FRAMMENTARIO conoscenze e abilità PER ORIENTARSI NELLO SPAZIO E SU CARTE GEOGRAFICHE e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime IN MODO LIMITATO, con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

	INGLESE 1-2
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni COMUNICATIVE SEMPLICI non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze LINGUISTICHE DI BASE PER COMPRENDERE E COMUNICARE ORALMENTE IN SEMPLICI SITUAZIONI QUOTIDIANE, per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, UTILIZZANDO VARIETA' DI VOCABOLI, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni COMUNICATIVE SEMPLICI. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze LINGUISTICHE DI BASE PER COMPRENDERE E COMUNICARE ORALMENTE IN SEMPLICI SITUAZIONI QUOTIDIANE, per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, UTILIZZANDO VARIETA' DI VOCABOLI, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze LINGUISTICHE DI BASE PER COMPRENDERE E COMUNICARE ORALMENTE IN SEMPLICI SITUAZIONI QUOTIDIANE, per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, UTILIZZANDO I VOCABOLI PRINCIPALI SECONDO MODALITA' ADEGUATE al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze LINGUISTICHE DI BASE PER COMPRENDERE E COMUNICARE ORALMENTE IN SEMPLICI SITUAZIONI QUOTIDIANE, per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, UTILIZZANDO VOCABOLI SEMPLICI, ma adeguati al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità LINGUISTICHE DI BASE PER COMPRENDERE E COMUNICARE ORALMENTE IN SITUAZIONI QUOTIDIANE MOLTO SEMPLICI e solo se già affrontate in precedenza. Si esprime UTILIZZANDO POCHI E SEMPLICI VOCABOLI e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente E IN MODO FRAMMENTARIO conoscenze e abilità LINGUISTICHE DI BASE PER COMPRENDERE E COMUNICARE ORALMENTE ANCHE IN SITUAZIONI QUOTIDIANE MOLTO SEMPLICI, per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime UTILIZZANDO POCHI E SEMPLICI VOCABOLI con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

	INGLESE 3-4-5
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni COMUNICATIVE complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze LINGUISTICHE ACQUISITE IN MODO EFFICACE PER COMPRENDERE, PER COMUNICARE ORALMENTE E PER ISCRITTO, per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con RICCHEZZA DI VOCABOLI, particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni COMUNICATIVE COMPLESSE.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze LINGUISTICHE PER COMPRENDERE, COMUNICARE ORALMENTE E PER ISCRITTO, per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con RICCHEZZA DI VOCABOLI, particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze LINGUISTICHE PER COMPRENDERE, COMUNICARE ORALMENTE E PER ISCRITTO, per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, UTILIZZANDO I VOCABOLI PRINCIPALI SECONDO MODALITA' ADEGUATE al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze LINGUISTICHE PER COMPRENDERE, COMUNICARE ORALMENTE E PER ISCRITTO, per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, UTILIZZANDO VOCABOLI SEMPLICI, ma adeguati al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare SOLO alcune conoscenze e abilità LINGUISTICHE PER COMPRENDERE, COMUNICARE ORALMENTE E PER ISCRITTO, per svolgere compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime UTILIZZANDO POCHI E SEMPLICI VOCABOLI e con qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente E IN MODO FRAMMENTARIO conoscenze e abilità LINGUISTICHE PER COMPRENDERE, COMUNICARE ORALMENTE E PER ISCRITTO e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime UTILIZZANDO UN LESSICO LIMITATO, INCERTO e in maniera non adeguata al contesto.</p>

