**Ministero dell’Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo “Leonardo da Vinci”

Scuola Infanzia-Primaria-Secondaria I Gr. Settala-Rodano Via Verdi 8/b - 20049 Settala (MI)

Tel. 0295770144-0295379121

[miic8bn004@istruzione.it](mailto:miic8bn004@istruzione.it) - [miic8bn004@pec.istruzione.it](mailto:miic8bn004@pec.istruzione.it) [www.icsettalarodano.edu.it](http://www.icsettalarodano.edu.it) C.F. 91510760159

| **PATTO DI CORRESPONSABILITÁ SCUOLA PRIMARIA** Corso di Studi 2025/2028 | | |
| --- | --- | --- |
| Il patto educativo viene stilato affinché le famiglie e la scuola collaborino attivamente nell’impegno formativo. Il riconoscimento e il rispetto reciproco della diversità di ruoli diventa la premessa indispensabile del Patto Educativo che, nell’ambito della progettualità scolastica, deve coinvolgere, in un processo condiviso, genitori e docenti. (DPR n.235- art.3 del 21.11.2007)  Alunno/a………………………………………………………………… | | |
| **La scuola si impegna a** | **L’alunno si impegna a** | **La famiglia si impegna a** |
| * Offrire un’offerta formativa di qualità che, pur nel rispetto della libertà di insegnamento, sia coerente con le scelte fondamentali, gli indirizzi e le finalità previste dal Piano dell’Offerta Formativa. * Arricchire l’offerta formativa attraverso una lettura costante dei bisogni dell’utenza, delle competenze e delle risorse umane e tecnologiche anche in collaborazione con enti ed associazioni del territorio. * Aver fiducia nella capacità di agire degli alunni rendendoli consapevoli degli ambiti di responsabilità all’interno di una scuola che   promuove, prima fra tutti, lo sviluppo umano delle persone e delle competenze in chiave di cittadinanza.   * Creare un sereno ambiente di apprendimento personalizzando i percorsi al fine di realizzare il successo formativo di ogni alunno attuando percorsi di inclusione per alunni con Bisogni Educativi Speciali. * Creare un sereno ambiente di relazioni promuovendo rapporti interpersonali positivi ispirati a regole certe e condivise. * Educare ai valori della cooperazione e della solidarietà, al rispetto della diversità cogliendo e valorizzando tutti gli aspetti della sua manifestazione. * Condividere con gli alunni e le famiglie le tappe del percorso educativo- didattico come impegno progettuale compartecipato * Compilare tempestivamente il registro elettronico per garantire l’informazione alle famiglie   sull’andamento didattico-disciplinare, in itinere, degli alunni.   * Attivare e utilizzare tutti i canali di cui la scuola dispone per garantire le comunicazioni scuola - famiglia, anche con carattere di urgenza o tempestività. * Esplicitare alle famiglie gli ambiti e le modalità di corresponsabilità educativa che è chiamata a negoziare consensualmente con l’istituzione scolastica. * Favorire la formazione in servizio dei propri docenti. * Garantire il rispetto del regolamento europeo sulla   privacy (GDPR 679/2016). | * Conoscere, opportunamente guidato dai docenti, i contenuti dei documenti costitutivi dell’istituto di appartenenza (in particolare del Regolamento di disciplina e del Patto di corresponsabilità). * Essere partecipe del proprio progetto scolastico pianificando i propri impegni nella maniera più adeguata per il raggiungimento degli obiettivi programmati e illustrati dai docenti. * Vivere i propri successi o insuccessi scolastici come occasione di crescita per acquisire consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza. * Comportarsi, nei vari momenti della vita scolastica, in maniera corretta applicando le regole di convivenza civile, rispettando i compagni e tutto il personale scolastico * Avere cura di ambienti, strutture, arredi e strumenti. * Collaborare a rendere accogliente   l’ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita scolastica.   * Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui in situazioni di pericolo. * Accettare, rispettare le opinioni altrui, aiutare gli altri ed i diversi da sé. * Partecipare attivamente a proposte di organizzazione didattica diversificate, alla risoluzione di problemi e al raggiungimento di obiettivi comuni alla classe o alla scuola di appartenenza. * Assolvere responsabilmente il ruolo di tramite per le comunicazioni scuola- famiglia. * Rispettare l’orario d'ingresso e il divieto d’uso del cellulare. | * Conoscere i contenuti dei documenti costitutivi della scuola e gli spazi di corresponsabilità educativa. * Conoscere l’offerta formativa della scuola e condividere le scelte educative e didattiche dell’équipe pedagogica di riferimento instaurando un dialogo costruttivo e partecipativo con gli insegnanti nel rispetto della libertà di insegnamento di ogni docente. * Utilizzare la rappresentatività negli organi collegiali per esprimere opinioni, pareri, proposte. * Collaborare alla realizzazione delle iniziative della scuola. * Richiamare l’importanza del rispetto di persone, cose e disposizioni interne anche in riferimento alle sanzioni previste del Regolamento di disciplina. * Alimentare il sistema dei valori umani e sociali promossi dall’istituzione scolastica * Informarsi sul percorso scolastico dei propri figli utilizzando gli spazi ufficiali e quelli a richiesta. * Assicurarsi dell’esecuzione dei compiti a casa e prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola. * Garantire la regolarità e la puntualità nella frequenza scolastica. |

Il Dirigente Scolastico I genitori per l’alunno I Genitori

dott.ssa Concetta Frazzetta

*(Firma autografa sostituita a mezzo* ………………………………….. ……………………………………

*stampa ex art. 3 c. 2 Dlgs 39/93)*

*PTOF 2025/2028*