

AVVISO - 81652, 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026

CANDIDATURA N. 12740

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC LEONARDO DA VINCI
Codice meccanografico	MIIC8BN004
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA VERDI,8/B
Provincia	MILANO
Comune	SETTALA
CAP	20090
Telefono	0295770144
Email	MIIC8BN004@istruzione.it
Sito web	https://icsettarodano.edu.it/
Numero Alunni	765
Plessi	MIIC8BN004 MIAA8BN011 MIAA8BN022 MIAA8BN033 MIEE8BN016 MIEE8BN027 MIEE8BN038 MIMM8BN015 MIMM8BN026

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Piano Estate 2025-2026
Istituto	MIIC8BN004 - IC LEONARDO DA VINCI
Codice candidatura	12740
Importo totale richiesto	€ 51.939,00

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.A - Estate Insieme: Crescere, Imparare, Giocare"	€ 51.939,00
TOTALE PROGETTI	€ 51.939,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	LABORATORIO TEATRALE SETTALA PRIMA PARTE	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	LABORATORIO TEATRALE SETTALA SECONDA PARTE	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	LABORATORIO TEATRALE RODANO	€ 5.907,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Arte in gioco	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Corpi in movimento	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	"Scrittura creativa: il Caviardage"	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	"La matematica vien mangiando"	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Geometry Mission	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	DigitArt: tecnologia e creatività	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 51.939,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Estate Insieme: Crescere, Imparare, Giocare"

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	ESO4.6.A4.A - Estate Insieme: Crescere, Imparare, Giocare"
Descrizione	Il progetto "Estate Insieme: Crescere, Imparare, Giocare" nasce nell'ambito del Piano Scuola Estate 2025, promosso dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, con l'obiettivo di offrire agli studenti un'opportunità di crescita culturale, relazionale e personale attraverso attività formative e ricreative nel periodo estivo. La scuola si propone di rafforzare il legame educativo con gli alunni e le famiglie, offrendo un ambiente sicuro e stimolante anche durante la pausa scolastica. Per poter rimanere aperte lungo tutto l'arco dell'anno, realizzando attività di formazione e di aggregazione soprattutto per i bambini e i ragazzi che, nelle ore pomeridiane e in estate, perdono quel punto di riferimento fondamentale che è la scuola e non possono contare su altre esperienze di arricchimento personale e di crescita a causa delle esigenze lavorative dei genitori o di particolari situazioni familiari. - Finalità del progetto: Promuovere il recupero e il potenziamento degli apprendimenti di base (Italiano, Matematica, competenze digitali). Incentivare la socializzazione e il benessere psicofisico degli alunni dopo un anno scolastico impegnativo. Offrire attività espressive, artistiche, sportive e ambientali in un contesto non formale. Favorire l'inclusione di tutti gli alunni . Destinatari del progetto sono gli alunni della scuola primaria e gli alunni della scuola secondaria di primo grado (classi prime, seconde e terze). Verranno proposti: Laboratori di Italiano e Matematica Attività digitali e giochi didattici Comprensione del testo e scrittura creativa Laboratori artistico-tecnico creativi; Laboratori teatrali ed espressivi; laboratori sportivo-ricreativi.
Codice CUP	H54D25005150007
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026

Numero moduli	9
Importo richiesto	€ 51.939,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	122832 - LABORATORIO TEATRALE SETTALA PRIMA PARTE
Descrizione	Obiettivo principale del progetto si basa sul motto 'imparare divertendosi', in modo da incuriosire e stimolare i giovani verso nuove forme di conoscenza; a tale scopo si parte dal concetto di parola come segno grafico per poi giungere a quello di parola come strumento di comunicazione della nostra lingua madre. Il testo, reale o di fantasia, diviene il punto d'incontro tra il fare e il saper fare e la scrittura un mezzo di strumentalizzazione delle proprie capacità e competenze. FINALITA' DEL PROGETTO Migliorare il livello della comunicazione scritta e orale attraverso l'esperienza del teatro. OBIETTIVI GENERALI • Educare i ragazzi all'analisi ed alla lettura critica di un testo • Preparare i ragazzi alla comprensione e all'interpretazione dei fenomeni della comunicazione teatrale • Guidare gli alunni nell'assimilazione delle tecniche teatrali • Far conoscere e capire le dinamiche del linguaggio teatrale • Promuovere un'abitudine ad un congeniale uso della lingua italiana attraverso l'acquisizione di una corretta dizione • Promuovere la scrittura creativa adattandola a specifici criteri di rielaborazione a fini scenici
Data inizio prevista	06/10/2025
Data fine prevista	30/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8BN015
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

