**Ministero dell’Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo “Leonardo da Vinci”

Scuola Infanzia-Primaria-Secondaria I Gr. Settala-Rodano Via Verdi 8/b - 20049 Settala (MI)

Tel. 0295770144-0295379121

miic8bn004@istruzione.it - miic8bn004@pec.istruzione.it [www.icsettalarodano.edu.it](http://www.icsettalarodano.edu.it) – C.F. 91510760159

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÁ SCUOLA SECONDARIA** Corso di Studi 2025/2028

Il patto educativo viene stilato affinché le famiglie e la scuola collaborino attivamente nell’impegno formativo. Il riconoscimento e il rispetto reciproco della diversità di ruoli diventa la premessa indispensabile del Patto Educativo che, nell’ambito della progettualità scolastica, deve coinvolgere, in un processo condiviso, genitori e docenti. (DPR n.235- art.3 del 21.11.2007)

**Alunno/a** ………………………………………………………..

**Impegno dell’istituzione scolastica Impegno degli alunni Impegno delle famiglie**

* Compilare tempestivamente il registro elettronico per garantire l’informazione alle famiglie sull’andamento didattico-disciplinare, in itinere, degli alunni.
* Formulare e attivare le proposte educative e didattiche fornendo in merito ad esse informazioni chiare e legittime.
* Strutturare un’offerta formativa in grado di favorire la motivazione allo studio, la socializzazione, il rispetto e la valorizzazione delle diverse potenzialità che caratterizzano gli alunni (e valutare l’efficacia delle proposte didattico-educative per essere in grado, se necessario, di modificarlo in itinere).
* Individuare e valorizzare i diversi stili di apprendimento, progettare azioni di potenziamento, consolidamento e recupero per alunni in situazione di disagio e diversamente abili.
* Spiegare le funzioni, gli scopi e i criteri adattati nella valutazione didattica degli alunni.
* Realizzare periodici aggiornamenti sul percorso di apprendimento in ambito disciplinare e sociale degli alunni, garantendo frequenti e diversificate occasioni di incontro e colloqui con le famiglie.
* Conoscere e interiorizzare le regole della convivenza civile attraverso il rispetto, l’ascolto e la comprensione delle opinioni altrui, favorendo la creazione di un clima positivo e collaborativo durante lo svolgimento delle attività didattiche.
* Assumere atteggiamenti di cooperazione e solidarietà, aprendosi al confronto con gli altri, accettando e confrontandosi anche con culture e tradizioni diverse dalla propria.
* Rispondere attivamente alle proposte educative e didattiche per il raggiungimento degli obiettivi formativi, rendendosi conto delle diversità personali.
* Svolgere con impegno costante il lavoro in classe e lo studio a casa, fare uso corretto dei materiali e degli spazi offerti durante lo svolgimento delle attività.
* Riconoscere e accettare le proprie difficoltà con l’aiuto degli adulti per affrontare nuove responsabilità e acquisire una nuova consapevolezza di sé.
* Sforzarsi di agire con un sempre maggiore grado di autostima, con spirito di iniziativa e di decisione personale.
* Cercare di rielaborare con i genitori il proprio vissuto scolastico per poter comprendere pienamente la preziosa occasione di crescita offerta dalla scuola.
* Rispettare le indicazioni comportamentali previste dal regolamento d’Istituto, ivi incluso il divieto d’uso del cellulare
* Rispettare l’orario scolastico d’entrata e di uscita.
* Ritirare presso gli uffici di segreteria la password e prendere regolarmente visione del registro elettronico, sez. genitori, per seguire l’andamento didattico-disciplinare del proprio figlio.
* Garantire e controllare la regolarità della frequenza; prendere regolarmente visione del diario sotto firmando gli avvisi.
* Interessarsi dell’andamento didattico- disciplinare del proprio figlio anche attraverso i colloqui individuali con i docenti.
* Collaborare con i propri figli nel loro percorso didattico (senza sostituirsi nell’esecuzione dei lavori assegnati), responsabilizzandoli senza offrire atteggiamenti educativi in contrasto con quelli proposti dalla scuola.
* Cooperare affinché il proprio figlio rispetti le diversità e comprenda che la scuola è occasione di crescita personale, umana e sociale.
* Conoscere l’offerta formativa per poter collaborare attivamente con la scuola per il raggiungimento delle competenze trasversali e disciplinari del proprio figlio.
* Partecipare alle assemblee ed informarsi sulle decisioni assunte dal consiglio di classe e sulle iniziative promosse in itinere in base all’evolversi della situazione educativo-didattica degli alunni.
* Assicurarsi che l’abbigliamento sia consono all’ambiente scolastico, ribadire che non è consentito l’uso del cellulare e che devono essere rispettate le direttive proposte dal regolamento d’Istituto.
* Far rispettare l’orario scolastico d’entrata e di uscita.

Il Dirigente Scolastico l’alunno I Genitori

dott.ssa Concetta Frazzetta

*(Firma autografa sostituita a mezzo* ………………………………….. …………………………………………..………………….

*stampa ex art. 3 c. 2 Dlgs 39/93)*

*PTOF 2025/2028*