

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE d'ISTITUTO
ED. CIVICA

Classe: PRIMA

COSTITUTZIONE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere i bisogni primari (cibo, acqua, sonno, gioco, affetto). ● Riconoscere di appartenere alla famiglia e alla classe come comunità di riferimento, sviluppando il senso di identità e di appartenenza. ● Rilevare situazioni di bisogno tra i compagni e offrire piccoli gesti di aiuto spontaneo, sviluppando sensibilità e attenzione verso gli altri. ● Riconoscere la funzione e il valore degli oggetti personali e degli arredi scolastici, sviluppando atteggiamenti di cura e rispetto. ● Applicare semplici regole di cura personale e di sicurezza negli ambienti scolastici e familiari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi di conoscenza, circle time, giochi cooperativi, giochi di ruolo - Conversazioni guidate, disegni, racconti di esperienze quotidiane - Costruzione del cartellone delle regole di classe - Costruzione del cartellone degli incarichi - Visione di semplici video/cartoni animati relativi a: <ul style="list-style-type: none"> ✓ diritti dei bambini (Convenzione ONU) ✓ diversità e uguaglianza - lettura di albi illustrati - "Giornate dedicate" declinate secondo i Progetti d'Istituto e le iniziative delle singole classi
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere gli adulti svolgono attività di lavoro utili alla vita quotidiana. ● Comprendere che alcune risorse (acqua, luce, cibo) non devono essere sprecate. ● Capire che alcune attività quotidiane (comprare, usare, consumare) hanno effetti sull'ambiente. ● Conoscere i fenomeni atmosferici principali e i loro effetti sulla vita quotidiana. ● Scoprire alcuni elementi del patrimonio culturale e artistico presenti nel proprio territorio. ● Riconoscere la differenza tra comportamenti corretti e scorretti nella vita quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazioni guidate, disegni, racconti di esperienze quotidiane - Prove di evacuazione e di reazione alle scosse telluriche - Adesione a progetti di Ed. Ambientale e Alimentare proposti dagli enti presenti sul territorio - Attività di riciclo e recupero dei materiali - Pulizia del giardino della scuola - Lavori di gruppo - Uscite sul territorio
CITTADINANZA DIGITALE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere che ciascuno ha informazioni personali che vanno condivise solo con gli adulti di riferimento. ● Riconoscere che tablet e computer sono dispositivi utili per imparare e giocare, ma vanno usati sotto la supervisione di un adulto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazioni guidate, disegni, racconti di esperienze quotidiane - Circle time, giochi cooperativi, giochi di ruolo - Realizzazione di cartelloni - Utilizzo tecnologia in dotazione alla classe

COSTITUZIONE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere che i bisogni fondamentali sono comuni a tutti i bambini. ● Comprendere che la vita comunitaria si fonda su regole condivise, riconoscendo la loro funzione nel garantire rispetto reciproco. ● Partecipare ad attività di collaborazione e sostegno reciproco, comprendendo che l'aiuto favorisce la crescita comune e il benessere del gruppo. ● Comprendere che la cura degli ambienti e degli arredi scolastici favorisce il benessere comune. ● Comprendere l'importanza delle regole di cura personale e sicurezza per il benessere individuale e collettivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Regole della quotidianità scolastica - Regole di convivenza civile - I diritti e i doveri - "Giornate dedicate" declinate secondo i Progetti d'Istituto e le iniziative delle singole classi - Routine di cura personale - Prove di evacuazione - Conversazioni guidate, lavori di gruppo, compiti di realtà - Lettura di racconti, poesie e documenti - Iniziative concrete di solidarietà
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere che il lavoro contribuisce al benessere della famiglia e delle comunità di riferimento. ● Comprendere che le risorse naturali sono preziose e che il loro uso responsabile favorisce il benessere di tutti. ● Riconoscere che i fenomeni atmosferici influenzano la vita delle persone e che alcuni comportamenti possono ridurne gli effetti negativi. ● Comprendere che il patrimonio artistico e culturale è parte della storia e della vita di ogni comunità. ● Comprendere che non rispettare le regole è causa di disagio per altri e per la comunità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prove di evacuazione - Il cambiamento climatico - Riciclo e recupero dei materiali - Cambiamenti climatici - Risparmio idrico/energetico - Collaborazione con agenzie o enti presenti nel territorio
CITTADINANZA DIGITALE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere che alcune informazioni sono private e che bisogna parlare con un adulto di riferimento prima di condividerle. ● Comprendere semplici regole per l'uso dei dispositivi in sicurezza e alla presenza di un adulto (tempo, permesso, non condivisione dei dati). ● Sviluppare una prima consapevolezza che la guida e la supervisione dell'adulto, anche in ambito digitale, sono forme di tutela per la salute e il benessere psicofisico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazioni guidate, disegni, racconti di esperienze quotidiane - Definizione semplice di informazioni personali (dati sensibili) - Tablet, LIM, libri digitali, giochi interattivi e didattici - Piattaforme adottate dall'Istituto

