



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"
Scuola Infanzia-Primaria-Secondaria I Gr. Settala-Rodano
Via Verdi 8/b - 20090 Settala (MI)
Tel. 0295770144-0295379121
miic8bn004@istruzione.it - miic8bn004@pec.istruzione.it
www.icsettarodano.edu.it - C.F. 91510760159



**“A Scuola per crescere insieme,
uguali e diversi,
protagonisti del mondo”**



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
a.s. 2023-2024
a.s. 2023-2024

L'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci", che ha sede in Settala Via Verdi 8/b, comprende otto plessi scolastici dislocati sui comuni di Settala e Rodano:

Sede: Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"
via Verdi,8/b. Settala
tel 02 95770144 – 02 95379121
e mail:miic8bn004@istruzione.it - miic8bn004@pec.istruzione. it
sito: www.icsettalarodano.edu.it

Indirizzi generali e scelte fondamentali pagina 3

Scuola dell'Infanzia di:

Premenugo

Via Genova, tel./fax 02 95 37 91 56

Caleppio "don Lorenzo Milani"

Via P. Nenni, tel./fax 02 95 89 98 52

Rodano

Via Palermo, tel./fax 02 95 32 83 70



Pagina12

Scuola di Primaria di:

Settala

Via Trento, n. 15 tel./fax 02 95 77 01 58

Caleppio

Via Salvemini tel./fax 02 95 89 97 27

Rodano

Via delle Querce tel./fax 02 95 32 06 65



pagina 15

Scuola Secondaria di I grado di:

Settala

Via Verdi, 8/b
tel. 02 95 77 01 44 - fax 02 95 77 05 82

Rodano

Strada Provinciale, n.182
Tel/fax 02 95 32 83 26

pagina 15



Indicazioni Iscrizioni a.s. 2023/2024 pagina 18

Per i servizi comunali: trasporto scuolabus, mensa scolastica, anticipo e post-scuola rivolgersi a:

**Ufficio Pubblica Istruzione
Comune di Settala**

Via Verdi, n°8/C - tel. 02/950759243

**Ufficio Pubblica Istruzione
Comune di Rodano**

Via Turati, n° 9 - tel. 02/959595226

Il presente fascicolo contiene una sintesi del Piano dell'Offerta Formativa predisposto dal Collegio dei Docenti. E' stato elaborato per permettere ai nuovi utenti una essenziale conoscenza degli aspetti consolidati dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

**Il P.T.O.F., in versione integrale, può essere consultato sul sito dell'istituto:
www.icsettarodano.gov.it – POF - sez. iscrizioni**

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1, comma 14, della Legge 13.7.2015, n. 107, la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico ed il seguente,

ATTO DI INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA

orientativo della compilazione del **Piano dell'Offerta Formativa Triennale (PTOF), dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.**

Il PTOF deve essere inteso non solo quale documento con cui l'istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità, ma anche e soprattutto come reale strumento di lavoro, che, a partire dall'analisi del contesto sia in grado di attivare, orientare e valorizzare le risorse professionali, finanziarie e strutturali, per il conseguimento della finalità generale che la scuola si pone (**SEZIONE “La scuola e il suo contesto”**).

Le seguenti linee di Indirizzo al Collegio dei Docenti che, nell'esercizio della sua discrezionalità, è chiamato ad aggiornare il PTOF, sono tese a sostenere l'impegno prioritario nel processo di formazione ed istruzione di base con un arricchimento dell'Offerta Formativa volta a favorire il successo scolastico e l'attenzione per il percorso formativo del singolo alunno, come diretta espressione dell'art. 3 della Costituzione: **“Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. E' compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.”**

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa di istituto, già definito per il triennio 22/23 – 24/25, si dovrà garantire il pieno esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

SI PRECISA che

- Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui l'istituto dispone, l'identificazione e la motivazione, il clima relazionale, la consapevolezza delle scelte operate, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo volto al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola, chiamano in causa tutti e ciascuno, come espressione di vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, ancorché fondamentali, per assumere un valore etico di impegno nella Comunità educante;
- gli elementi di cui sopra devono essere considerati indispensabili per l'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse.

FINALITÀ ED INDICAZIONI GENERALI PER LA REDAZIONE DEL PTOF

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico fornisce le presenti **indicazioni**:

✓ orientamento del PTOF in chiave europea, nel rispetto delle direttive e delle Raccomandazioni in materia d'istruzione, garantendo:

- a) l'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze chiave degli alunni;
- b) il contrasto alle diseguaglianze socioculturali e territoriali per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- c) il contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo o cyberbullismo;
- d) la realizzazione di una scuola proiettata verso la ricerca, la sperimentazione e l'innovazione didattica,
- e) un'educazione civica che renda gli alunni dei cittadini consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri;

✓ rispetto dei principi garantiti dalla Costituzione (artt. 3, 33, 34) attraverso l'elaborazione di percorsi educativi e didattici finalizzati a garantire il successo formativo, l'inclusione scolastica e il diritto allo studio di tutti e di ciascuno;

✓ l'elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (di seguito RAV) per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;

✓ l'offerta formativa deve articolarsi tenendo conto della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine di questa scuola;

✓ nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso triennio ed in particolare dei seguenti aspetti:

- elementi di forte criticità nelle prove di Italiano e Matematica nella Scuola Secondaria di 1° e 2° grado;

- varianza tra classi dello stesso plesso e di plessi diversi, pur in un quadro di risultati complessivamente positivi, negli altri ordini di scuola.