LABORATORIO TEATRALE SETTALA PRIMA PARTE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	123002 - "Scrittura creativa: il Caviardage"
Descrizione	Il termine caviardage in origine significa censurare e cioè cancellare; ma le tecniche proposte nel Caviardage non prevedono la cancellazione del testo come azione primaria, come erroneamente si pensa, bensì la scelta di parole che rispondono al sentire del momento per dare vita a brevi componimenti poetici. Il testo che non serve può rimanere in vista, oppure, se si vuole, può essere cancellato con un tratto nero o utilizzando diverse tecniche artistiche sullo spazio a disposizione. Si tratta di un'attività laboratoriale, pratico manuali, di progettazione e creative in gruppo e piccolo gruppo. In segmenti orari strutturati per il monte ore del modulo/dei moduli che verrà/verranno attivati. Gli alunni, attraverso una metodologia ludico – sperimentale, conosceranno i fondamenti del metodo del Caviardage come metodo di scrittura creativa. La partecipazione è fulcro dell'apprendimento per incentivare l'inclusione di ogni studente.
Data inizio prevista	08/06/2026
Data fine prevista	30/06/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIIC8BN004
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"Scrittura creativa: il Caviardage"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	122770 - "La matematica vien mangiando"

Descrizione

Il progetto “La matematica vien mangiando” nasce dall'idea di offrire agli studenti dell'istituto l'opportunità di mettersi in gioco attraverso attività pratiche che possano unire l'acquisizione di competenze matematiche ad azioni didattiche legate al mondo della cucina. Ciascun incontro sarà caratterizzato da una breve parte teorica strutturata mediante l'approccio partecipativo e il dialogo attivo con domande stimolo affinché gli alunni possano realmente comprendere quanto la matematica faccia parte della vita quotidiana di ognuno. Ogni nozione disciplinare verrà agganciata ad attività culinarie di gruppo svolte mediante l'utilizzo di semplici ingredienti facilmente reperibili. Ogni azione didattica verrà pensata per essere resa accessibile a tutti e per favorire un apprendimento esperienziale e coinvolgente. Gli studenti avranno così modo di divenire i veri protagonisti di un laboratorio multidisciplinare pensato in chiave Life Long Learning, con l'intento di unire i concetti di proporzioni, frazioni, conversioni e stime alla logica, alla manualità (Learning by doing), alla collaborazione e alla consapevolezza che questi argomenti, spesso ritenuti ostici, possano essere compresi attraverso attività stimolanti e autentiche. Un approfondimento verrà dedicato anche all'analisi delle etichette alimentari, ai valori nutrizionali degli alimenti considerati, ma soprattutto al calcolo delle proporzioni necessarie alla realizzazione di piatti destinati al numero di persone prese in considerazione. Ciascun studente avrà la possibilità di creare un ricettario contenente i lavori svolti.

Il progetto sarà articolato in 15 incontri pomeridiani per un totale di 30 ore complessive e sarà rivolto a tutti gli studenti della scuola “Leonardo da Vinci” di Settala, con particolare invito alle classi seconde che esamineranno il concetto di proporzione matematica nel corso dell'anno scolastico.

Il progetto tiene conto di quanto inserito nel PTOF di istituto in riferimento agli obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L.107/15) declinati con particolare attenzione al potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, al potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio e al potenziamento dell'inclusione scolastica.