Classe: TERZA

COSTITUZIONE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> ● Collegare i bisogni fondamentali ai diritti dei bambini. ● Mettere in relazione le regole delle comunità di appartenenza con i principi di rispetto reciproco e di collaborazione, imprescindibili per una convivenza armoniosa. ● Assumere atteggiamenti di responsabilità nell'aiuto ai compagni in difficoltà, valorizzando la cooperazione come strumento di inclusione e rispetto. ● Utilizzare in modo responsabile le proprietà personali e comuni, valorizzando la condivisione e la collaborazione. ● Assumere comportamenti responsabili per la salute e la sicurezza, valorizzando la prevenzione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura di racconti, albi e storie che trattano i temi dei diritti e doveri/rispetto e cura dell'ambiente; trattazione nei momenti destinati alle giornate "speciali" - Riflessioni in gruppo sul proprio ruolo nel gruppo classe, sullo stare a scuola, sulle regole vigenti e sulle buone pratiche per la cura della salute; - Regole di convivenza civile. - Riordino dell'aula, del materiale comune e del proprio all'interno degli spazi (aula, banco). - Attività in coppia/piccolo gruppo; inviti alla collaborazione; stimoli vari ad azioni, anche con la presentazione di giornate "speciali" - La Convenzione sui Diritti dell'Infanzia - "Giornate Dedicate "declinate secondo i Progetti d'Istituto e le iniziative delle singole classi - Saggi, iniziative di Natale e di fine anno scolastico.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere che il lavoro dell'uomo è espressione di responsabilità e collaborazione. ● Assumere comportamenti responsabili per ridurre sprechi e consumi nella quotidianità. ● Comprendere che lo sviluppo economico deve tener conto della tutela dell'ambiente e delle persone. ● Rilevare che i cambiamenti climatici derivano anche dalle azioni dell'uomo e hanno conseguenze sull'ambiente e sulla salute. ● Valorizzare il patrimonio culturale come risorsa collettiva da rispettare e custodire. ● Riflettere sull'esistenza di comportamenti gravi di disubbedienza che danneggiano persone e beni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazioni guidate, disegni, racconti di esperienze quotidiane - Relazione diritto-lavoro e lavoro-denaro - Illustrazione delle condizioni di rischio con riflessioni e conversazioni. - Progetti, visione di filmati e conversazioni sul tema delle risorse naturali. - Risparmio idrico e energetico. - Giornata mondiale della Terra. - Prove di evacuazione.
CITTADINANZA DIGITALE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> ● Scoprire che l'identità digitale è la versione online di se stessi. ● Avviare alla consapevolezza della necessità di un'autoregolamentazione nell'uso dei dispositivi digitali, riconoscendo comunque la guida dell'adulto come garanzia di sicurezza e benessere. ● Conoscere le prime regole di fruizione dei dispositivi nel rispetto del benessere psicofisico 	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazioni guidate, racconti di esperienze personali sull'utilizzo di devices - Presentazione e utilizzo in classe di fonti di informazione digitale - Utilizzo di piattaforme didattiche con attività interattive

(tempo, pause, postura, contesto) e applicarle con l'aiuto dell'adulto.

Classe: QUARTA

COSTITUZIONE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare come la società e le istituzioni rispondono ai bisogni dei più piccoli. ● Riflettere sul significato delle regole all'interno della comunità scolastica e locale, riconoscendole come strumenti di tutela dei diritti e di regolazione dei doveri. ● Contribuire attivamente, individualmente e in gruppo, a sostenere chi presenta difficoltà, riconoscendo l'importanza della solidarietà e della corresponsabilità contrastando forme di prevaricazione. ● Riflettere sul significato del rispetto delle proprietà personali e comuni come espressione di responsabilità e cittadinanza attiva. ● Rispettare consapevolmente regole di salute e sicurezza quale espressioni di cittadinanza attiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura e discussione dei principi fondamentali della Costituzione. - La Convenzione sui Diritti dell'infanzia - "Giornate dedicate" declinate secondo i Progetti d'Istituto e le iniziative delle singole classi - Attività sul rispetto degli altri e contro atteggiamenti esclusione e prevaricazione - Attività in piccolo gruppo, peer-to-peer, tutoraggio fra pari - Discussione sulle regole da attuare nei vari contesti.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> ● Riflettere sul significato del lavoro come diritto e dovere, riconoscendone il ruolo nella crescita personale e sociale. ● Riflettere sull'uso responsabile delle risorse e su uno sviluppo che rispetti l'ambiente quali forme di salvaguardia del pianeta e tutela per le generazioni future. ● Comprendere che i cambiamenti climatici hanno effetti sulla vita delle persone e sull'ambiente, riconoscendo che si tratta di un problema globale che richiede un impegno comune. ● Considerare il patrimonio artistico e culturale un bene comune da tutelare e trasmettere. ● Riflettere sul significato di "illegalità" e "legalità" valorizzando quest'ultima come responsabilità civica e sociale di ogni cittadino. 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di raccolta differenziata e riutilizzo creativo, utile e sostenibile dei materiali. - Riflessione sulla semplice/difficile accessibilità alle risorse vitali in alcune parti del mondo - Discussione su esempi pratici di spreco e risparmio di risorse. - Prove di evacuazione - Discussioni comuni circa le possibili cause e comportamenti che potrebbero favorire o contrastare la criminalità nelle sue varie forme
CITTADINANZA DIGITALE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> ● Riflettere sulle conseguenze della condivisione di informazioni personali e attuare comportamenti di protezione. ● Riconoscere che i dispositivi digitali hanno un ruolo positivo per apprendimento, 	<ul style="list-style-type: none"> - Visione di brevi video didattici sulla sicurezza online e discussione guidata. - Confronto sul comportamento da tenere durante l'uso dei dispositivi e delle piattaforme online.