✓ le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del PTOF sono i seguenti:

- richiesta di attività a supporto del benessere psicosociale degli alunni;

- attenzione alla sicurezza;

- miglioramento della qualità dei luoghi e delle attrezzature ed in generale degli ambienti di apprendimento;

- arricchimento delle proposte formative provenienti dalla scuola

✓ il PTOF deve contenere iniziative curriculari ed extracurriculari, così come indicato negli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole", previste per il raggiungimento degli Obiettivi

✓ In relazione al Piano "Scuola 4.0" è opportuno che nel PTOF siano contenuti i principali aspetti relativi alle nuove strategie didattiche e organizzative per la trasformazione delle classi in ambienti innovativi di apprendimento.

✓ il PTOF si fonderà su un percorso unitario fondato su valori comuni e condivisi da parte di tutta la comunità educante, quali **la centralità dell'alunno, la cittadinanza attiva e il rispetto delle regole, la cultura del miglioramento, la collegialità e la responsabilità, la partecipazione nella gestione condivisa della scuola e il legame con il territorio,**

l'imparzialità nell'erogazione del servizio l'efficienza nell'uso delle risorse e la trasparenza nelle procedure e nelle comunicazioni.

INDIRIZZI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF A.S. 2023/2024

1. Il PTOF dovrà tener conto in particolare dei seguenti aspetti:

- a) priorità e traguardi individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dal relativo Piano di Miglioramento (PdM);
- b) risultati delle rilevazioni INVALSI e delle elaborazioni dei dati degli scrutini;
- d) valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento degli studenti;
- e) valorizzazione delle competenze didattiche e progettuali della comunità professionale;

2. In riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge 107/2015:

▪ **Commi 1 e 4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*).

Dare piena attuazione all'autonomia scolastica, ai sensi 21 della L. 59/97, art 21 e successive modifiche per:

- a) innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti;
- b) contrastare le disuguaglianze di ogni tipo;
- c) prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- d) realizzare una scuola aperta, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
- e) garantire il diritto allo studio e pari opportunità di successo formativo.

▪ **Commi 5, 7 e 14.** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

- In ordine agli **obiettivi formativi**, si terrà conto in particolare delle seguenti priorità: a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano e alla Lingua Inglese;
- b) potenziamento delle competenze logico-matematico e scientifiche;
- c) valorizzazione dell'insegnamento/apprendimento attraverso la pratica laboratoriale e delle discipline STEM;
- d) potenziamento delle competenze in campo artistico (musica, arte, cinema, audiovisivo, digitale, ecc.), anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- e) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- f) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza, al rispetto e alla promozione della cultura della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del capitale umano, del patrimonio naturale e culturali;
- g) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- h) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'igiene, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica (nelle classi quinte della scuola primaria sarà previsto un docente specializzato a partire dall'a.s.2022/23)
- j) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network, nonché alla produzione e ai

legami con il mondo del lavoro; k) potenziamento delle metodologie laboratoriali e della attività di laboratorio;

i) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di **discriminazione e del bullismo o cyberbullismo**;

l) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con **bisogni educativi speciali** attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi sociosanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per

favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal MIUR il 18 dicembre 2014;

m) valorizzazione della scuola intesa come comunità educante attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;

n) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;

o) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;

p) definizione di un sistema di orientamento in entrata e in uscita più strutturato ed efficiente.

• Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che:

a) nei plessi deve essere potenziata la connettività, mediante cablaggio e rete WI-FI;

b) nella Scuola Secondaria di 2° grado va implementato il digitale;

c) la Scuola dell'Infanzia e alcune classi della Scuola Primaria vanno dotate di lim;

d) potenziare le dotazioni tecnologiche per favorire l'innalzamento delle competenze digitali e l'utilizzo diffuso e consapevole di metodologie didattiche digitali (es. utilizzo delle piattaforme didattiche digitali);

e) i laboratori scientifici della Scuola Secondaria di 2° grado necessitano di un costante aggiornamento in termini di strumentazioni e materiali;

f) i laboratori d'arte e di tecnologia necessitano di essere implementati in tutti i plessi dell'infanzia, della primaria e della secondaria;

g) le attrezzature sportive delle palestre vanno implementate.

• Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, per il fabbisogno per il triennio, si fa riferimento all'organico attuale.

• Nell'ambito delle scelte di organizzazione (Organigramma), dovranno essere confermate le figure di sistema attualmente in uso per realizzare la continuità organizzativa.

• Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, per il fabbisogno si fa riferimento all'organico del corrente anno scolastico.

▪ **Commi 10 e 12** (*Iniziativa di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*).

• Dovranno essere previste delle iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza di educazione stradale, educazione alla legalità e contrasto di ogni forma di bullismo e cyberbullismo, in collaborazione con la polizia locale e con associazioni locali.

• Dovranno inoltre essere previste le iniziative di formazione per il personale docente, che dovranno rispondere prioritariamente alle materie istituzionali:

- sicurezza sul lavoro;

- didattica rivolta agli alunni con bisogni educativi speciali (disabilità, DSA, ecc.);

- competenze digitali.

Analogamente, per la formazione del Personale ATA si darà priorità alla formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e, per il personale amministrativo alla gestione delle nuove incombenze dovute alla dematerializzazione e digitalizzazione delle pratiche (protocollo informatico, conservazione digitale, amministrazione trasparente, Privacy, ecc.).

- **Commi 15 e 16** (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere, prevenzione del bullismo e cyberbullismo).

Nell'ambito delle attività volte allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, dovranno essere previsti percorsi di educazione alle pari opportunità, di prevenzione della violenza di genere e del bullismo/cyberbullismo, di cui agli artt. 3, 4, 29, 37 e 51 della Costituzione Italiana.