Finalità del progetto:

- Rendere significativi i contenuti matematici attraverso l'applicazione in contesti reali e concreti;
- Sviluppare il pensiero logico-matematico mediante attività pratiche e collaborative;

	• Potenziare le competenze trasversali (problem solving, lavoro di gruppo, autonomia, comunicazione); • Promuovere l'inclusione e la partecipazione attiva di tutti gli alunni, valorizzando le diverse modalità di apprendimento; • Stimolare l'apprendimento delle materie STEM attraverso modalità innovative di somministrazione dei percorsi di approfondimento, proponendo un approccio interdisciplinare e laboratoriale.
Data inizio prevista	22/09/2025
Data fine prevista	30/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8BN015
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"La matematica vien mangiando"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	122844 - LABORATORIO TEATRALE SETTALA SECONDA PARTE
Descrizione	Obiettivo principale del progetto si basa sul motto 'imparare divertendosi', in modo da incuriosire e stimolare i giovani verso nuove forme di conoscenza; a tale scopo si parte dal concetto di parola come segno grafico per poi giungere a quello di parola come strumento di comunicazione della nostra lingua madre. Il testo, reale o di fantasia, diviene il punto d'incontro tra il fare e il saper fare e la scrittura un mezzo di strumentalizzazione delle proprie capacità e competenze. FINALITA' DEL PROGETTO Migliorare il livello della comunicazione scritta e orale attraverso l'esperienza del teatro. OBIETTIVI GENERALI • Educare i ragazzi all'analisi ed alla lettura critica di un testo • Preparare i ragazzi alla comprensione e all'interpretazione dei fenomeni della comunicazione teatrale • Guidare gli alunni nell'assimilazione delle tecniche teatrali • Far conoscere e capire le dinamiche del linguaggio teatrale • Promuovere un'abitudine ad un congeniale uso della lingua italiana attraverso l'acquisizione di una corretta dizione • Promuovere la scrittura creativa adattandola a specifici criteri di rielaborazione a fini scenici
Data inizio prevista	06/10/2025
Data fine prevista	30/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8BN015
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

LABORATORIO TEATRALE SETTALA SECONDA PARTE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	123012 - Geometry Mission
Descrizione	Si tratta di un'attività laboratoriale, pratico manuali, di progettazione e creative in gruppo e piccolo gruppo. In segmenti orari strutturati per il monte ore del modulo/dei moduli che verrà/verranno attivati. Gli alunni, attraverso una metodologia ludico – sperimentale, arricchiranno/implementeranno i fondamenti della geometria e avranno la possibilità di sperimentare le loro capacità logiche e di progettazione. La presenza della didattica laboratoriale in classe permetterà, inoltre, di ampliare la dimensione interattiva negli alunni, di potenziare la loro autostima, senso di appartenenza, senso di autoefficacia, metacognizione e di rendere più efficace la didattica sviluppando una più ampia conoscenza della geometria e delle competenze trasversali. Obiettivo principale del laboratorio è quello di avvicinare le studentesse e gli studenti alla geometria con un approccio ludico formativo. Attraverso l'esperienza, in attività laboratoriali, ricreare esperienze geometriche e di problem solving che possano essere impiegate in ogni contesto.
Data inizio prevista	08/06/2026
Data fine prevista	30/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8BN015
Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Geometry Mission

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	122869 - LABORATORIO TEATRALE RODANO

Descrizione	Con la realizzazione di un laboratorio teatrale si intende offrire ai preadolescenti la possibilità di collaborare con compagni della propria o altrui classe, per acquisire consapevolezza di sé e superare le proprie insicurezze tipiche di questa fase della vita. In un clima di lavoro cooperativo gli alunni saranno guidati a compiere le loro scelte in modo critico e consapevole. Ascolteranno delle proposte, accoglieranno stimoli per formulare le loro, si confronteranno e giungeranno a scelte condivise. Saranno guidati a mettersi in gioco per realizzare uno spettacolo che verrà rappresentato davanti a compagni, genitori e tutto il personale della scuola. Essi sperimenteranno una pluralità di linguaggi: verbale, mimico, corporeo e musicale. Saranno coinvolti in ogni tappa del percorso: dalla scelta del soggetto da rappresentare, all'analisi delle tematiche inserite in esso, all'attualizzazione dello stesso in confronto con il proprio vissuto. Si lavorerà sul riconoscimento delle emozioni e dei sentimenti di ogni tipo, perché poi i ragazzi sappiano gestirli non solo sul palcoscenico ma in ogni contesto di vita. Sarà stimolato lo spirito creativo di ciascuno, per realizzare un lavoro comune. Si perseguiranno gli obiettivi di potenziamento del senso di responsabilità, autonomia, autocontrollo. Essendo il teatro un luogo di accoglienza per eccellenza si educeranno i ragazzi all'inclusione e alla valorizzazione di chi vive qualche situazione di fragilità che si può rivelare, in questo nuovo contesto espressivo, un punto di forza. Ognuno potrà "rileggere" il proprio vissuto e il proprio essere sotto una nuova angolazione. Saranno quindi obiettivi l'autostima, la collaborazione, la socializzazione, l'inclusione. Risultati attesi sono: il potenziamento della competenza personale di ogni allievo, in termini di autostima, resilienza, padronanza di sé; competenza sociale, ovvero la capacità di interagire in modo efficace, proficuo e corretto con gli altri; il potenziamento della competenza di imparare ad imparare, stimolando lo spirito di iniziativa, di adattamento e la capacità di acquisire nuove abilità e competenze; il potenziamento della competenza imprenditoriale quale capacità di saper cogliere occasioni per sperimentare in modo consapevole le proprie scelte.
Data inizio prevista	06/10/2025
Data fine prevista	30/05/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIMM8BN026

Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

LABORATORIO TEATRALE RODANO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
TOTALE				€ 5.907,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	126984 - Corpi in movimento
Descrizione	Il laboratorio è un percorso educativo pensato per promuovere lo sviluppo armonico e consapevole delle capacità motorie, favorendo uno stile di vita attivo e sano. In un'epoca in cui le abitudini sedentarie sono sempre più diffuse, l'educazione motoria assume un ruolo fondamentale non solo per il benessere fisico, ma anche per quello emotivo, sociale e cognitivo. Attraverso esercizi, giochi, attività sportive e momenti di riflessione, il laboratorio mira a potenziare la coordinazione, la forza, l'equilibrio, la resistenza e la flessibilità, favorendo anche la capacità di lavorare in gruppo, di rispettare le regole e di sviluppare l'autonomia personale. Il laboratorio intende promuovere la consapevolezza del proprio corpo come strumento di espressione e comunicazione, migliorare le abilità motorie generali e specifiche e sviluppare competenze sociali ed emotive attraverso la pratica motoria e sportiva. L'obiettivo è sensibilizzare gli studenti sull'importanza dell'attività fisica regolare per una vita equilibrata e stimolare l'acquisizione di un atteggiamento positivo e responsabile verso la cura del proprio corpo.
Data inizio prevista	08/09/2025
Data fine prevista	30/09/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIIC8BN004
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Corpi in movimento

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	126974 - Arte in gioco
Descrizione	Un laboratorio "Arte in Gioco" nella scuola primaria è un'attività creativa che combina arte e gioco per stimolare l'apprendimento, la creatività e la fantasia dei bambini. Questi laboratori permettono ai bambini di esplorare diverse tecniche artistiche, come disegno, pittura, scultura e collage, attraverso attività ludiche e interattive. Attraverso il laboratorio ci si propone di: - stimolare la creatività e l'immaginazione: il laboratorio offre ai bambini uno spazio sicuro per esprimere se stessi e sperimentare nuove idee.; - sviluppare capacità motorie fini e cognitive, attraverso attività manipolative e creative, i bambini migliorano le loro abilità motorie e sviluppano la loro capacità di concentrazione e attenzione. - promuove il lavoro di gruppo, infatti il laboratorio incoraggia la collaborazione e la comunicazione tra i bambini. - Introdurre la cultura artistica: I bambini possono essere avvicinati al mondo dell'arte attraverso l'osservazione e la discussione di opere d'arte, stimolando il loro interesse per la cultura.
Data inizio prevista	08/06/2026
Data fine prevista	30/09/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8BN016
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Arte in gioco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	126934 - DigitArt: tecnologia e creatività
Descrizione	Il laboratorio di tecnologia e creatività sarà un'ottima opportunità per far scoprire ai bambini il mondo digitale e stimolare la loro creatività. Questo laboratorio è pensato per includere attività come coding con robot, progettazione digitale, creazione di contenuti multimediali, e molto altro, permettendo ai bambini di sviluppare il pensiero computazionale, la creatività e la capacità di risolvere problemi.
Data inizio prevista	08/06/2026
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIEE8BN016
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

DigitArt: tecnologia e creatività

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- Si

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- Si