comunicazione e svago solo se il contenuto è appropriato.

- Riflettere sul ruolo degli adulti come garanti della sicurezza digitale e sapere quando e come richiederne l'aiuto.
- Conoscere comportamenti di protezione semplici (non cliccare link sospetti; cookies; richieste info personali; pubblicità; chiedere aiuto).

Classe: QUINTA

COSTITUZIONE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere in modo critico sulle disuguaglianze legate ai bisogni fondamentali di ogni essere umano nel mondo. • Analizzare criticamente regole e norme collegandole ai principi fondamentali della Costituzione, in un'ottica di contrasto ad atteggiamenti di esclusione, violenza e bullismo. • Riconoscere l'aiuto reciproco e la collaborazione come valori della cittadinanza attiva collegandoli ai principi di uguaglianza e solidarietà sanciti dalla Costituzione. • Riconoscere l'importanza del rispetto di beni personali e pubblici, così come espresso nei principi di legalità all'interno della Costituzione. • Applicare le fondamentali regole per la sicurezza propria e altrui, quale garanzia e tutela del diritto alla salute. 	<ul style="list-style-type: none"> - I principi fondamentali della Costituzione - Lettura e analisi semplificata di articoli della Costituzione - Visita alla sede comunale (previa verifica fattibilità) - Incontro con il Sindaco o rappresentante comunale (previa verifica di fattibilità) - Attività di prevenzione universale per contrasto al bullismo e cyberbullismo - Convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza - Cenni a personalità impegnate nella lotta alla illegalità - "Giornate dedicate" declinate secondo i Progetti d'Istituto e le iniziative delle singole classi - I pericoli in casa e a scuola - Il primo soccorso - La protezione Civile - Le regole della circolazione stradale
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza del valore del lavoro per la vita dell'uomo (dignità, opportunità sociale). • Acquisire il concetto di sviluppo sostenibile, riflettendo sul rapporto tra economia - rispetto dell'ambiente e individuando comportamenti che assicurino la tutela del pianeta • Riflettere criticamente sulle conseguenze a breve e lungo termine che i cambiamenti climatici hanno sull'uomo e sul pianeta. • Riconoscere che il patrimonio artistico e culturale del proprio territorio è una risorsa importante per la comunità e va salvaguardato. • Riflettere su alcune forme di illegalità, riconoscendo l'importanza della legalità per la convivenza civile e pacifica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il riciclo e il riuso - Il problema dei rifiuti - Il climate change - La giornata della Terra - Il risparmio energetico. - Bisogni irrinunciabili e bisogni superflui - Riflessioni/simulazioni di scelte economiche quotidiane legate alla propria esperienza. - Il territorio del proprio comune. - Le associazioni sul territorio
CITTADINANZA DIGITALE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato d'identità e di informazioni personali in contesti digitali, scoprendo le regole base della privacy. • Usare le tecnologie disponibili e internet in modo sicuro e consapevole, accedendo a 	<ul style="list-style-type: none"> - Rischi e opportunità della rete. - Glossario base. - Le regole base per la navigazione sicura. - La netiquette - Uso di alcune applicazioni / applicativi didattici

- contenuti appropriati e promuovendo un linguaggio inclusivo e rispettoso.
- Riconoscere segnali di disagio o rischio online (cyberbullismo: flaming, outing, esclusione; fake news) e attivare risposte adeguate coinvolgendo gli adulti di riferimento.
 - Conoscere buone pratiche di base di sicurezza digitale (password, privacy, fonti attendibili) e applicarle guidati.