- **Commi 28, 29, 31 e 32.**

Dovranno essere previste iniziative per l'orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita di tutti gli studenti della scuola ed in particolare di quelli della Scuola Secondaria di 1° e 2° grado. Dovranno essere previste sistematiche attività volte allo sviluppo della continuità verticale ed orizzontale, atte a garantire agli studenti un percorso formativo organico e coerente e le medesime opportunità formative in un Istituto particolarmente complesso, che comprende tre ordini di scuola e otto plessi.

- **Comma 124.**

Il piano di formazione dei docenti, sulla base di quanto emerso nel RAV e dal fabbisogno formativo, dovrà prevedere le seguenti aree:

- a) curricolo e didattica per competenze;
- b) curricolo verticale;
- c) metodologie didattiche innovative;
- d) ICT applicate alla didattica;
- e) innalzamento delle competenze digitali e linguistiche.

3. I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Collegio dei Docenti e recepiti nei relativi PTOF, che risultino coerenti con le indicazioni riportate ai punti "1" e "2", potranno essere inseriti nel PTOF in redazione. In particolare, si ritengono indispensabili i seguenti punti:

- a) programmazione didattica per competenze e per classi parallele o per dipartimenti;
- b) individuazione di competenze e conoscenze da sviluppare in continuità nelle classi ponte in coerenza con il Curricolo Verticale;
- c) elaborazione di piani didattici individualizzati in risposta a bisogni educativi speciali;
- e) progettazione di interventi di recupero e consolidamento sia in orario curricolare che extracurricolare;
- f) azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2;
- h) partecipazione alle iniziative del PON-FESR/PNRR, per potenziare la dotazione tecnologica della scuola e sviluppare nuove metodologie didattiche;
- i) partecipazione alle iniziative del PON-FSE/PNRR, per potenziare le competenze chiavi;
- j) progettazione di attività extracurricolari strettamente ancorate agli obiettivi da sviluppare, volte al potenziamento delle competenze di base, linguistiche ed informatiche con particolare riguardo al conseguimento delle relative certificazioni internazionali, all'apertura al territorio e al mondo del lavoro, allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e al contrasto della dispersione scolastica e al potenziamento dell'inclusione.

4. I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento dovranno fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare

coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

5. Per tutti i progetti e le attività previsti nel PTOF, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

6. Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto dei seguenti principi essenziali: **progettar per conoscenze e per competenze**. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze, obiettivi, conoscenze, da parte degli studenti al fine di portarli a svolgere compiti articolati e complessi e agire nella società con autonomia e responsabilità.

Per le competenze si farà riferimento ai seguenti elementi:

- **Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea**

a) Competenza alfabetica funzionale; b) Competenza multilinguistica; c) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; d) Competenza digitale; e) Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; f) Competenza in materia di cittadinanza; g) Competenza imprenditoriale; h) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Per gli obiettivi si farà riferimento ai seguenti elementi:

- **Obiettivi strategici indicati nel Programma ET 2020** (Education and Training 2020 - Istruzione e Formazione 2020) con il quale viene rilanciata la Strategia di Lisbona per promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva.

- **Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile:**

1. Educare alla cittadinanza attiva per **far acquisire la consapevolezza** che ognuno svolge il proprio ruolo, oltre che per la propria realizzazione, anche per il bene della collettività
2. **Incoraggiare la creatività e l'innovazione**, compresa l'imprenditorialità sarà dunque necessario prevedere l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento.

La scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti **adeguate e differenziate opportunità formative** per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno. Saranno individuati percorsi e sistemi funzionali al **recupero**, al **potenziamento** e alla **valorizzazione** del merito degli studenti.

Si precisa che la vision istituzionale è:

- Realizzare una scuola aperta quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, nonché di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, a garanzia del diritto allo studio, delle pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente.

- Innalzare i livelli di competenza degli studenti nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica. - Realizzare una scuola inclusiva capace di riconoscere nella diversità un valore aggiunto, integrandola nell'ottica di una crescita umana e cognitiva

complessiva, promuovendo esperienze in cui l'empatia, la reciprocità e la solidarietà siano valori tradotti in coerenti pratiche comportamentali;

- Compatibilmente con le risorse disponibili, garantire la massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché l'integrazione e il miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, in coordinamento con il contesto territoriale.

La mission della nostra scuola si deve tradurre nel proporre un' offerta formativa varia e diversificata che possa garantire a tutti gli alunni la possibilità di "imparare ad imparare" secondo il proprio stile cognitivo, affinché attraverso il sapere, il saper fare e il saper essere, ogni discente possa raggiungere, compatibilmente con le proprie caratteristiche, il massimo livello di conoscenze, abilità e competenze richieste dalla Comunità Europea attraverso il dettato delle competenze chiave.

Il curriculum della scuola primaria deve essere aggiornato tenendo conto che:

- La legge finanziaria n° 234 del 30 dicembre 2021 ha introdotto nella scuola primaria, l'insegnamento dell'educazione motoria dall'anno scolastico 2022/2023 per le classi quinte da parte di docenti specialisti e in modo graduale nelle classi quarte nell'anno scolastico 2023/2024.
- Le ore di educazione motoria, affidate a docenti specialisti forniti di idoneo titolo di studio, rientrano nelle 40 ore settimanali, tali ore possono essere assicurate in compresenza.
- La frequenza delle lezioni è obbligatoria, le attività connesse all'insegnamento di educazione motoria sono infatti affidate al docente specialista, e rientrano nel curriculum obbligatorio e, pertanto, la loro frequenza non è né opzionale né facoltativa. I docenti specialisti di educazione motoria fanno parte a pieno titolo del team docente della classe quinta a cui sono assegnati, assumendone la contitolarità congiuntamente ai docenti di posto comune. Essi partecipano alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti per ciascun alunno della classe di cui sono contitolari. Qualora nelle classi siano presenti
- alunni con disabilità, il Piano Educativo Individualizzato, elaborato dal consiglio di classe, deve prevedere specifiche indicazioni per l'espletamento delle attività fisiche.

Le figure funzionali della scuola

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Referenti di plesso, i Coordinatori di Classe/interclasse/intersezione, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti e i referenti di specifiche attività, secondo una logica di leadership diffusa, costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il PTOF dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale, affiancata da tutte le figure di cui sopra, per essere portato all'esame del Collegio dei docenti.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il presente Atto potrà subire modifiche o integrazioni, come previsto dalla normativa di riferimento. Il PTOF dovrà riservare una particolare attenzione al recupero degli apprendimenti, al benessere degli alunni e del personale, ai rapporti con le famiglie, individuando attività, metodologie, strumenti che consentano di assicurare un'offerta formativa ricca e articolata e finalizzata a ricostruire un tessuto di relazioni interpersonali soddisfacenti e costruttive.

Il Collegio dei Docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente Atto di indirizzo e dei commi della legge 107/2015 che riguardano il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

La Dirigente Scolastica Dott.ssa Concetta Frazzetta

INCLUSIONE ALUNNI STRANIERI

Un apposito gruppo di lavoro, composto da docenti dell'Istituto, elabora un protocollo che contiene i criteri organizzativi e le modalità di intervento al fine di favorire un sereno inserimento degli alunni stranieri, rispettando tre principi fondamentali:

- inclusione
- accoglienza
- rispetto della cultura d'origine.

INCLUSIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Nelle nostre scuole, l'inserimento di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES: DVA, DSA, ADHD) si basa su quattro parole chiave:

- Inclusione (Piano Annuale Inclusività – PAI)
- Accoglienza di ogni situazione e presa in carico
- Collaborazione con la famiglia, l'ASL e l'ente locale
- Continuità educativo-didattica tra i vari ordini di scuola

SERVIZIO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA

Presso il nostro Istituto, in collaborazione con le Amministrazioni comunali di Settala e Rodano, è attivo lo "sportello di consulenza psicologica" per le scuole dell'infanzia di Caleppio e Premenugo, per le scuole Primaria e Secondaria di I grado di Settala e Rodano; mentre per la scuola dell'infanzia di Rodano è attivo il "Punto d'Ascolto".

Il servizio si configura come un supporto utile agli insegnanti, agli alunni e ai genitori, per condividere e sostenere relazioni significative e importanti nel percorso di crescita e di apprendimento, per fronteggiare eventuali situazioni critiche durante il percorso scolastico e per prevenire fenomeni di disagio. La consulenza è svolta tramite colloqui riservati, all'interno di uno spazio dedicato.

USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

L'Istituto promuove visite guidate e viaggi di istruzione con valenza formativa, finalizzati alla conoscenza della realtà sociale, economica, tecnologica, ambientale e artistica dell'Italia e dei Paesi Esteri. Le uscite, vincolate alla programmazione educativo-didattica, sono definite negli aspetti educativi ed organizzativi dai Consigli di classe, interclasse, intersezione e sono realizzate sulla base dei criteri e delle procedure stabiliti dal Consiglio di Istituto su proposta del Collegio Docenti.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La DDI per integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza, per supportare la didattica interdisciplinare, lo sviluppo di competenze trasversali e personali, l'individualizzazione e la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti.

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'attivazione dell'arricchimento dell'offerta formativa, attraverso progetti diversificati per ordine di scuola, sarà subordinata all'organico docenti ed alle risorse finanziarie che saranno assegnate per l'anno scolastico 2023/2024.

VADEMECUM PER LE FAMIGLIE

- Rispettare il Patto Educativo di Corresponsabilità.
- Rispettare l'orario di entrata e di uscita.
- Comunicare preventivamente ai docenti, tramite diario, eventuali ritardi e uscite anticipate, se programmabili.
- Giustificare, tramite la compilazione di apposito modulo, uscite anticipate, entrate posticipate o ritardi.
- Verificare con i propri figli, in base all'orario delle lezioni, il materiale scolastico e prendere visione di comunicazioni, avvisi, valutazioni trasmesse per iscritto. La firma sotto le stesse, garantirà la presa visione da parte dei docenti e/o dei genitori (scuola primaria e secondaria).
- Visionare costantemente il sito web dell'Istituto, poiché molte comunicazioni alle famiglie sono trasmesse e pubblicate solo sul sito, sez. Circolari famiglie o sez. News.
- Prendere visione delle comunicazioni ufficiali provenienti dalla Direzione restituendo al coordinatore di classe il tagliando ad esse allegato.
- Giustificare per iscritto le assenze, anche di un solo giorno, (non sono richiesti, in nessun caso, certificati medici) per la scuola primaria e secondaria; per la scuola dell'infanzia comunicare in anticipo e per iscritto assenze prolungate.
- Comunicare, tramite la compilazione dell'apposito modulo, fornito dalla scuola, i dati riguardanti le persone delegate al ritiro dell'alunno durante l'orario scolastico.
- Non è consentito consumare a scuola bevande o alimenti portati da casa per uso collettivo.
- Agli alunni della scuola primaria che consumano il pasto a scuola, la merenda del mattino viene fornita dalla mensa scolastica. Gli alunni della scuola secondaria possono consumare la merenda personale portata da casa durante l'intervallo del mattino.
- Diete particolari e permanenti sono da richiedere con apposito modulo presso l'Ufficio Pubblica Istruzione del Comune di appartenenza. Le diete blande e temporanee vanno richieste ai docenti tramite diario (scuola primaria e secondaria) per la scuola dell'infanzia vanno comunicate all'insegnante.
- A tutto il personale scolastico non è consentito somministrare alcun tipo di farmaco, anche se blando o di uso esterno; in caso di assoluta necessità, potrà essere solo il genitore a farlo. La somministrazione potrà essere effettuata dal personale scolastico solo nel caso di farmaci "salva vita", previa certificazione medica e consenso scritto dei genitori da presentarsi presso gli uffici di segreteria.

