**Ministero dell’Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo “Leonardo da Vinci”

Scuola Infanzia-Primaria-Secondaria I Gr. Settala-Rodano Via Verdi 8/b - 20049 Settala (MI)

Tel. 0295770144-0295379121

miic8bn004@istruzione.it - miic8bn004@pec.istruzione.it [www.icsettalarodano.edu.it](http://www.icsettalarodano.edu.it) C.F. 91510760159

| **PATTO DI CORRESPONSABILITÁ SCUOLA PRIMARIA** Corso di Studi 2025/2028 |
| --- |
| Il patto educativo viene stilato affinché le famiglie e la scuola collaborino attivamente nell’impegno formativo. Il riconoscimento e il rispetto reciproco della diversità di ruoli diventa la premessa indispensabile del Patto Educativo che, nell’ambito della progettualità scolastica, deve coinvolgere, in un processo condiviso, genitori e docenti. (DPR n.235- art.3 del 21.11.2007)Alunno/a………………………………………………………………… |
| **La scuola si impegna a** | **L’alunno si impegna a** | **La famiglia si impegna a** |
| * Offrire un’offerta formativa di qualità che, pur nel rispetto della libertà di insegnamento, sia coerente con le scelte fondamentali, gli indirizzi e le finalità previste dal Piano dell’Offerta Formativa.
* Arricchire l’offerta formativa attraverso una lettura costante dei bisogni dell’utenza, delle competenze e delle risorse umane e tecnologiche anche in collaborazione con enti ed associazioni del territorio.
* Aver fiducia nella capacità di agire degli alunni rendendoli consapevoli degli ambiti di responsabilità all’interno di una scuola che

promuove, prima fra tutti, lo sviluppo umano delle persone e delle competenze in chiave di cittadinanza.* Creare un sereno ambiente di apprendimento personalizzando i percorsi al fine di realizzare il successo formativo di ogni alunno attuando percorsi di inclusione per alunni con Bisogni Educativi Speciali.
* Creare un sereno ambiente di relazioni promuovendo rapporti interpersonali positivi ispirati a regole certe e condivise.
* Educare ai valori della cooperazione e della solidarietà, al rispetto della diversità cogliendo e valorizzando tutti gli aspetti della sua manifestazione.
* Condividere con gli alunni e le famiglie le tappe del percorso educativo- didattico come impegno progettuale compartecipato
* Compilare tempestivamente il registro elettronico per garantire l’informazione alle famiglie

sull’andamento didattico-disciplinare, in itinere, degli alunni.* Attivare e utilizzare tutti i canali di cui la scuola dispone per garantire le comunicazioni scuola - famiglia, anche con carattere di urgenza o tempestività.
* Esplicitare alle famiglie gli ambiti e le modalità di corresponsabilità educativa che è chiamata a negoziare consensualmente con l’istituzione scolastica.
* Favorire la formazione in servizio dei propri docenti.
* Garantire il rispetto del regolamento europeo sulla

privacy (GDPR 679/2016). | * Conoscere, opportunamente guidato dai docenti, i contenuti dei documenti costitutivi dell’istituto di appartenenza (in particolare del Regolamento di disciplina e del Patto di corresponsabilità).
* Essere partecipe del proprio progetto scolastico pianificando i propri impegni nella maniera più adeguata per il raggiungimento degli obiettivi programmati e illustrati dai docenti.
* Vivere i propri successi o insuccessi scolastici come occasione di crescita per acquisire consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza.
* Comportarsi, nei vari momenti della vita scolastica, in maniera corretta applicando le regole di convivenza civile, rispettando i compagni e tutto il personale scolastico
* Avere cura di ambienti, strutture, arredi e strumenti.
* Collaborare a rendere accogliente

l’ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita scolastica.* Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui in situazioni di pericolo.
* Accettare, rispettare le opinioni altrui, aiutare gli altri ed i diversi da sé.
* Partecipare attivamente a proposte di organizzazione didattica diversificate, alla risoluzione di problemi e al raggiungimento di obiettivi comuni alla classe o alla scuola di appartenenza.
* Assolvere responsabilmente il ruolo di tramite per le comunicazioni scuola- famiglia.
* Rispettare l’orario d'ingresso e il divieto d’uso del cellulare.
 | * Conoscere i contenuti dei documenti costitutivi della scuola e gli spazi di corresponsabilità educativa.
* Conoscere l’offerta formativa della scuola e condividere le scelte educative e didattiche dell’équipe pedagogica di riferimento instaurando un dialogo costruttivo e partecipativo con gli insegnanti nel rispetto della libertà di insegnamento di ogni docente.
* Utilizzare la rappresentatività negli organi collegiali per esprimere opinioni, pareri, proposte.
* Collaborare alla realizzazione delle iniziative della scuola.
* Richiamare l’importanza del rispetto di persone, cose e disposizioni interne anche in riferimento alle sanzioni previste del Regolamento di disciplina.
* Alimentare il sistema dei valori umani e sociali promossi dall’istituzione scolastica
* Informarsi sul percorso scolastico dei propri figli utilizzando gli spazi ufficiali e quelli a richiesta.
* Assicurarsi dell’esecuzione dei compiti a casa e prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola.
* Garantire la regolarità e la puntualità nella frequenza scolastica.
 |

Il Dirigente Scolastico I genitori per l’alunno I Genitori

dott.ssa Concetta Frazzetta

*(Firma autografa sostituita a mezzo* ………………………………….. ……………………………………

*stampa ex art. 3 c. 2 Dlgs 39/93)*

*PTOF 2025/2028*