	ARTE 1-2
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per REALIZZARE LAVORI ESPRESSIVI, per svolgere con continuità compiti di SPERIMENTAZIONE DI TECNICHE E DI MATERIALI DIVERSI e per risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente PER DESCRIVERE IL PROCESSO CREATIVO, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per REALIZZARE LAVORI ESPRESSIVI, per svolgere con continuità compiti di SPERIMENTAZIONE DI TECNICHE E DI MATERIALI DIVERSI e per risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente PER DESCRIVERE IL PROCESSO CREATIVO con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione e in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per REALIZZARE LAVORI ESPRESSIVI, per svolgere con continuità compiti di SPERIMENTAZIONE DI TECNICHE E DI MATERIALI DIVERSI e per risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente PER DESCRIVERE IL PROCESSO CREATIVO collegando le principali informazioni e utilizzando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per REALIZZARE LAVORI ESPRESSIVI, per svolgere compiti di SPERIMENTAZIONE DI TECNICHE E DI MATERIALI DIVERSI, non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente PER DESCRIVERE IL PROCESSO CREATIVO, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per REALIZZARE LAVORI ESPRESSIVI, per svolgere compiti di SPERIMENTAZIONE DI TECNICHE E DI MATERIALI DIVERSI solo INERENTI AD ARGOMENTI già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime in modo essenziale PER DESCRIVERE IL PROCESSO CREATIVO con un lessico limitato e qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente E IN MODO FRAMMENTARIO conoscenze e abilità per REALIZZARE LAVORI ESPRESSIVI e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

	ARTE 3-4-5
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per LEGGERE ED INTERPRETARE OPERE ARTISTICHE, REALIZZARE PRODUZIONI PERSONALI, per svolgere con continuità compiti di SPERIMENTAZIONE DI STRUMENTI, TECNICHE E MATERIALI DIVERSI e per risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente PER DESCRIVERE IL PROCESSO CREATIVO, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per LEGGERE ED INTERPRETARE OPERE ARTISTICHE, REALIZZARE PRODUZIONI PERSONALI, per svolgere con continuità compiti di SPERIMENTAZIONE DI STRUMENTI, TECNICHE E MATERIALI DIVERSI e per risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente PER DESCRIVERE IL PROCESSO CREATIVO con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione e in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per LEGGERE ED INTERPRETARE OPERE ARTISTICHE, REALIZZARE PRODUZIONI PERSONALI, per svolgere con continuità compiti di SPERIMENTAZIONE DI STRUMENTI, TECNICHE E MATERIALI DIVERSI e per risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente PER DESCRIVERE IL PROCESSO CREATIVO collegando le principali informazioni e utilizzando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per LEGGERE ED INTERPRETARE OPERE ARTISTICHE, REALIZZARE PRODUZIONI PERSONALI, per svolgere compiti di SPERIMENTAZIONE DI STRUMENTI, TECNICHE E MATERIALI DIVERSI, non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente PER DESCRIVERE IL PROCESSO CREATIVO, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per LEGGERE ED INTERPRETARE OPERE ARTISTICHE, REALIZZARE PRODUZIONI PERSONALI, per svolgere compiti di SPERIMENTAZIONE DI STRUMENTI, TECNICHE E MATERIALI DIVERSI solo INERENTI AD ARGOMENTI già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime in modo essenziale PER DESCRIVERE IL PROCESSO CREATIVO con un lessico limitato e qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente E IN MODO FRAMMENTARIO conoscenze e abilità per LEGGERE ED INTERPRETARE OPERE ARTISTICHE, REALIZZARE PRODUZIONI PERSONALI e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

	MOTORIA 1-2
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni MOTORIE complesse non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per RICONOSCERE LE PARTI DEL CORPO E UTILIZZARE SCHEMI MOTORI DI BASE, per svolgere con continuità compiti di ESECUZIONE DI PERCORSI E GIOCHI DI SQUADRA e per risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni MUSICALI non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per RICONOSCERE LE PARTI DEL CORPO E UTILIZZARE SCHEMI MOTORI, per svolgere con continuità compiti di ESECUZIONE DI PERCORSI E GIOCHI DI SQUADRA e per risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per RICONOSCERE LE PARTI DEL CORPO E UTILIZZARE SCHEMI MOTORI, per svolgere con continuità compiti di ESECUZIONE DI PERCORSI E GIOCHI DI SQUADRA e per risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e utilizzando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per RICONOSCERE LE PARTI DEL CORPO E UTILIZZARE SCHEMI MOTORI, per svolgere compiti di ESECUZIONE DI PERCORSI E GIOCHI DI SQUADRA, non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per RICONOSCERE LE PARTI DEL CORPO E UTILIZZARE SCHEMI MOTORI, per svolgere compiti di ESECUZIONE DI PERCORSI E GIOCHI DI SQUADRA solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime in modo essenziale con un lessico limitato e qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente E IN MODO FRAMMENTARIO conoscenze e abilità per RICONOSCERE LE PARTI DEL CORPO E UTILIZZARE SCHEMI MOTORI e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