Il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Concetta Frazzetta,
riceve su appuntamento
tel 02 95770144 – 02 95379121
e mail: miic8bn004@istruzione.it

Scuola dell'Infanzia di



Premenugo

Caleppio

Rodano

LA SCUOLA DELL'INFANZIA ...

...*accoglie* il bambino nel suo cammino di crescita,
riconoscendone le esperienze già vissute: *la sua storia personale...*

...*dialoga* con la famiglia riconoscendone la priorità
nel piano educativo ...

...*è luogo* per eccellenza dove si costruiscono le prime relazioni
significative al di fuori dell'ambito familiare, dove si sta bene e si
impara giocando, esplorando, divertendosi ...

ACCOGLIE

*il bambino,
per quello che è,
nella sua originalità e unicità:*

Proponiamo situazioni concrete di
gioco ed attività che lo aiutino a
dare un senso alle sue esperienze

Lo aiutiamo a costruire relazioni
significative con adulti e
compagni

PER ARRIVARE A

- ✓ rafforzare competenze sociali per imparare a stare insieme agli altri accogliendoli e rispettandoli nella diversità, collaborando e cooperando per il raggiungimento di fini comuni;
- ✓ conoscere e rispettare l'ambiente naturale, rafforzando la sensibilità ecologica;
- ✓ utilizzare adeguatamente linguaggi diversi, propri dell'esperienza artistica, motoria, teatrale e della comunicazione verbale al servizio dell'espressione di sé.

**...UN BAMBINO CHE STA BENE CON SE STESSO,
CON GLI ALTRI E NEL MONDO!!!**

MODALITÀ D'INSERIMENTO

Nel mese di maggio trasmissione via mail di una scheda informativa utile per i colloqui individuali che si terranno nel mese di settembre.

Attuazione delle seguenti modalità d'inserimento:

- Scaglionamento dei bambini nella frequenza. La data più opportuna sarà concordata con i genitori durante l'assemblea che si terrà nel mese di giugno.
- Tre o quattro bambini ogni cinque giorni in riferimento alla composizione della sezione coinvolta.
- Frequenza dalle 8.00 alle 11.30 per i primi tre giorni,
- Frequenza dalle 8.00 alle 13.00 per i successivi quindici giorni con il momento pranzo.

Valutazione quotidiana con coinvolgimento dei genitori/tutori sull'opportunità di dilatare i tempi proposti, secondo le risposte soggettive di ogni bambino.

ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA

Il curriculum è arricchito da Progetti realizzati in collaborazione con Associazioni ed Enti Locali:

- Servizio di psicologia scolastica (Caleppio-Premenugo)
- Sportello Punto d'Ascolto per genitori e docenti (Rodano)
- Scuola Aperta: Progetto accoglienza futuri iscritti
- Progetto Raccordo: Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria
- Sicuri a scuola e a casa: Progetto Sicurezza
- Giochiamo con il corpo: Laboratorio psicomotricità
- Un amico lontano: Progetto solidarietà
- Fior di libro: Progetto biblioteca
- L'orto dei profumi: Laboratorio ambientale (Caleppio-Premenugo)
- Teatro in musica: laboratorio teatrale/musicale (Caleppio)
- Dal gesto al suono alla body percussion
- Total Body Listening & Speaking Inglese (per i bambini di 4/5 anni – Rodano e Premenugo).
- Come Leonardo - occhi curiosi e mani creative: Laboratorio creativo (Rodano)
- Progetto Green School: Laboratorio ambientale (Rodano-Caleppio)
- Come Leonardo: occhi curiosi e mani creative (Rodano)

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Assemblee di sezione (ottobre-marzo). Nei mesi di dicembre, marzo, maggio e giugno disponibilità di colloqui con famiglie in giornate programmate. Colloqui individuali possono essere richiesti dalle famiglie e/o dalle maestre e si effettuano nell'orario di ricevimento, previo appuntamento.

IL TEMPO SCUOLA

dal lunedì al venerdì

- **Antimeridiano con pranzo dalle ore 8.00 alle ore 13.00**
ingresso dalle ore 8.00 alle ore 9.00
uscita dalle ore 12.55 alle ore 13.00

- **Ordinario dalle ore 8.00 alle ore 16.00**
ingresso dalle ore 8.00 alle ore 9.00
uscita dalle ore 15.45 alle ore 16.00

Il Servizio di post-scuola è attivato solo in presenza di almeno 18 iscrizioni ed è rivolto a bambini/e, con frequenza obbligatoria:

- a. entrambi i genitori che lavorano a tempo pieno;
- b. situazioni familiari particolari.

Tempo Scuola dalle ore 8.00 alle ore 17.00

ingresso dalle ore 8.00 alle ore 9.00
uscita dalle ore 16.45 alle ore 17.00

Tempo Scuola dalle ore 8.00 alle ore 18.00

ingresso dalle ore 8.00 alle ore 9.00
uscita dalle ore 17.30 alle ore 18.00

Gli Enti Locali di Settala e di Rodano, nell'anno in corso, sono stati disponibili ad organizzare il servizio di post-scuola comunale, dietro pagamento di una quota mensile da parte delle famiglie interessate. Le iscrizioni vanno effettuate presso gli uffici Pubblica Istruzione dei Comuni.

