PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE
Personale DOCENTE e ATA
2026/2027

Approvato con delibera n. 21 dal Collegio dei Docenti in data 29 ottobre 2026

Il Collegio dei Docenti

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, **"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"** prevede: **all'art. 1, comma 124:** *"Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria*."; **all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera d**, la *"formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti*"; **all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera e**, la "formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione". **all'art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche**; **all'art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti, VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale scolastico deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività, formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università, e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015
n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività, di formazione in servizio per tutto il personale";

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA.

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale
con essi;

ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

ESAMINATO l'atto d'indirizzo del Dirigente scolastico relativo al triennio 2025/2028 e alla sua integrazione relativa all'a.s. 2026/2027;
ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2025/2028 e le conseguenti aree di interesse;
ESAMINATO Il Piano Formazione Docenti MIM per il 2026, che prevede un investimento significativo per la formazione dei docenti. Le priorità includono:

- Educazione civica, Made in Italy, innovazione della didattica e nuove tecnologie.
- Intelligenza artificiale e formazione per il personale scolastico sull'uso consapevole e sicuro dell'IA.
- Formazione per l'infanzia e il primo ciclo, con l'entrata in vigore delle nuove Indicazioni nazionali per il curricolo.
- Formazione in servizio per i docenti, che diventa obbligatoria e permanente come previsto dalla legge Buona Scuola.

Il Piano mira a trasformare le istanze di aggiornamento in percorsi di crescita professionale personalizzati, coerenti con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) di ogni singolo istituto. ;
ESAMINATE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche adottate dal MIM con Decreto del 9 agosto 2025, n.16;
PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIM, dall'USR, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete, dalle piattaforme ministeriali Scuola Futura, SOFIA, Elisa, E-Twinning;
TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando e rendendo sempre più complesso lo scenario scolastico;
CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento professionale costituiscono una leva fondamentale per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un efficace sviluppo delle risorse umane, per lo sviluppo professionale;
CONSIDERATI gli esiti della rilevazione dei bisogni formativi del personale scolastico;
VISTA le proposte di formazione emerse nel collegio dei docenti del'1 settembre e del 22 settembre 2026;

DISPONE

il seguente **Piano per la formazione del personale dell'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" di Settala e Rodano per l'a.s. 2026-2027** nell'ottica dell'apprendimento per tutta la vita, coerente con il percorso di miglioramento e con le esigenze formative del personale. Il Piano annuale di formazione e aggiornamento del personale scolastico si pone l'obiettivo di promuovere l'acquisizione di competenze generali e specifiche, per l'attuazione di interventi di miglioramento in relazione alle esigenze previste dal
P.T.O.F. È un documento di lavoro flessibile che potrà essere integrato e aggiornato con l'introduzione di altri percorsi formativi in relazione ad aggiornamenti normativi riguardanti lo status giuridico o misure organizzative e gestionali o afferenti agli aspetti didattici e potrà essere integrato e aggiornato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello internazionale, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.
L'aggiornamento professionale è una condizione irrinunciabile e qualificante dell'Istituzione scolastica, costituisce un elemento di qualità dell'offerta formativa perché permette di realizzare attraverso la crescita dei singoli e la loro valorizzazione personale e professionale, il miglioramento dell'azione educativa nel suo complesso ed in particolare fornisce gli strumenti culturali e scientifici per supportare la sperimentazione, la ricerca-azione, l'innovazione didattica. Le iniziative di formazione e di aggiornamento, in una scuola attenta alle

trasformazioni e pronta ad affrontare le problematiche del nostro tempo, garantiscono la crescita professionale del personale scolastico con l'obiettivo di migliorare la qualità degli interventi didattici ed educativi a tutti i livelli. La formazione, rapportata alla realizzazione e alla ricaduta didattica educativa dei progetti, è destinata a tutto il personale in servizio nell'Istituto condizione essenziale per l'attuazione dell'Autonomia, nell'ambito della riorganizzazione dei servizi amministrativi, tecnici e generali, soprattutto in relazione ai processi di digitalizzazione.
L'elaborazione del presente Piano è stata effettuata nella convinzione che un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico non può realizzarsi senza i docenti, ovvero senza la loro condivisione e partecipazione attiva e responsabile. La formazione ha, inoltre, il compito di creare competenze interne che possono essere diffuse e moltiplicate attraverso interventi formativi, anche brevi, tra colleghi al fine di creare un linguaggio omogeneo.
Riconoscere e valorizzare il lavoro dei docenti e l'ambiente scolastico come risorsa per la didattica, significa favorire la comunicazione, diffondere la conoscenza delle più significative pratiche didattiche, prevedere scambi di esperienze e pianificare programmi di intervento in modo da pervenire alla massima condivisione e alla valutazione consapevole del progetto formativo che risulterà promosso in modo autenticamente collegiale. Il Piano di formazione costituisce, perciò ,uno strumento utile anche al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità complessiva del servizio scolastico e rappresenta un insostituibile riferimento per intraprendere azioni mirate a migliorare il clima nella quotidianità della vita scolastica; ciò, nella consapevolezza che un ambiente di apprendimento positivo, per gli alunni, per i docenti e il personale ATA costituisce una condizione più favorevole al raggiungimento degli obiettivi previsti dal P.T.O.F. e favorisce il dialogo, il confronto, la ricerca e la sperimentazione che sostanziano l'Autonomia delle istituzioni scolastiche.

Le attività formative sono definite in coerenza con:

- Rapporto di Autovalutazione (RAV), con particolare attenzione alla sezione dedicata alle Priorità e ai Traguardi previsti per il prossimo triennio.
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).
- Piano di Miglioramento (PDM), con particolare attenzione agli obiettivi di processo.
- Piano Annuale per l'Inclusione (PAI).

Finalità:

- Migliorare la qualità dell'insegnamento.
- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico metodologica.
- Attuare le direttive MIM in merito ad aggiornamento e formazione.
- Porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissati nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto e tenuto conto delle priorità individuate nel RAV.
- Valorizzare le risorse umane interne, favorendo la crescita di competenze in contesti d'azione ricchi di conoscenza.
- Favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di pratiche didattiche significative, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento.
- Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli di intesa.
- Garantire attività di formazione e aggiornamento quale diritto/dovere del personale scolastico.

Riferimenti per la formazione sono:

- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di esperti esterni o

interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).
- i corsi organizzati da MIM e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti, ad innovazioni di carattere strutturale metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi accreditati presso il Ministero, organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;

A seguito della rilevazione delle esigenze formative emerse tramite google moduli, somministrati al personale scolastico, si riportano di seguito **le aree individuate quali prioritarie**, di interesse e ravvisate come strategiche nel PTOF:

- Innovazione didattica correlata: al digitale, alle tecnologie, alla ricerca, alla sperimentazione di nuove prassi educative, alla sperimentazione di nuove metodologie attive e laboratoriali
- Valutazione
- Inclusione
- Area digitale – Google app Workspace
- Privacy, GDPR, digitalizzazione amministrativa
- Benessere a scuola: gestione della classe, coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- Intelligenza artificiale
- Curricolo verticale

Il presente Piano mira ad incentivare la libera iniziativa dei docenti, da ricondurre comunque alle scelte dell'Istituto e in sintonia con **temi strategici previsti dal Piano per la formazione dei docenti del MIM.**

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICULARE

La Referente della formazione provvederà a fornire informazioni periodiche sulla formazione.

I docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto, se lo riterranno opportuno, metteranno a disposizione dei colleghi il materiale, prodotto o distribuito durante il corso, in apposito drive condiviso creato dal referente della formazione d'Istituto.
Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente dal personale scolastico ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità
formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA RELATIVO all'a.s. 2026/2027:

TEMATICHE / AMBITO **Attività Formativa**	**PERSONALE COINVOLTO** **Docenti, ATA**	**OBIETTIVI** **Priorità strategica correlata**
Tecniche di primo soccorso e sicurezza sul posto di lavoro	**PERSONALE SCOLASTICO,** in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h, D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett.h, D. Lgs. n. 81/2008

GESTIONE UFFICIO DI SEGRETERIA, finalizzato all'efficientamento della gestione degli uffici e servizi di segreteria.	**PERSONALE ATA**	**1. Innovazione Amministrativa e Strumenti Digitali** L'obiettivo è potenziare la gestione dei servizi digitali e la comunicazione istituzionale per migliorare l'efficienza e la trasparenza verso l'utenza: **2. Area Contabile, Previdenziale e Normativa** La formazione si avvale della partecipazione alla **Rete di Scopo/Poli Formativi specifici per il Personale ATA**, di cui l'Istituto è partner. • **Gestione Previdenziale:** Aggiornamento sulle procedure **PASSWEB** per la gestione delle posizioni assicurative. • **Privacy e Trasparenza:** Formazione obbligatoria sul **GDPR** e sulla protezione dei dati personali nell'ambito delle segreterie scolastiche. **3. Area Supporto all'Inclusione e Relazione con l'Utenza** Coerentemente con il Piano per l'Inclusione, il personale ATA è attivamente coinvolto nei processi di accoglienza e supporto agli studenti. • **Assistenza Alunni con Disabilità**
INCLUSIONE	**DOCENTI**	**Formazione per docenti promossa da enti accreditati competenze per promuovere apprendimenti significativi**
FORMAZIONE PNRR DM 219	**DOCENTI, ATA**	Formazione per la transizione digitale e per l'Intelligenza Artificiale
FORMAZIONE DM 38	**DOCENTI**	Formazione della comunità educante per - Competenze integrate per una didattica innovatica e inclusiva; - Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti nella didattica.
Piattaforma ELISA Iniziativa nazionale promossa dal MIM anche in collaborazione con altri Enti Pubblici e di formazione, che fornisce un giusto supporto nelle attività di formazione dei docenti	**DOCENTI**	La piattaforma dota le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del cyberbullismo e del bullismo.

FORMAZIONE SCUOLA POLO O IN RETE	**PERSONALE SCOLASTICO**	**Formazione in Rete:** L'Istituto partecipa ad • accordi territoriali(**Rete di Scopo/Poli Formativi specifici per il Personale DOCENTE e ATA)** per ottimizzare le risorse e condividere buone pratiche gestionali. • accordi di rete stabiliti a livello collegiale o proveniente dalla Scuola dell' Ambito di riferimento dell'Istituto(AMBITO 24)
Formazione IRC	**PERSONALE DOCENTE IRC**	**Perfetta letizia? Sa Francesco a scuola.** Corso di formazione organizzato dall'istituto superiore di scienze religiose di Milano

Il Dirigente Scolastico
Dott. ssa Concetta Frazzetta

Firmato da:
FRAZZETTA CONCETTA
Codice fiscale: FRZCCT66T41D960T
04/11/2026 14:06:05