	MOTORIA 3-4-5
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni MOTORIE complesse non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per COORDINARE E UTILIZZARE SCHEMI MOTORI, CONOSCERE E APPLICARE ELEMENTI TECNICI DI DISCIPLINE SPORTIVE e per svolgere con continuità compiti di COORDINAZIONE MOTORIA, COLLABORAZIONE SPORTIVA NEL RISPETTO DELLE REGOLE e per risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni MOTORIE complesse non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per COORDINARE E UTILIZZARE SCHEMI MOTORI, CONOSCERE E APPLICARE ELEMENTI TECNICI DI DISCIPLINE SPORTIVE e per svolgere con continuità compiti di COORDINAZIONE MOTORIA, COLLABORAZIONE SPORTIVA NEL RISPETTO DELLE REGOLE e per risolvere problemi, anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per COORDINARE E UTILIZZARE SCHEMI MOTORI, CONOSCERE E APPLICARE ELEMENTI TECNICI DI DISCIPLINE SPORTIVE, per svolgere con continuità compiti di COORDINAZIONE MOTORIA, COLLABORAZIONE SPORTIVA NEL RISPETTO DELLE REGOLE e per risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e utilizzando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per COORDINARE E UTILIZZARE SCHEMI MOTORI, CONOSCERE E APPLICARE ELEMENTI TECNICI DI DISCIPLINE SPORTIVE, per svolgere compiti di COORDINAZIONE MOTORIA, COLLABORAZIONE SPORTIVA NEL RISPETTO DELLE REGOLE, non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per COORDINARE E UTILIZZARE SCHEMI MOTORI, CONOSCERE E APPLICARE ELEMENTI TECNICI DI DISCIPLINE SPORTIVE, per svolgere compiti di COORDINAZIONE MOTORIA, COLLABORAZIONE SPORTIVA NEL RISPETTO DELLE REGOLE solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime in modo essenziale con un lessico limitato e qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente E IN MODO FRAMMENTARIO conoscenze e abilità per COORDINARE E UTILIZZARE SCHEMI MOTORI, CONOSCERE E APPLICARE ELEMENTI TECNICI DI DISCIPLINE SPORTIVE e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

	MUSICA 1-2
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni MUSICALI complesse non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze VOCALI E STRUMENTALI, per svolgere con continuità compiti di ASCOLTO E RIPRODUZIONE DI RITMI E SUONI e per risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni MUSICALI non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze VOCALI E STRUMENTALI, per svolgere con continuità compiti di ASCOLTO E RIPRODUZIONE DI RITMI E SUONI e per risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze VOCALI E STRUMENTALI, per svolgere con continuità compiti di ASCOLTO E RIPRODUZIONE DI RITMI E SUONI e per risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e utilizzando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze VOCALI E STRUMENTALI, per svolgere compiti di ASCOLTO E RIPRODUZIONE DI RITMI E SUONI, non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità VOCALI E STRUMENTALI, per svolgere compiti di ASCOLTO E RIPRODUZIONE DI RITMI E SUONI solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime in modo essenziale con un lessico limitato e qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente E IN MODO FRAMMENTARIO conoscenze e abilità VOCALI E STRUMENTALI e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

	MUSICA 3-4-5
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni MUSICALI complesse non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze VOCALI E STRUMENTALI, per svolgere con continuità compiti di ASCOLTO ED ESECUZIONE DI SEMPLICI BRANI e per risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni MUSICALI non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze VOCALI E STRUMENTALI, per svolgere con continuità compiti di ASCOLTO ED ESECUZIONE DI SEMPLICI BRANI e per risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze VOCALI E STRUMENTALI, per svolgere con continuità compiti di ASCOLTO ED ESECUZIONE DI SEMPLICI BRANI e per risolvere problemi. Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e utilizzando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze VOCALI E STRUMENTALI, per svolgere compiti di ASCOLTO ED ESECUZIONE DI SEMPLICI BRANI, non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità VOCALI E STRUMENTALI, per svolgere compiti di ASCOLTO ED ESECUZIONE DI SEMPLICI BRANI solo INERENTI AD ARGOMENTI già affrontati in precedenza. Si esprime in modo essenziale con un lessico limitato e qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente E IN MODO FRAMMENTARIO conoscenze e abilità VOCALI E STRUMENTALI e per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

	TECNOLOGIA 1-2
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per RICONOSCERE E FARE ESPERIENZE CON MATERIALI E STRUMENTI DI USO COMUNE, per svolgere con continuità compiti di PIANIFICAZIONE E REALIZZAZIONE DI SEMPLICI MANUFATTI e per risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per RICONOSCERE E FARE ESPERIENZE CON MATERIALI E STRUMENTI DI USO COMUNE, per svolgere con continuità compiti di PIANIFICAZIONE E REALIZZAZIONE DI SEMPLICI MANUFATTI e per risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per RICONOSCERE E FARE ESPERIENZE CON MATERIALI E STRUMENTI DI USO COMUNE, per svolgere con continuità compiti di PIANIFICAZIONE E REALIZZAZIONE DI SEMPLICI MANUFATTI e per risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e utilizzando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per RICONOSCERE E FARE ESPERIENZE CON MATERIALI E STRUMENTI DI USO COMUNE, per svolgere compiti di PIANIFICAZIONE E REALIZZAZIONE DI SEMPLICI MANUFATTI, non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per RICONOSCERE E FARE ESPERIENZE CON MATERIALI E STRUMENTI DI USO COMUNE, per svolgere compiti di PIANIFICAZIONE E REALIZZAZIONE DI SEMPLICI MANUFATTI solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime in modo essenziale con un lessico limitato e qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente E IN MODO FRAMMENTARIO conoscenze e abilità per RICONOSCERE E FARE ESPERIENZE SU MATERIALI COMUNI e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

	TECNOLOGIA 3-4-5
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per OSSERVARE, PREVEDERE CONSEGUENZE, TRASFORMARE MATERIALI, per svolgere con continuità compiti di DESCRIZIONE, PIANIFICAZIONE, PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE e per risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per OSSERVARE, PREVEDERE CONSEGUENZE, TRASFORMARE MATERIALI, per svolgere con continuità compiti di DESCRIZIONE, PIANIFICAZIONE, PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE e per risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per OSSERVARE, PREVEDERE CONSEGUENZE, TRASFORMARE MATERIALI, per svolgere con continuità compiti di DESCRIZIONE, PIANIFICAZIONE, PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE e per risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e utilizzando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per OSSERVARE, PREVEDERE CONSEGUENZE, TRASFORMARE MATERIALI, per svolgere compiti di DESCRIZIONE, PIANIFICAZIONE, PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE, non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per OSSERVARE, PREVEDERE CONSEGUENZE, TRASFORMARE MATERIALI, per svolgere compiti di DESCRIZIONE, PIANIFICAZIONE, PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime in modo essenziale con un lessico limitato e qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente E IN MODO FRAMMENTARIO conoscenze e abilità per OSSERVARE, PREVEDERE CONSEGUENZE, TRASFORMARE MATERIALI e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