Scuola Primaria di Settala Caleppio Rodano



CONTINUITÀ E ACCOGLIENZA

Per favorire il sereno inserimento degli alunni, viene realizzato un raccordo pedagogico, curricolare e organizzativo tra i docenti coinvolti dei diversi ordini di scuola.

Accoglienza alla Scuola Primaria

- Incontri tra i docenti coinvolti per la progettazione delle attività di raccordo, per lo scambio di informazioni sugli alunni e per la verifica del progetto.
- Osservazioni degli alunni da parte dei docenti della scuola primariadurante le attività didattiche.
- Visita alle scuole primarie da parte degli alunni della scuola dell'infanzia e attività laboratoriali con i docenti che presumibilmente avranno la classe prima.
- Iniziative di Scuola Aperta con visita agli spazi della scuola primaria da parte delle famiglie e incontri con il Dirigente Scolastico.
- Frequenza solo antimeridiana per i primi giorni di scuola.
- Assemblea di classe in settembre.

Passaggio alla Scuola Secondaria

- Incontri tra i docenti coinvolti per la progettazione delle attività di raccordo, per lo scambio di informazioni sugli alunni e per la verifica del progetto.
- Visita alle scuole secondarie da parte degli alunni della classe quinta e attività laboratoriali con alcuni docenti che presumibilmente avranno le classi prime.
- Iniziative di Scuola Aperta con visita agli spazi della scuola secondaria da parte delle famiglie e incontri con il Dirigente Scolastico.

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

Tempo scuola	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
<u>24 ore</u> 2 rientri	8.30-12.30 14.30-16.30	8.30-12.30	8.30-12.30	8.30-12.30 14.30-16.30	8.30-12.30
<u>27 ore</u> 4 rientri	8.30-12.30 14.30-16.30	8.30-12.30 14.30-16.30	8.30-12.30 14.30-15.30	8.30-12.30 14.30-16.30	8.30-12.30
<u>30 ore</u> 5 rientri	8.30-12.30 14.30-16.30	8.30-12.30 14.30-16.30	8.30-12.30 14.30-16.30	8.30-12.30 14.30-16.30	8.30-12.30 14.30-16.30
<u>40 ore</u>	8.30-16.30	8.30-16.30	8.30-16.30	8.30-16.30	8.30-16.30

- Nelle 24, nelle 27 e nelle 30 ore non è previsto il servizio mensa
- Nelle 40 ore il servizio mensa è obbligatorio
- Nelle 30 ore si realizzeranno attività destinate al recupero e al potenziamento linguistico e logico-matematico.

Per coloro che scelgono l'orario continuato delle 40 ore con mensa obbligatoria l'uscita per gli alunni che, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico, non consumano il pasto a scuola, è alle ore 12.15 per gli alunni di prima e seconda e alle ore 12.30 per gli alunni di terza, quarta e quinta; il rientro pomeridiano per gli stessi è alle ore 13.45 per gli alunni di prima e seconda e alle ore 14.00 per gli alunni di terza, quarta e quinta.

Gli Enti Locali di Settala e di Rodano, nell'anno in corso, sono stati disponibili ad organizzare il servizio di anticipo e di post-scuola comunale, dietro pagamento di una quota mensile da parte delle famiglie interessate. Le iscrizioni vanno effettuate presso gli uffici Pubblica Istruzione dei Comuni.

ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA

Il curriculum ordinario è arricchito da progetti realizzati in collaborazione con esperti esterni, associazioni che operano sul territorio ed Enti Locali:

- Servizio di psicologia scolastica
- Laboratorio musicale e Crescere in musica e MusichiAmo
- Educazione alla salute, Contro il tabagismo
- Laboratorio ambientale, CAP e CEM
- Educazione alimentare, Colazione tutto frutta-Programma frutta e verdura
- Educazione stradale e alla sicurezza
- Educazione alla Legalità
- Laboratorio teatrale, Noi facciamo teatro
- Potenziamento sportivo classi V
- Percorso educativo sull'affettività, la sessualità e le relazioni classi V
- Progetto Biblioteca
- DIS-CONNETTIAMOCI, rete Tavolozza off-life

RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA

- ⇒ Colloqui settimanali, previo appuntamento, condotti nell'orario di ricevimento dei docenti e comunicato all'inizio dell'anno, da richiedere cinque giorni prima, tramite il diario dell'alunno.
- ⇒ Assemblea di classe solo classi prime (settembre) condivisione del Patto Educativo;
- ⇒ Assemblea di classe (ottobre): elezione dei rappresentanti dei genitori, presentazione del Documento programmatico della classe.
- ⇒ Colloqui bimestrali (novembre/aprile) sul percorso educativo-didattico.
- ⇒ Colloqui quadrimestrali (febbraio/giugno) riflessione della scheda di valutazione e discussione degli esiti.
- ⇒ Assemblee straordinarie possono essere richieste anche dai docenti e dai genitori, previa autorizzazione del Dirigente.

VALUTAZIONE ALUNNI

La valutazione degli alunni avviene attraverso il Documento di valutazione quadrimestrale e finale.

La valutazione di tutte le discipline, compresa educazione civica, è espressa da ogni singolo docente con un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento.

La valutazione del voto di comportamento e collegiale ed è espressa attraverso un giudizio da cui scaturisce una valutazione per livello.

Scuola Secondaria di I grado Settala - Rodano



FINALITA'

- Imparare in un continuo scambio di esperienze, di vita e di cultura.
- Maturare l'identità personale mediante la combinazione armonica della diversità di ciascuno.
- Costruire competenze in un contesto che esalti l'originalità individuale al servizio dei valori condivisi.
- Promuovere la formazione dell'individuo come protagonista della società.

ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA

- Progetto accoglienza classi prime
- Servizio di Psicologia scolastica
- Murales "Fare squadra nella vita e nello sport"
- PET THERAPY – "comunicare", comunicare per l'inclusione
- Laboratorio Teatrale
- Progetto educativo sull'affettività, la sessualità e le relazioni
- DIS-CONNETTIAMOCI, rete tavolozza off-life
- Progetto multisport e Campionati Sportivi Studenteschi
- Oltre la rete, potenziamento sportivo
- Progetto Latino
- Progetto E-twinning, gemellaggio con scuole internazionali

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)
- Per una Scelta Consapevole, progetto orientamento alla Scuola Secondaria di Secondo Grado
- Progetto "Giocati la Biblioteca"
- Progetto **CCRR** Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze
- Progetto e-reader
- Progetti nell'ambito dell'Educazione civica: educazione stradale, educazione alla legalità, educazione digitale e alla sicurezza sul web; educazione ambientale; educazione alla salute e prevenzione.
- Laboratorio artistico "Un mondo di colori": murales a tema.
- Uscite didattiche e viaggi di istruzione
- Scuola aperta: festa di Natale, spettacolo musicale, festa di fine anno.

Alcuni progetti sono realizzati in collaborazione con esperti esterni o associazioni che operano sul territorio ed Enti Locali.

Si promuovono inoltre

- Inclusione e attenzione agli alunni in difficoltà: interventi di recupero, metodologia didattica cooperativa e interattiva, valorizzazione dei progressi compiuti, attivazione laboratori tematici, progetto nuoto (Settala), interventi di recupero per alunni con Bisogni Educativi Speciali, mediatore culturale.
- Potenziamento delle eccellenze:
 - olimpiadi della matematica
 - K.E.T. (certificazione Cambridge livello A2)
 - gare e tornei sportivi.
- Giornata Dedicate: Giornata della Memoria, Giornata della Violenza contro le donne, Giornata dell'Inclusione, Giornata contro il bullismo.

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

TEMPO NORMALE –ore 30 settimanali

da lunedì a venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 13.45 (entrata dalle ore 7.55)
Saranno previsti alcuni giorni di recupero per la frequenza del monte ore annuale obbligatorio.

Seconda lingua straniera: **Spagnolo**

ORARIO DI FUNZIONAMENTO SETTIMANALE

Ora	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
I 8.00-8.55	Attività obbligatoria	Attività obbligatoria	Attività obbligatoria	Attività obbligatoria	Attività obbligatoria
II 8.55-9.50	Attività obbligatoria	Attività obbligatoria	Attività obbligatoria	Attività obbligatoria	Attività obbligatoria
III 9.50- 10.45	Attività obbligatoria	Attività obbligatoria	Attività obbligatoria	Attività obbligatoria	Attività obbligatoria
10.45 11.00	Intervallo	Intervallo	Intervallo	Intervallo	Intervallo
IV 11.00- 11.55	Attività obbligatoria	Attività obbligatoria	Attività obbligatoria	Attività obbligatoria	Attività obbligatoria
V 11.55- 12.50	Attività obbligatoria	Attività obbligatoria	Attività obbligatoria	Attività obbligatoria	Attività obbligatoria
VI 12.50- 13.45	Attività obbligatoria	Attività obbligatoria	Attività obbligatoria	Attività obbligatoria	Attività obbligatoria

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

⇒ Colloqui settimanali, previo appuntamento, condotti nell'orario di ricevimento dei docenti e comunicato all'inizio dell'anno.

⇒ Assemblea di classe (ottobre): elezione dei rappresentanti dei genitori, presentazione del Documento programmatico della classe e del Patto di Corresponsabilità. Consegna alle famiglie della password, per accedere al registro elettronico sez. famiglie per visionare il percorso educativo-didattico in itinere" del proprio figlio.

⇒ Assemblee di classe interquadrimestrali aperte ai genitori rappresentanti.

⇒ Colloqui interquadrimestrali (novembre/aprile) sul percorso educativo-didattico.

⇒ Colloqui quadrimestrali (febbraio/giugno) con visione della scheda di valutazione e discussione degli esiti.

⇒ Altri incontri potranno avvenire quando si renda necessario e su richiesta dei docenti, del Dirigente scolastico e/o dei genitori.

VALUTAZIONE ALUNNI

La valutazione degli alunni avviene attraverso il Documento di valutazione quadrimestrale e finale.

La valutazione di tutte le discipline è espressa da ogni singolo docente con una valutazione in decimi.

La valutazione del voto di comportamento e collegiale ed è espressa attraverso un giudizio da cui scaturisce una valutazione in decimi.

Iscrizioni 2023/2024

Sono aperte le iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'A.S. 2023/2024

09 GENNAIO 2023 AL 30 GENNAIO 2023

SCUOLA DELL'INFANZIA

Possono essere iscritti alla scuola dell'infanzia le bambine e i bambini che abbiano compiuto o compiano, entro il 31 dicembre 2023, il terzo anno di età.

Possono, altresì, chiedere l'iscrizione alla scuola dell'infanzia i genitori o i tutori le cui bambine e i cui bambini compiono tre anni di età dopo il 31 dicembre 2023 e, comunque, entro il 28 febbraio 2023.

Nel caso in cui il numero delle domande di iscrizione risulti superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, sono accolte prioritariamente le domande riguardanti coloro che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre 2023.

L'iscrizione alla Scuola dell'Infanzia è effettuata on-line mediante compilazione modulo di iscrizione reperibile sul sito dell'istituto www.icsettarodano.edu.it alla pagina: Iscrizioni nella sezione dedicata alla Scuola dell'Infanzia.

