



**Co-funded by
the European Union**



**Ministero dell'Istruzione e del merito
Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"**
Scuola Infanzia-Primaria-Secondaria I Gr. Settala-Rodano
Via Verdi 8/b - 20090 Settala (MI)
Tel. 0295770144-0295379121-
miic8bn004@istruzione.it - miic8bn004@pec.istruzione.it
www.icsettalarodano.edu.it - C.F. 91510760159



All'amministrazione Trasparente
Albo on line
Atti

ATTO N. 4

ALLEGATO 1

Finalità del colloquio in lingua inglese

Il colloquio in lingua inglese è finalizzato a valutare la competenza linguistica del candidato per la partecipazione al progetto Erasmus+ KA122. I candidati dovranno dimostrare di possedere almeno il livello B1.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPETENZA LINGUISTICA

COMPRENSIONE ORALE

A1 Comprende parole molto comuni, istruzioni lente e chiare, domande semplici su di sé

A2 Comprende frasi e domande su argomenti familiari (lavoro, routine, tempo libero) se il parlato è chiaro

B1 Comprende i punti principali di un discorso chiaro su temi noti; segue una conversazione semplice

B2 Comprende discorsi complessi e dettagliati; segue interazioni naturali tra parlanti

C1 Comprende senza sforzo anche linguaggio implicito, ironia, registro non standard

C2 Comprensione totale, anche con accenti, velocità elevate e contenuti astratti

PRODUZIONE ORALE

A1 Produce parole/frasi isolate, con molte pause; errori frequenti

A2 Frasi semplici ma complete; lessico limitato; comprensibile con sforzo

B1 Discorso semplice ma continuo; riesce a raccontare e spiegare brevemente

B2 Espressione chiara e abbastanza fluida; buon controllo grammaticale

C1 Linguaggio fluente, preciso, ben strutturato; adatta il registro

C2 Padronanza totale: naturalezza, precisione, sfumature stilistiche

FLUIDITÀ & INTERAZIONE (opzionale)

Livello

A1-A2 Risponde solo se guidato

B1 Mantiene lo scambio con qualche esitazione

B2 Interagisce con sicurezza

C1-C2 Gestisce il dialogo, riformula, guida la conversazione



**Co-funded by
the European Union**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – COLLOQUIO MOTIVAZIONALE
(*punteggio massimo: 20 punti*)

Finalità del colloquio

Il colloquio motivazionale è finalizzato a valutare la motivazione del candidato alla partecipazione al progetto Erasmus+ KA122, la coerenza con gli obiettivi del progetto e del PTOF di Istituto, nonché la disponibilità alla disseminazione e alla ricaduta pluriennale delle competenze acquisite.

Indicatore	Descrizione	Punteggio
Motivazione alla partecipazione	Chiarezza delle motivazioni, consapevolezza delle finalità del programma Erasmus+ e delle attività previste	0–8
Adattabilità e flessibilità (Coerenza con il progetto Erasmus+ e il PTOF)	Allineamento tra motivazioni personali, obiettivi del progetto e priorità educative dell’Istituto	0–6
Disponibilità alla comunicazione e alla disseminazione del progetto	Disponibilità e capacità di condividere in modo strutturato le competenze acquisite con colleghi e studenti	0–6
Totale		20

Criteri generali di attribuzione del punteggio

- 0–2 / 0–3 punti:** livello insufficiente – risposte generiche o non coerenti
- 3–4 / 4–5 punti:** livello parzialmente adeguato
- 5–6 / 6–7 punti:** livello adeguato
- 7–8 punti:** livello pienamente adeguato

La valutazione del colloquio è effettuata collegialmente dalla Commissione ed è **debitamente verbalizzata**.



**Co-funded by
the European Union**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – PROPOSTA PROGETTUALE
(*punteggio massimo: 10 punti*)

Premessa

La proposta progettuale è requisito di ammissione alla selezione e concorre all'attribuzione del punteggio complessivo.

Indicatore	Descrizione	Punteggio
Obiettivi ben definiti e comprensibili	Obiettivi, attività e destinatari chiaramente definiti	0–3
Descrizione chiara delle attività previste	Impatto previsto sulle pratiche didattiche e sugli apprendimenti degli studenti	0–4
Coerenza interna tra obiettivi, attività e risultati attesi	Allineamento delle finalità e degli obiettivi del progetto con attività e risultati attesi	0–3
Totale		10

Criteri generali di attribuzione del punteggio

- punteggio basso: proposta poco strutturata o non coerente
- punteggio medio: proposta adeguata ma con ricadute limitate
- punteggio alto: proposta chiara, coerente e sostenibile

La valutazione è effettuata collegialmente dalla Commissione ed è **verbalizzata**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Concetta Frazzetta