	ED CIVICA 1-2
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze RELATIVE A DIRITTI E DOVERI, A REGOLE SOCIALI E CIVICHE per APPLICARE QUANTO APPRESO A CONTESTI QUOTIDIANI, ADOTTANDO COMPORTAMENTI RESPONSABILI E COLLABORATIVI, per svolgere con continuità compiti e per risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, SENSIBILITA', capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze RELATIVE A DIRITTI E DOVERI, ALLE REGOLE SOCIALI E CIVICHE per APPLICARE QUANTO APPRESO A CONTESTI QUOTIDIANI, ADOTTANDO COMPORTAMENTI RESPONSABILI E COLLABORATIVI per svolgere con continuità compiti e per risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, SENSIBILITA', capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze RELATIVE A DIRITTI E DOVERI, ALLE REGOLE SOCIALI E CIVICHE per APPLICARE QUANTO APPRESO A CONTESTI QUOTIDIANI, ADOTTANDO COMPORTAMENTI RESPONSABILI E COLLABORATIVI, per svolgere con continuità compiti e per risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e utilizzando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze RELATIVE A DIRITTI E DOVERI, ALLE REGOLE SOCIALI E CIVICHE per APPLICARE QUANTO APPRESO A CONTESTI QUOTIDIANI, ADOTTANDO COMPORTAMENTI RESPONSABILI E COLLABORATIVI, per svolgere compiti non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità RELATIVE A DIRITTI E DOVERI, ALLE REGOLE SOCIALI E CIVICHE per APPLICARE QUANTO APPRESO A CONTESTI QUOTIDIANI, ADOTTANDO COMPORTAMENTI RESPONSABILI E COLLABORATIVI, per svolgere compiti solo già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime in modo essenziale con un lessico limitato e qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente E IN MODO FRAMMENTARIO conoscenze e abilità RELATIVE A DIRITTI E DOVERI, ALLE REGOLE SOCIALI E CIVICHE per APPLICARE QUANTO APPRESO A CONTESTI QUOTIDIANI, ADOTTANDO COMPORTAMENTI RESPONSABILI E COLLABORATIVI e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

	ED CIVICA 3-4-5
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze PER RIFLETTERE SU DIRITTI, LEGALITA', CITTADINANZA ATTIVA, RICONOSCENDO L'IMPORTANZA DI UN USO CORRETTO E SICURO DEGLI STRUMENTI E DELLE RISORSE DIGITALI, per svolgere con continuità compiti e per risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, SENSIBILITA', capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze PER RIFLETTERE SU DIRITTI, LEGALITA', CITTADINANZA ATTIVA, RICONOSCENDO L'IMPORTANZA DI UN USO CORRETTO E SICURO DEGLI STRUMENTI E DELLE RISORSE DIGITALI, per svolgere con continuità compiti e per risolvere problemi, anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, SENSIBILITA', capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze PER RIFLETTERE SU DIRITTI, LEGALITA', CITTADINANZA ATTIVA, RICONOSCENDO L'IMPORTANZA DI UN USO CORRETTO E SICURO DEGLI STRUMENTI E DELLE RISORSE DIGITALI, per svolgere con continuità compiti e per risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e utilizzando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze PER RIFLETTERE SU DIRITTI, LEGALITA', CITTADINANZA ATTIVA, RICONOSCENDO L'IMPORTANZA DI UN USO CORRETTO E SICURO DEGLI STRUMENTI E DELLE RISORSE DIGITALI, per svolgere con continuità compiti non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità PER RIFLETTERE SU DIRITTI, LEGALITA', CITTADINANZA ATTIVA, RICONOSCENDO L'IMPORTANZA DI UN USO CORRETTO E SICURO DEGLI STRUMENTI E DELLE RISORSE DIGITALI, per svolgere compiti solo già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime in modo essenziale con un lessico limitato e qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente E IN MODO FRAMMENTARIO conoscenze e abilità PER RIFLETTERE SU DIRITTI, LEGALITA', CITTADINANZA ATTIVA, RICONOSCENDO L'IMPORTANZA DI UN USO CORRETTO E SICURO DEGLI STRUMENTI E DELLE RISORSE DIGITALI e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>