SCUOLA PRIMARIA

I genitori o i soggetti esercenti la potestà genitoriale sul minore debbono iscrivere alla prima classe della scuola primaria le bambine e i bambini che compiono i sei anni di età entro il 31 dicembre 2023.

Gli stessi hanno la facoltà di iscrivere anticipatamente anche le bambine e i bambini che compiono i sei anni di età entro il 30 aprile del 2024.

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Sono soggetti all'obbligo di iscrizione alla scuola secondaria di I grado, per l'anno scolastico 2023/2024, gli alunni che terminano nel 2022/2023 la scuola primaria con esito positivo.

I genitori o i tutori dovranno consegnare, entro il 30 giugno 2023:

- **certificato attestante le vaccinazioni obbligatorie**
- **codice fiscale di entrambi i genitori e del/la bambino/a**
- **documenti di identità di entrambi i genitori e del/la bambino/a**
- **due foto tessera recenti del/la bambino/a**

Per consentire una scelta consapevole della scuola, i genitori hanno a disposizione, all'interno della piattaforma "Scuola in chiaro", il rapporto di autovalutazione (RAV), documento che fornisce una rappresentazione della qualità del servizio scolastico attraverso un'autoanalisi di alcuni indicatori fondamentali e dati comparativi, con l'individuazione delle priorità e dei traguardi di miglioramento che la scuola intende raggiungere nei prossimi anni e del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto.

**LE ISCRIZIONI ALLA
PRIMA CLASSE DI SCUOLA PRIMARIA e alla
PRIMA CLASSE DI SCUOLA SECONDARIA DI I GR.**

si effettuano esclusivamente *on-line*

**dalle ore 8:00 del 09 gennaio
alle ore 20:00 del 30 gennaio 2023**

**I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale
(affidatari, tutori) accedono al sistema "Iscrizioni on line",
disponibile sul portale del Ministero dell'Istruzione**

www.istruzione.it/iscriziononline/

**utilizzando le credenziali SPID (*Sistema Pubblico di Identità
Digitale*), CIE (*Carta di identità elettronica*) o eIDAS (*electronic
IDentification Authentication and Signature*)**

già a partire dalle ore 9:00 del 19 dicembre 2022.

Le famiglie per poter effettuare l'iscrizione *on line* devono:

- 1. disporre di un indirizzo di posta elettronica**
- 2. individuare la scuola d'interesse**
anche attraverso la piattaforma "Scuola in Chiaro"
<http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>;
- 3. compilare la domanda in tutte le sue parti**
(www.iscrizioni.istruzione.it/iscriziononline/)
dal 09 gennaio al 30 gennaio 2022

Il link "Iscrizioni on line" è reperibile anche sul sito dell'Istituto alla sezione Iscrizioni.

Il sistema "Iscrizioni on line" si farà carico di avvisare il genitore/tutore, via posta elettronica, in tempo reale dell'avvenuta registrazione o delle variazioni di stato della domanda. Il genitore/tutore, inoltre, attraverso una funzione web potrà in ogni momento seguire l'iter della domanda inoltrata.

All'atto della compilazione del modulo di iscrizione occorre **indicare il codice meccanografico del plesso al quale si intende iscrivere il proprio figlio/a.**

ORDINE DI SCUOLA	PLESSO	CODICE MECCANOGRAFICO
PRIMARIA	SETTALA	MIEE8BN016
PRIMARIA	CALEPPIO	MIEE8BN038
PRIMARIA	RODANO	MIEE8BN027
SECONDARIA I GR.	SETTALA	MIMM8BN015
SECONDARIA I GR.	RODANO	MIMM8BN026

- Le disposizioni contenute nel decreto legislativo 28.12.2013 n. 154 che ha apportato modifiche al Codice civile in tema di filiazione, in particolare agli art. 316,337 ter e 337 quater riguardanti la responsabilità genitoriale. Alla luce delle disposizioni ivi richiamate, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. A tal fine nel modulo di domanda il genitore che lo compila dichiara di avere effettuato la scelta in osservanza delle suddette disposizioni del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

La facoltà di avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica(IRC) ha valore per l'intero corso di studi fatto salvo il diritto di modificare tale scelta per l'anno successivo entro il termine delle iscrizioni, esclusivamente su iniziativa degli interessati.

**Gli Uffici di Segreteria
dell'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"
Via G. Verdi 8/b, Settala**

SPORTELLO RICEVIMENTO

- Lunedì - Mercoledì - Venerdì
dalle ore 11:00 alle ore 13:30
- Martedì – Giovedì
dalle ore 8:00 alle ore 10:00
dalle ore 14:00 alle ore 16.30

SPORTELLO TELEFONICO tel. 02 95770144 – 02 95379121

- Dal lunedì al venerdì dalle ore 9:00 alle ore 15:00

SPORTELLO TELEMATICO – EMAIL miic8bn004@istruzione.it

- Dal lunedì al venerdì (importante nella mail precisare l'oggetto e lasciare un recapito telefonico)

L'Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci" garantisce, attraverso i propri uffici di segreteria, un servizio di consulenza e di supporto per le famiglie prive di strumentazione informatica previo appuntamento.

**Per ogni informazione i Referenti del processo delle
Iscrizioni sono gli ass.ti amm.vi:**

- **Antonella Propizia Palumbo (Infanzia e Secondaria di I grado)**
 - **Davide Vitale (Primaria)**
- presso la sezione didattica.**

--tel.02.95770144-02.95379121, interno 3--

Tel. 0295770144 - 0295379121

miic8bn004@istruzione.it - miic8bn004@pec.istruzione.it

www.icsettarodano.edu.it