



All'albo on line

*All'amministrazione
trasparente*

OGGETTO : DETERMINA DI AVVIO PROCEDURA DI AVVISO ESPLORATIVO PER MANIFESTAZIONE DI INTERESSE, A PARTECIPARE ALLA SUCCESSIVA PROCEDURA DI AFFIDAMENTO A FIGURE PROFESSIONALI DI ESPERTI E/O TUTOR del progetto piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente I Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

TITOLO PROGETTO: "NESSUNO ESCLUSO"

CUP: H54D21000180006:

CNP: M4CIII.4-2024-1322-P-46487

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca

- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
- Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l'atto di concessione prot. n°_46487 del _09/09/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n.58542 del 17 aprile 2024;

RITENUTO di procedere con la manifestazione d'interesse per l'individuazione di professionalità;

VISTA la necessità di individuare ESPERTI e TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

- 1) di avviare la procedura per acquisire manifestazioni di interesse, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per gli elencati percorsi:

PERCORSI FORMATIVI	N° EDIZIONI	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Percorsi co-curriculari "Progetto accoglienza educativo-sportivo, torneo badaboom cha cha interclasse	1	3	3	24

- 2) Valore stimato dell'appalto



Il Valore dell'appalto calcolato in base alle unità di costo standard definite dal Ministero e dalla quota parte di spese di gestione da affidare e stimato in euro 2.712,00 duemilasettecentododici /00) comprensivi di IVA se dovuta e di tutti gli eventuali costi aggiuntivi legati all'espletamento degli incarichi.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprendivi di ogni onere e ritenuta.

3) Durata dell'appalto

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al massimo del 15/09/2025.

4) Modalità di espletamento

La modalità di espletamento, così come l'orario dei percorsi, verrà definito successivamente con il Dirigente Scolastico e il Team per la Dispersione.

5) Condizioni di partecipazione

Per essere ammessi alla procedura dev'essere prodotta –a pena di esclusione –la documentazione di seguito elencata:

- Istanza di partecipazione redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce
- Dichiarazione di insussistenza di cause ostative modello B
- Dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate) dal legale rappresentate
- Documento di identità in corso di validità

Tutta la documentazione dovrà pervenire, **entro le ore 12 del 06/08/2025** esclusivamente a mezzo Mail all'indirizzo MIIC8BN004@ISTRUZIONE.IT

6) Requisiti di accesso

Per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO (almeno uno dei due):

- Essere in possesso di competenze certificate inerenti alla formazione
- Aver svolto progetti sportivi e torneo badaboom cha cha per la scuola secondaria e primaria

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

7) Esclusione

Saranno cause di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Assenza di dichiarazione di insussistenza di cause ostative modello B
- 3) Curriculum Vitae in formato europeo
- 4) L'autorizzazione al trattamento dei dati personali



- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri (dichiarati nel curriculum)

Per la selezione la stazione appaltante si riserva di procedere mediante sorteggio pubblico qualora gli operatori economici in possesso dei requisiti per partecipare alla procedura siano in numero superiore a 3 (TRE).

Nella eventualità di effettuare sorteggio pubblico per l'individuazione dell'operatore, lo stesso sarà effettuato alle ore 09:00 del giorno lavorativo successivo alla data di scadenza dell'avviso pubblico.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

8) Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

9) Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

10) Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Concetta Frazzetta

11) Pubblicità

Di pubblicare la presente determina sul sito istituzionale www.icsettarodano.edu.it

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Frazzetta Concetta