

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 25747
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC LEONARDO DA VINCI
Codice meccanografico	MIIC8BN004
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA VERDI,8/B
Provincia	MILANO
Comune	SETTALA
CAP	20090
Telefono	0295770144
Email	MIIC8BN004@istruzione.it
Sito web	https://icsettarodano.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	MIIC8BN004 MIAA8BN011 MIAA8BN022 MIAA8BN033 MIEE8BN016 MIEE8BN027 MIEE8BN038 MIMM8BN015 MIMM8BN026

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	MIIC8BN004 - IC LEONARDO DA VINCI
Codice candidatura	25747
Importo totale richiesto	€ 18.180,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	3614
Data Delibera Collegio docenti	30/04/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	3614
Data Delibera Consiglio d'istituto	30/04/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Competenze per una scuola inclusiva e innovativa	€ 18.180,00
TOTALE PROGETTI	€ 18.180,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Competenze integrate per una didattica innovativa e inclusiva	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Costruire contesti di apprendimento efficaci e relazioni educative positive	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica	Compiti e responsabilità del docente nel sistema scolastico	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 18.180,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Competenze per una scuola inclusiva e innovativa

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Competenze per una scuola inclusiva e innovativa
--------	--

Descrizione

Il progetto “Competenze per una scuola inclusiva e innovativa”, promosso dall'Istituto Comprensivo Leonardo da Vinci, si configura come un intervento strutturato e sistemico di formazione in servizio rivolto al personale docente e non docente, con l'obiettivo di innalzare in modo significativo la qualità dei processi didattici, organizzativi e relazionali all'interno dell'istituzione scolastica.

In coerenza con le finalità del Programma Nazionale 2021–2027 e con i relativi Obiettivi Specifici, il percorso formativo è progettato per incidere in maniera concreta su alcune aree strategiche: il rafforzamento delle competenze di base degli studenti, la promozione di pratiche educative inclusive, la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica, nonché il potenziamento delle azioni di orientamento e accompagnamento nei processi di transizione scuola–lavoro.

Attraverso moduli formativi articolati e mirati, il progetto intende sviluppare e consolidare nei partecipanti competenze metodologico-didattiche avanzate, con particolare attenzione all'adozione di approcci innovativi centrati sullo studente, all'integrazione consapevole delle tecnologie digitali e alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento. Un focus specifico sarà dedicato alla progettazione di ambienti di apprendimento inclusivi, capaci di rispondere in modo efficace ai bisogni educativi speciali e di valorizzare le diversità come risorsa. Parallelamente, saranno approfondite strategie operative per l'individuazione precoce dei fattori di rischio legati all'abbandono scolastico e per la messa in atto di interventi preventivi e di recupero, in un'ottica di corresponsabilità educativa e di lavoro in rete. Ulteriore rilievo sarà attribuito allo sviluppo di competenze orientative, finalizzate a supportare gli studenti nella costruzione consapevole del proprio percorso formativo e professionale.

Le attività formative saranno realizzate mediante metodologie attive, partecipative e laboratoriali — quali il cooperative learning, il problem solving, il learning by doing e le comunità di pratica — al fine di favorire il coinvolgimento diretto dei partecipanti, lo scambio di esperienze tra pari e la concreta trasferibilità delle competenze acquisite nei contesti operativi quotidiani.

Nel suo complesso, il progetto ambisce a promuovere una cultura professionale condivisa, orientata all'innovazione, all'inclusione e al miglioramento continuo, contribuendo in modo tangibile al successo formativo di tutti gli studenti e al rafforzamento del ruolo della scuola come comunità educante aperta, equa e di qualità.

Codice CUP	H54D26001380007
Data inizio prevista	19/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 18.180,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	216778 - Competenze integrate per una didattica innovativa e inclusiva
Descrizione	Il percorso è pensato per il potenziamento delle competenze del personale scolastico e la promozione dell'innovazione didattica, con l'obiettivo di sostenere lo sviluppo professionale dei docenti dell'istituto comprensivo in una prospettiva sistemica, inclusiva e orientata al miglioramento continuo. L'intervento intende rafforzare e integrare l'insieme delle competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche, digitali e relazionali dei docenti, riconoscendone il carattere interdipendente e strategico per la qualità dei processi di insegnamento-apprendimento. In tale ottica, il percorso promuove una visione della professionalità docente come pratica riflessiva, capace di coniugare solidi saperi disciplinari con competenze trasversali e con una costante attenzione ai bisogni formativi degli studenti. Particolare attenzione sarà dedicata al consolidamento delle competenze culturali e disciplinari, intese come base per una progettazione didattica efficace e significativa, e al loro raccordo con le dimensioni pedagogiche e psicopedagogiche, fondamentali per comprendere i processi cognitivi, emotivi e relazionali che caratterizzano l'apprendimento nelle diverse fasce d'età. In parallelo, il percorso accompagnerà i docenti nell'adozione di approcci didattici innovativi e metodologie attive, inclusive e orientate allo sviluppo delle competenze, anche attraverso l'integrazione consapevole delle tecnologie digitali nella pratica quotidiana. Sarà altresì promossa la capacità di lavorare in team e di partecipare attivamente a comunità professionali di apprendimento. L'intervento formativo mira a sostenere l'innovazione del sistema scolastico attraverso il rafforzamento del capitale professionale dei docenti, contribuendo alla costruzione di un ambiente educativo equo, inclusivo e orientato al successo formativo di tutti gli studenti dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado.
Data inizio prevista	29/05/2026

Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	MIIC8BN004
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Competenze integrate per una didattica innovativa e inclusiva

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica
Titolo modulo	219666 - Compiti e responsabilità del docente nel sistema scolastico
Descrizione	Il percorso formativo mira a rafforzare le competenze del personale scolastico e il miglioramento dell'efficacia organizzativa delle istituzioni educative. L'intervento è finalizzato a sviluppare nei docenti competenze specifiche connesse allo svolgimento consapevole e qualificato dei compiti professionali, sia in relazione alla funzione docente sia rispetto ai processi organizzativi e gestionali dell'istituzione scolastica. In tale prospettiva, il percorso intende sostenere i docenti nell'acquisizione di una visione integrata del proprio ruolo, che va oltre la dimensione strettamente didattica per includere la partecipazione attiva alla vita organizzativa della scuola, in coerenza con il quadro normativo vigente e con gli obiettivi strategici dell'istituto. Saranno pertanto approfonditi gli aspetti legati alla progettazione, gestione e documentazione delle attività didattiche ed educative, nonché i compiti connessi alla valutazione degli apprendimenti e al miglioramento continuo dei processi formativi. Particolare attenzione sarà dedicata alla comprensione delle dinamiche organizzative della scuola, al funzionamento degli organi collegiali, ai processi decisionali e alle responsabilità connesse ai diversi incarichi e ruoli, anche in relazione alla realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e alle azioni di innovazione promosse attraverso i progetti del PNRR e del PN 2127. Il percorso promuove inoltre lo sviluppo di competenze collaborative e organizzative, fondamentali per lavorare in team, partecipare a gruppi di progetto e contribuire in modo efficace alla governance dell'istituzione scolastica. Attraverso un approccio metodologico attivo e partecipativo, che integra momenti di inquadramento teorico, analisi di casi, simulazioni e attività laboratoriali, i docenti saranno accompagnati nella riflessione sulle proprie pratiche professionali e organizzative, al fine di rafforzare la consapevolezza del proprio ruolo e migliorare la qualità dell'azione educativa e gestionale.
Data inizio prevista	19/05/2026

Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MIIC8BN004
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Compiti e responsabilità del docente nel sistema scolastico

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	219054 - Costruire contesti di apprendimento efficaci e relazioni educative positive
Descrizione	Il corso è progettato per sviluppare competenze avanzate nella gestione del gruppo classe in coerenza con il modello organizzativo delle aule disciplinari, che la scuola intende progressivamente implementare. In tale prospettiva, il percorso formativo mira a supportare i docenti nella costruzione di ambienti di apprendimento strutturati per discipline, flessibili e stimolanti, capaci di favorire un insegnamento più efficace, dinamico e centrato sullo studente. Particolare attenzione sarà dedicata alle strategie di gestione dei gruppi in contesti non statici, caratterizzati dalla rotazione degli studenti tra diversi ambienti disciplinari, promuovendo routine condivise, responsabilizzazione degli alunni e sviluppo dell'autonomia. Il corso approfondirà inoltre metodologie didattiche innovative e inclusive, utili a valorizzare le specificità delle singole discipline e a rispondere ai diversi bisogni educativi, contribuendo al miglioramento delle competenze di base e alla partecipazione attiva di tutti gli studenti. Attraverso attività laboratoriali e momenti di confronto tra pari, i partecipanti saranno guidati nella progettazione di setting didattici efficaci, nella cura del clima relazionale e nella costruzione di relazioni educative positive, elementi fondamentali per prevenire situazioni di disagio e dispersione scolastica. Saranno forniti strumenti operativi per organizzare gli spazi, i tempi e le dinamiche relazionali in modo coerente con il modello delle aule disciplinari, favorendo la continuità didattica e il benessere degli studenti. Il corso si inserisce pienamente negli obiettivi del Programma, contribuendo al rafforzamento della qualità della didattica, dell'inclusione e del successo formativo, attraverso un approccio innovativo e sistemico all'organizzazione degli ambienti di apprendimento.
Data inizio prevista	19/05/2026
Data fine prevista	30/12/2026

Sede dove è previsto il modulo	MIIC8BN004
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Costruire contesti di apprendimento efficaci e relazioni educative positive

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei